



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

VERBALE n° 5

Il giorno **15 maggio** alle ore **15,00** si è riunito il **Collegio dei docenti** presso l'aula magna di viale Macallè 54 e aula 42 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Scrutinio finale
 - a. Criteri di valutazione
 - b. Criteri di attribuzione dei crediti scolastici
 - c. Predisposizione delle schede per il recupero (REC) e trasmissione agli alunni/famiglie
3. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026
4. Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l'anno 2025
5. Adempimenti di fine anno
6. Calendario scolastico a.s.2025/2026
7. Procedura operativa gestione - PCTO. Ruoli e compiti.
8. Conferimento di diploma in memoria di studente corso "Manutenzione e assistenza tecnica"
9. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Riconosciuta la validità dell'adunanza, il Dirigente scolastico, Marialuisa Martinelli, dà inizio alla riunione. Al presente verbale è allegato il foglio firme presenze.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente, pubblicato nel sito web dell'Istituto, è approvato all'unanimità.

Punto 2. Scrutinio finale

a. Criteri di valutazione

Il DS sottopone all'approvazione del Collegio Docenti i criteri di valutazione da utilizzare nelle operazioni di scrutinio.

❖ Criteri generali

Le proposte di voto di profitto nelle singole discipline sono formulate dai docenti con voto intero. Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di ciascuna materia, tenuto conto:

- della **proposta di voto** avanzata per ogni singola disciplina dai docenti che considereranno le valutazioni conseguite nell'a.s., non come frutto di una mera espressione aritmetica, ma come sintesi del livello di competenze, abilità e conoscenze che l'alunno ha raggiunto nella disciplina;
- del **profitto generale**, dell'impegno e dell'interesse manifestato, nonché del livello complessivo della preparazione anche in considerazione della personalità, dei livelli iniziali e finali di competenza registrati;
- delle **griglie di valutazione** predisposte dai singoli dipartimenti;
- di quanto indicato al punto 9 "Criteri di valutazione" del collegio docenti del 5/12/2024 (delibera n.7), a cui si fa riferimento anche per l'attribuzione del voto di **condotta**.

❖ Criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva - Ammissione all'Esame di Stato.

Ammissione alla classe successiva

Viene ammesso alla classe successiva lo studente che in sede di scrutinio finale:

- abbia frequentato almeno i tre quarti dell'orario annuale salvo deroghe;
- consegua un voto di comportamento non inferiore a 6/10, attribuito dal C.d.C. sulla base della griglia appositamente predisposta;
- raggiunga gli obiettivi minimi prefissati e riporti una valutazione sufficiente in tutte le discipline;
- riporti una valutazione non completamente sufficiente in una sola materia con una lieve fragilità colmabile con lo studio individuale e autonomo.

Non ammissione alla classe successiva

Non viene ammesso alla classe successiva lo studente che:

- abbia superato il limite massimo di ore di assenza concesse ai fini della validità dell'anno scolastico (25% del monte ore, salvo deroghe), in quanto viene escluso dallo scrutinio finale;

- consegua, in sede di scrutinio finale, un voto di comportamento inferiore a 6/10, attribuito dal C.d.C. sulla base della griglia appositamente predisposta;
- non disponga di un congruo numero di valutazioni a causa di assenze assidue, mancanza di disponibilità alle verifiche orali/scritte, trascuratezza nel lavoro domestico, mancata partecipazione agli interventi di recupero;
- presenti diffuse insufficienze nella preparazione complessiva e non raggiunga gli obiettivi minimi disciplinari prefissati (cfr. tabella n.1).

Tabella n.1

| N. insegnamenti insufficienti | Esito |
|--------------------------------------|---|
| 4 o più insufficienze | Non ammissione |
| da 1 a 3 insufficienze | Sospensione del giudizio in tutte le discipline |

Classi prime professionali

Per le **classi prime professionali** si seguiranno le indicazioni contenute nel DPR 122/2009 così come modificato dal D.lgs 61/2017.

LINEE GUIDA, PARTE PRIMA

BOX n. 9 - PROCEDURA PER LA VALUTAZIONE DEL P.F.I. AL TERMINE DEL PRIMO ANNO

1. Il Consiglio di classe accerta la presenza del requisito di frequenza del 75% del monte ore personalizzato, ovvero il diritto alla deroga in presenza di gravi motivi, sulla base dei criteri adottati dal collegio dei docenti.

a) Se lo studente ha frequentato per meno del 75% del monte ore personalizzato e non ha diritto a deroga:

- a. l'anno scolastico non è valido;
- b. la mancata frequenza è segnalata all'autorità competente ove ne ricorrano gli estremi;
- c. il CdC valuta l'opportunità di un eventuale ri-orientamento;
- d. il CdC non redige la certificazione delle competenze;
- e. in caso di reiscrizione, anche d'ufficio, nello stesso istituto nell'anno scolastico successivo sarà redatto un nuovo P.F.I.

b) Se lo studente ha frequentato almeno il 75% del monte ore personalizzato o ha diritto alla deroga si passa al punto successivo.

2. Il consiglio di classe valuta gli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, le competenze maturate, la motivazione e le attitudini. In esito a tale valutazione sono possibili i seguenti esiti.

ESITO

- a. Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. **Lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.**
- b. Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, **ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti** (ad esempio in previsione di un cambio di indirizzo, della volontà di conseguire anche la qualifica leFP maturando crediti con lo strumento della personalizzazione, ecc...). **Lo studente è ammesso alla classe successiva. Il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.**
- c. Lo studente ha riportato una **valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. Il CdC ammette lo studente all'anno scolastico successivo e modifica il P.F.I.** prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui:
- i. partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei);
 - ii. partecipazione ad attività didattiche aggiuntive nei mesi estivi;
- Ove ne ricorrano le condizioni il CdC adotterà i necessari ulteriori adattamenti del P.F.I. (cfr. punto b)).
- d. Lo studente ha riportato **valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito degli adattamenti del P.F.I.** di cui al punto c) e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso **lo studente è non ammesso alla classe successiva e il P.F.I. è rimodulato**, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale riorientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

Sospensione del giudizio

La sospensione del giudizio potrà essere deliberata, tenuto conto del percorso relativo all'attività didattica e alle attività di sostegno e recupero effettuate, in presenza di non più di tre materie con valutazione insufficiente.

Gli studenti per i quali il consiglio di classe dispone la sospensione del giudizio sono tenuti a partecipare ai corsi di recupero organizzati dalla scuola. Qualora i genitori non intendessero avvalersi dei corsi di recupero, è necessario darne comunicazione in segreteria. Resta fermo l'obbligo per tutti gli studenti con giudizio sospeso di sottoporsi alla prova di assolvimento dei debiti.

Un'insufficienza (5), in un quadro complessivamente positivo o in presenza di massimo altre due insufficienze, può diventare sufficiente per voto di Consiglio debitamente motivato, su proposta del docente titolare. Nella scheda di valutazione appare la dicitura 6* con l'indicazione di uno studio autonomo per il recupero delle fragilità.

Integrazione dello scrutinio finale

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio per l'integrazione dello scrutinio finale, delibera l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva degli studenti che hanno riportato la sospensione del giudizio sulla base dei seguenti parametri:

- esito delle verifiche finali;
- significativo miglioramento nella/e disciplina/e oggetto della sospensione.

Il Consiglio di Classe, se valuta che le competenze trasversali, già acquisite dall'allievo in discipline affini, possano compensare la valutazione non completamente sufficiente in una prova di verifica, può comunque deliberare l'ammissione alla classe successiva. Nella scheda di valutazione appare la dicitura 6*.

Criteri di ammissione all'Esame di Stato

Viene ammesso all'Esame di Stato lo studente che abbia i requisiti indicati dalla normativa vigente.

Art. 3, O.M. n.67 del 31 marzo 2025 (*Candidati interni*)

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

- a. frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n.122;

b. partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;

c. **svolgimento dei PCTO secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso**, novità di questo anno scolastico;

| Tipologia indirizzo | Monte ore previsto nel triennio |
|------------------------|---------------------------------|
| Istituti Tecnici | 150 ore |
| Istituti professionali | 210 ore |

d. votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi**, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017 – introdotto dall'art.1, co. 1, lettera c), della l. 150/2024, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

Art. 4, O.M. n.67 del 31 marzo 2025 (Candidati esterni)

1. L'ammissione dei candidati esterni è subordinata al superamento in presenza degli esami preliminari di cui all'art. 14, comma 2, del d. lgs. 62/2017, disciplinati all'articolo 5.

Esami preliminari CAT

Esami preliminari MAT

b. Attribuzione dei crediti scolastici

Riferimenti normativi:

- art.11, O.M. n.67 del 31 marzo 2025 (*Credito scolastico*)
- art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017

- **art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150**

La messa a regime, dall'a.s. 2018/2019, del curriculum dello studente rende effettivo il totale superamento dell'istituto del credito formativo (abrogazione del D.P.R. 323/1998 ad opera del D.lgs. 62/2017). I crediti formativi, disciplinati dall'art. 12 del citato D.P.R., hanno cessato di trovare applicazione già nella sessione dell'esame di Stato 2019.

Tutte le attività e le certificazioni che costituivano oggetto di valutazione ai fini dell'individuazione del credito formativo sono dunque confluite all'interno di due ambiti:

1. **attività di ampliamento dell'offerta formativa** (contemplate nel PTOF o deliberate a collegio/consiglio di classe) - contribuiscono a definire il credito scolastico
2. **attività extrascolastiche** (esterne al PTOF, attività di volontariato, competizioni sportive, attestati culturali, etc.: tutte le attività svolte fuori dalla scuola che in precedenza contribuivano a formare il credito formativo, devono invece essere inserite nel Curriculum dello studente (legge 107/2015, art. 1, comma 28)

Ai sensi dell'art. 21 del D. Lgs. 62 infatti nel curriculum, allegato al diploma finale, vengono indicate, oltre le certificazioni linguistiche e informatiche e le attività di PCTO, anche **“le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico”**. È importante ricordare che, ai sensi dell'art. 17 dell'O.M. 53, “nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente”.

Si ricorda pertanto ai tutor dell'orientamento di dare indicazioni agli studenti in merito alla compilazione della terza parte del curriculum dello studente denominata **“Attività extrascolastiche”** con le attività che gli studenti svolgono al di fuori dell'ambito scolastico.

In considerazione della rilevanza del Curriculum nell'ambito dell'esame di Stato, si raccomanda di porre particolare cura nell'inserimento delle informazioni che andranno a confluire in questa terza parte e si suggerisce, al fine di una opportuna valorizzazione nello svolgimento del colloquio, di mettere in evidenza le esperienze più significative.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di **quaranta punti**, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 più avanti riportata, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, l'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della

legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che **il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi**. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.

- Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.
- I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, dall'art. 1, commi 33-43, della legge 107/2015 e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.
- Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO per le CLASSI 3, 4 e 5 (a.s.2024-2025)

Il DS illustra al collegio dei docenti le modalità di attribuzione dei crediti scolastici e formativi agli studenti delle classi del triennio.

La valutazione finale, in sede di Esame di Stato, comprende un punteggio assegnato in sede di scrutinio sulla base della media scolastica di ogni anno (credito scolastico). Tale punteggio può essere integrato con la certificazione di attività complementari e integrative o previste dall'ampliamento dell'offerta formativa.

La normativa vigente prevede le seguenti possibilità, per un totale di max. 40 punti al termine del triennio:

| Media dei voti | Fascia di credito classe terza | Fascia di credito classe quarta | Fascia di credito classe quinta |
|-----------------------|---------------------------------------|--|--|
| Media < 6 | - | - | 7-8 |
| Media = 6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |

| | | | |
|------------|-------|-------|-------|
| 6 < M ≤ 7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 12-13 |
| 9 < M ≤ 10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

La legge 150/2024 stabilisce che per poter accedere al punteggio più alto della fascia di pertinenza è **necessario aver conseguito almeno 9/10 di condotta**. Soddisfatto questo requisito, il massimo della fascia potrà essere raggiunto, in base ai criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata, qualora lo studente possieda almeno tre dei parametri.

| Area | | Descrizione e criteri di attribuzione | Inserire sì o no |
|------|----|---|------------------|
| A | A1 | Media dei voti Attribuita agli studenti con media finale dei voti uguale o superiore a: 6,50 - 7,50 - 8,30 - 9,01. Non viene attribuita agli studenti che saranno ammessi all'anno successivo dopo la sospensione del giudizio. | |
| | A2 | Partecipazione alle attività IRC/Attività alternativa con giudizio ≥ BUONO | |
| B | B1 | Certificazioni linguistiche Certificazioni linguistiche di livello B1 o superiori (purché rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal M.I.M. nel suo protocollo relativo al progetto Lingua 2000). Le certificazioni linguistiche devono essere presentate nel primo anno di corso utile per la loro utilizzazione (in caso di possesso di più certificazioni, quella di livello superiore potrà essere presentata l'anno successivo). | |
| | B2 | Certificazioni informatiche Eipass (oppure ICDL base e livelli superiori, MOS, IC3, o MCAS, CAD...) Le certificazioni informatiche vengono considerate nell'anno scolastico relativo al completamento del livello in oggetto. | |
| | B3 | Altre certificazioni (ad esempio patentini per uso di fitofarmaci, motosega, conduzione trattore, certificazioni del superamento delle fasi regionali dei Campionati Studenteschi, status convalidato dalla scuola di "studente atleta", conseguimento della certificazione competenze in PCTO rilasciate dalla C.C.I.A.A...) | |

| | | | |
|----------|-----------|---|--|
| | C | Attività svolte in ambito extracurricolare <ul style="list-style-type: none"> - esami di qualifica regionale - attestati di partecipazione a corsi di formazione istituiti nel contesto del PNRR (no super no mentoring), del PN (senza certificazione perchè vanno sopra) - peer education - attestati di partecipazione ai Robot Games - Project MFG - Word Skills - attestati di partecipazione Haas - Legami oltre le differenze - progetto sport a scuola e inclusione - partecipazione a campionati studenteschi - partecipazione a consulta e consiglio d'istituto - altro... | |
| D | D1 | PCTO Parametro da assegnare in caso di svolgimento di esperienza di PCTO con valutazione positiva da parte del tutor aziendale/scolastico | |
| | D2 | Apprendistato Parametro da assegnare agli studenti che partecipano a percorsi di Apprendimento duale. | |

La D.S. propone che ai fini dell'assegnazione dei punti di credito le attività devono essere svolte in tre aree diverse; dopo ampia discussione, si procede alla votazione.

Delibera n°1. Il collegio Docenti delibera "la griglia di attribuzione dei crediti scolastici e relative indicazioni" con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 220

VOTI FAVOREVOLI: 111

VOTI CONTRARI: 87

ASTENUTI: 22

c. Predisposizione delle schede per il recupero (REC) e loro trasmissione agli alunni/famiglie

Venerdì 16 maggio p.v. sarà inviata al collegio dei docenti la comunicazione contenente le indicazioni operative da seguire per l'inserimento del voto unico e per predisporre i modelli REC, utilizzando le funzioni del registro elettronico Classeviva.

Delibera n°2. Il Collegio docenti delibera "Operazioni di scrutinio ed i criteri di ammissione" all'unanimità.

Punto 3. Adozione libri di testo a.s. 2025-2026

Il DS presenta il prospetto con le nuove adozioni proposte dai dipartimenti, sottoponendole all'approvazione del collegio dei docenti.

Si precisa che per il corso "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" si è verificato uno sfioramento del tetto di spesa previsto dal DM n. 58/2025, giustificato con il fatto che alcuni testi hanno durata poliennale e incidono in particolare sulla spesa prevista per il primo, terzo e quinto anno di corso. Valutando la spesa complessiva per il quinquennio la somma è comunque ampiamente al di sotto del tetto massimo di spesa.

Allegato n.1 Tabella Libri di testo

Delibera n° 3. Il Collegio docenti delibera "Adozione dei libri di testo" all'unanimità.

Punto 4. Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l'anno 2025

Il Dipartimento per le attività culturali (Direzione generale biblioteche e istituti culturali), in attuazione del decreto interministeriale del 23 marzo 2018, rep. n. 162, recante "Criteri di riparto del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario" ha aperto l'avviso per l'accesso al finanziamento rivolto a Sistemi bibliotecari e Biblioteche scolastiche.

L'Istituto ha presentato istanza come da regolamento entro il 30 aprile 2025.

Il finanziamento è destinato a progetti che incrementino le attività, i servizi e la fruizione, da parte della comunità scolastica, di biblioteche di istituto già operative.

Il progetto presentato riguarda il proseguimento della sistemazione degli scaffali con etichettatura e catalogazione in OPAC delle risorse a disposizione, l'accreditamento credenziali utenti per accesso al prestito bibliotecario e alla mediateca MIoI Scuola, il coordinamento regionale con Torino Rete Libri e la condivisione in rete di informazioni e iniziative di promozione della lettura nelle classi.

Gli acquisti saranno indirizzati alla creazione di un ambiente che favorisca le attività di lettura agli alunni: in particolare, un sistema multimediale composto da Monitor interattivo su supporto a carrello per la condivisione di file digitali e arredi dedicati alla lettura individuale.

Il PTOF viene integrato dal presente progetto nella sezione "Offerta formativa" - "Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa".

Delibera n° 4. Il Collegio docenti delibera l'integrazione del ptof per il "Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l'anno 2025" all'unanimità.

Punto 5. Adempimenti di fine anno

Il Dirigente Scolastico comunica i seguenti adempimenti di fine anno scolastico.

ADEMPIMENTI DI FINE ANNO

| Adempimenti | Scadenza | Modalità | Dove |
|---|---|---|----------------------|
| <p>Programma svolto e relazione finale.</p> <p>Per le classi degli indirizzi professionali NON si trasmetta piano di lavoro dell'U.d.A., ma L'ELENCO DEGLI ARGOMENTI svolti</p> | 7 giugno | <p>Archiviare copia del programma svolto e della relazione finale nella cartella resa disponibile dall'indirizzo di posta elettronica programmi.svolti@iisgaaeu.lenti.it, avendo cura di indicare nell'oggetto materia e classe.</p> <p>I modelli saranno resi disponibili con apposita comunicazione.</p> | Posta elettronica |
| <p>Funzioni personali registro elettronico e compiti in classe</p> | 13 giugno | <p>I registri elettronici devono essere controllati e compilati per la chiusura dell'a.s.</p> <p>Le verifiche scritte in formato cartaceo dovranno essere consegnate alla segreteria didattica della sede della classe.</p> | Plesso |
| <p>Registrazione proposte di voti per lo scrutinio finale</p> | Due giorni prima dello scrutinio | <p>Inserimento voto intero nell'apposito spazio "voto proposto" su registro elettronico.</p> <p>Seguirà comunicazione</p> | Registro elettronico |
| <p>Scheda REC per ogni allievo con voto proposto insufficiente TUTTE LE CLASSI (ANCHE LE PROFESSIONALI)</p> | Due giorni prima dello scrutinio | <p>Inserimento REC nell'apposito spazio su registro elettronico.</p> <p>Seguirà comunicazione</p> | Registro elettronico |
| <p>Richiesta ferie</p> | Entro domenica 8 giugno | <p>Utilizzando l'apposita funzione del registro</p> | Registro elettronico |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | elettronico Dal 26 agosto prove di recupero e inizio scrutini dal 27 agosto | |
| Rendicontazione attività per fondo di istituto | 30 giugno | Seguirà comunicazione con link al Modulo. | Modulo Google su posta elettronica |
| PFI (corsi professionali) | Compilazione dei PFI entro 28 giugno 2025 per tutti gli alunni ad eccezione dei sospesi in giudizio per i quali la compilazione si chiuderà entro il 31 agosto | Come da indicazioni già trasmesse ai coordinatori di classe | Registro elettronico |
| Attribuzione dei livelli di acquisizione delle competenze per tutte le classi degli indirizzi professionali | Entro il 28 maggio 2025 | Ogni docente con insegnamenti in classi professionali. Seguiranno indicazioni operative | Registro elettronico |
| Registrazione crediti formativi (solo coordinatori terze, quarte, quinte) | Due giorni prima dello scrutinio | Da utilizzare da parte del DS per l'attribuzione dei crediti scolastici allo scrutinio | SOLO i coordinatori di classe compilano su registro elettronico |
| Compilazione certificato competenze (solo coordinatori seconde indirizzi tecnici) | Entro il 28 maggio 2025 | Seguiranno indicazioni operative | Registro elettronico |
| Verifica finale del PEI | 1) entro il 20/05 procedere alla revisione del PEI per la verifica finale; 2) attendere un riscontro della FS ed entro il 31/05 inviare il PEI al cdc e alle famiglie per la firma; 3) entro il 6/06 inviare il PEI alla segreteria didattica: questo | Compilazione modello PEI in Spaggiari | Funzioni del registro elettronico Spaggiari |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ultimo adempimento è di fondamentale importanza. | | |
|--|--|--|--|

Punto 6. Calendario scolastico a.s.2025-2026

Il DS comunica al collegio docenti che è stato definito dalla Giunta regionale del Piemonte il calendario scolastico 2025-2026 **con deliberazione 6 maggio 2025 n. 5-1057:**

- data inizio lezioni: **mercoledì 10 settembre 2025**
- ultimo giorno di scuola: **mercoledì 10 giugno 2026**

Il calendario comprende 174 giorni di lezione in aula.

Periodi di sospensione dell'attività didattica:

- da lunedì 22 dicembre a martedì 6 gennaio per le **vacanze di Natale**
- da sabato 14 febbraio a martedì 17 febbraio per le **vacanze di Carnevale**
- da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile per le **vacanze di Pasqua**
- sabato 2 maggio (**ponte** per la Festa del Lavoro)
- lunedì 1° giugno (**ponte** per la Festa della Repubblica)

Inoltre, il DS chiede al collegio dei docenti di esprimersi in merito alla lectio brevis dell'ultimo giorno di scuola (6 giugno 2025) con l'uscita alle ore 11 delle studentesse e degli studenti.

Delibera n° 5. Il Collegio docenti delibera "la lectio brevis per l'ultimo giorno di scuola" all'unanimità.

Punto 7. Procedura operativa gestione - PCTO. Ruoli e compiti.

| |
|---|
| PROCEDURA OPERATIVA GESTIONE Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) Legge 13 luglio 2015, n.107 e s. m. i. Rev: 0 del 28/04/2025 |
|---|

| Ruolo | Cosa deve fare | Tempistiche |
|---|--|--|
| Dirigente Prof.ssa Marialuisa Martinelli | <ul style="list-style-type: none"> Ha la responsabilità di tutto il processo; firma le convenzioni e tutta la documentazione. | Per ogni anno scolastico |
| Funzioni Strumentali Prof. Fabio Baldissin Prof. Luca Sciarretta | <ul style="list-style-type: none"> Supervisionano l'applicazione della procedura; supportano i referenti interni. | Per ogni anno scolastico |
| Referenti interni Indirizzo CAT Prof. Massimo Pesce Indirizzo Agrario Prof. Gianpaolo Falletti Indirizzo MAT Prof. Roberto Bozzalla Indirizzo Enogastronomia Prof. Andrea Botalla Prof. Luca Corte Prof.ssa Susanna Zona | <ul style="list-style-type: none"> Elaborano insieme ai Tutor Interni ed esterni il percorso formativo; coordinano la procedura di stipula Convenzione con l'azienda. | Nei tempi utili all'attivazione dei periodi di stage |
| Tutor interni Per l'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" docente tecnico-pratico dell'insegnamento relativo al settore dell'azienda ospitante. Può coincidere con il referente interno oppure con il tutor dell'orientamento. | <ul style="list-style-type: none"> Monitorano lo svolgimento del percorso di PCTO; rendicontano lo svolgimento dello stesso inserendo i dati necessari alla rendicontazione. | Durante tutto il periodo di svolgimento degli stages, compresi i periodi di preparazione e rendicontazione |
| Coordinatore di classe (delle classi coinvolte) | <ul style="list-style-type: none"> Monitora le attività svolte dalla classe e dai singoli alunni tramite la funzione del registro elettronico (Reportistica) | Durante l'anno scolastico |
| Segreteria Didattica | <ul style="list-style-type: none"> Inserisce le convenzioni in piattaforma Spaggiari; supporta le Funzioni Strumentali nella gestione della piattaforma Alternanza Scuola e Lavoro MIUR. | Quando necessario |

La presente tabella è aggiornata al 29/04/2025

Punto 8. Conferimento di diploma in memoria dello studente corso “Manutenzione e assistenza tecnica”

Il giorno 7 settembre 2023 l'alunno dell'allora classe 4B MAT Matteo Senfet perdeva la vita per un incidente in moto.

Gli studenti della classe, che hanno mantenuto un posto per lui nell'aula oltre che nel loro cuore, hanno anche accolto i genitori di Matteo in questi due anni, in occasione di visite periodiche. I genitori, dal canto loro, hanno sostenuto il percorso scolastico dei ragazzi con piccoli omaggi, fino ad arrivare a istituire una sorta di concorso di manufatti in onore di Matteo.

Il giorno 21 maggio 2025, durante le lezioni pomeridiane, i genitori di Matteo premieranno gli studenti che hanno lavorato tutti in modo esemplare, dimostrando ancora una volta eccezionale sensibilità e matura empatia.

Per quell'occasione il DS propone al collegio che venga deliberata e predisposta da parte dell'Istituto un'attestazione di conclusione di percorso scolastico, avente valore simbolico di diploma senza votazione, con specificazione di conferimento alla memoria.

Delibera n°6 . Il Collegio docenti delibera “Il conferimento di diploma in memoria dello studente del corso Manutenzione ed assistenza tecnica” all'unanimità.

Punto 9. Comunicazioni del Dirigente scolastico

1. Il Dirigente scolastico rammenta che i docenti con contratto a tempo indeterminato e i docenti con contratto al 31 agosto hanno l'obbligo di restare in servizio fino al 30 giugno, anche se non impegnati negli Esami di Stato. I docenti con contratto al 30 giugno devono godere delle ferie entro suddetta data, faranno eccezione i docenti impegnati in Esami di Stato per i quali potranno essere riaperte le posizioni contrattualistiche, qualora i loro impegni trascimassero oltre tale data.

2. Anno scolastico 2024/2025. Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche - Avvio quarta edizione Piattaforma ELISA

Per l'anno scolastico 2024/2025 l'Istituto ha aderito al monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

A sostegno delle Istituzioni scolastiche il Ministero ha attivato, già dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018), in collaborazione con l'Università di Firenze, la Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it), prevedendo due azioni specifiche:

- Azione 1: Monitoraggio dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, per studenti e per docenti, attivo a partire dall'a.s. 2020/2021 (nota prot. n. 774 del 23 marzo 2021);
- Azione 2: Formazione in modalità e-learning, operativa dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018).

Prima rilevazione:

MONITORAGGIO per STUDENTESSE E STUDENTI.

Tempistiche: - 2 maggio – 8 giugno: periodo di compilazione dei questionari online da parte delle studentesse e degli studenti.

La compilazione del questionario è ANONIMA. Per la compilazione ci vorranno circa 15 - 20'

Seconda rilevazione:

MONITORAGGIO DOCENTI ISTITUZIONI del PRIMO E SECONDO CICLO. Tempistiche:
 - 16 giugno/17 luglio: periodo di compilazione dei questionari online. Il link verrà condiviso a partire dal 16 giugno p.v.

3. Report provvedimenti disciplinari a.s. 2024-2025

| INDIRIZZO "ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA" | | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|
| CLASSI | NUMERO PROVVEDIMENTI | PROVVEDIMENTI TRAMUTATI IN LAVORI SOCIALMENTE UTILI | GIORNI COMPLESSIVI | GIORNI DI LAVORI SOC. UTILI |
| I | 15 | 13 | 58 | 28 |
| II | 20 | 20 | 40 | 40 |
| III | 9 | 9 | 17 | 17 |
| IV | 7 | 7 | 9 | 9 |
| V | 1 | 0 | 2 | 0 |
| INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA" | | | | |
| CLASSI | NUMERO PROVVEDIMENTI | PROVVEDIMENTI TRAMUTATI IN LAVORI SOCIALMENTE UTILI | GIORNI COMPLESSIVI | GIORNI DI LAVORI SOC. UTILI |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 16 | 10 | 90 | 32 |
| III | 6 | 6 | 11 | 11 |
| IV | 5 | 4 | 16 | 11 |
| V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| INDIRIZZO "AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA" | | | | |
| CLASSI | NUMERO PROVVEDIMENTI | PROVVEDIMENTI TRAMUTATI IN LAVORI SOCIALMENTE UTILI | GIORNI COMPLESSIVI | GIORNI DI LAVORI SOC. UTILI |
| I | 1 | 1 | 1 | 1 |
| II | 2 | 2 | 6 | 6 |
| III | 1 | 1 | 2 | 2 |
| IV | 2 | 2 | 3 | 3 |
| V | 0 | 0 | 0 | 0 |
| INDIRIZZO "COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO" | | | | |

| CLASSI | NUMERO PROVVEDIMENTI | PROVVEDIMENTI TRAMUTATI IN LAVORI SOCIALMENTE UTILI | GIORNI COMPLESSIVI | GIORNI DI LAVORI SOC.UTILI |
|--------|----------------------|---|--------------------|----------------------------|
| I | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II | 1 | 1 | 3 | 3 |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V | 0 | 0 | 0 | 0 |

I provvedimenti disciplinari, tramutati in lavori socialmente utili, si sono svolti sia presso il plesso frequentato dallo studente sia in convenzione con i seguenti enti/associazioni:

- ❖ **Mensa “Il pane quotidiano” - Via Novara, Biella**
- ❖ **La Bottega delle arti e dei mestieri - Casa Lions**
- ❖ **La comunità - Casa Lions**
- ❖ **Voci di donne**

4. Rimborsi per le spese di trasferta dei dipendenti pubblici

Le nuove disposizioni introdotte dalla Legge di bilancio 2025 e dal D.lgs. 13 dicembre 2024 n. 192 hanno ridefinito il sistema dei rimborsi per le spese di trasferta dei dipendenti pubblici, stabilendo precise regole per il rimborso dei pasti e per la tracciabilità dei pagamenti.

Per quanto riguarda il limite massimo di pasti rimborsabili, la normativa prevede che ciascun dipendente possa ottenere il **rimborso per un massimo di due pasti giornalieri**. Tale soglia si applica uniformemente a tutte le categorie di dipendenti pubblici coinvolti nelle trasferte, allo scopo di garantire un controllo più rigoroso sulle spese sostenute. Infatti, è necessario che il loro importo non superi il limite consentito:

- per missioni non inferiori alle 8 ore, nella misura massima di € 22,26 per un solo pasto;
- per missioni di durata pari o superiore alle 12 ore, nella misura massima di € 44,26 quale limite complessivo per due pasti. La somma complessiva viene considerata in presenza di due documenti giustificativi anche di diverso importo (ad esempio, il primo pasto € 30,00 e il secondo pasto € 14,26). Nel caso in cui venga presentata una sola ricevuta, la stessa non può superare il limite di € 22,26.

Un altro aspetto fondamentale riguarda la **tracciabilità dei pagamenti**. **A partire dal 1° gennaio 2025**, il **rimborso** delle spese per vitto, alloggio, trasporto e viaggio sarà riconosciuto al personale **solo se i pagamenti avvengono attraverso strumenti tracciabili** quali bonifici bancari o postali, carte di credito, di debito o prepagate, assegni bancari e circolari nonché app di pagamento digitali o sistemi di telepedaggio collegati a un IBAN. **L'utilizzo di contanti non è più consentito**, pena l'inclusione del rimborso nel reddito da lavoro dipendente e la conseguente tassazione fiscale e previdenziale. Fanno eccezione le spese di trasporto dei servizi pubblici di linea a fronte delle quali non sussiste l'obbligo di tracciabilità.

In casi eccezionali in cui non sia possibile effettuare pagamenti tracciabili, il rimborso sarà comunque riconosciuto ma con una riduzione dovuta all'imposizione delle relative trattenute.

A seguito degli interventi ed osservazioni inerenti i rimborsi dei docenti, la D.S. precisa che la gestione delle spese di trasferta dei dipendenti pubblici è regolata dalle disposizioni delle normative ministeriali. Per il prossimo anno scolastico propone che al momento dell'organizzazione delle visite, si tenga conto dell'opzione della mezza pensione, pur considerando che questo comporterà un aumento dei prezzi e una minore accessibilità agli studenti con disagio socio-economico.

Giornate delle competenze

Per le classi prime e seconde dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" e "Manutenzione e assistenza tecnica" si terranno nelle date riportate sotto le due giornate delle competenze, relative alla presentazione dei prodotti finali delle U.d.A. per il corrente a.s.

- **Classi prime** in aula magna di Viale Macallè 54, mercoledì 4 giugno. Seguirà comunicazione dettagliata.
- **Classi seconde** presso gli LTO martedì 27 maggio p.v.

5. Progetto Stem to BI

Il nostro Istituto è coinvolto in un progetto che mira a potenziare le Stem in modo inclusivo facendo accrescere le conoscenze e competenze. Saranno coinvolte tre classi. Sono stati individuati i seguenti laboratori:

- Laboratorio A - "IA applicata al Marketing e alla Comunicazione Digitale". La classe coinvolta sarà la 3A CAT;
- Laboratorio B - "Impariamo a innovare, davvero". Il progetto si svilupperà nell'a. s. 2025/2026, la classe individuata sarà la 3D (indirizzo Accoglienza), di futura formazione;
- Laboratorio di Ecofisiologia forestale (partner Zegna). La classe coinvolta sarà la 3 A indirizzo Agrario.

Le classi terze agrario e CAT parteciperanno ad un primo incontro nel corrente anno scolastico e il resto del progetto sarà implementato il prossimo a.s.

Per la classe terza dell'indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" percorso Accoglienza turistica e promozione del territorio il progetto sarà sviluppato interamente il prossimo a.s.

6. Il DS ricorda che è necessario, durante le operazioni di scrutinio, avere a disposizione tutte le valutazioni delle prove svolte durante l'anno e predisporre eventuali bozze di giudizio di non ammissione.

7. Festa dei 25 anni del Corso Agrario

Durante la mattinata del **23 maggio** prossimo nell'aula magna "Amos Corulli" della sede centrale si terranno i festeggiamenti per i 25 anni del corso Agrario.

Il prof. Cesare Molinari delinearà i fatti che portarono all'apertura del corso e i primi anni di esistenza. Il dott. Michele Colombo, presidente della Fondazione Cassa di Risparmio, sottolineerà il ruolo del corso agrario sul territorio. Quattro ex allievi riporteranno la loro esperienza professionale. Il dott. Mongardi tratterà la relazione tra Unione Europea e istruzione agraria. Quindi, il presidente del collegio nazionale dei periti agrari, Mario Braga, concluderà gli interventi con una riflessione sulle prospettive attuali e future del corso. Saranno presenti le due quinte agrario e le classi degli studenti che riceveranno una borsa di studio. Inoltre, sono stati invitati alcuni sindaci, i presidenti di enti in relazione con l'istituto, i presidi degli Istituti superiori della provincia. Attraverso i social media e un articolo su L'Eco di Biella sono stati invitati gli ex insegnanti.

Terminati i punti all'ordine del giorno, il DS scioglie la seduta alle ore 16.45.

Il segretario

Lorena Pagliazzo

Il Dirigente Scolastico

Marialuisa Martinelli

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93

ALLEGATO N.1

| Indirizzo: Tecnico | | Agraria, agroalimentare e agroindustria | |
|------------------------|----------|---|--|
| Materia | CLASSE | Titolo - Autore - Casa Editrice - ISBN | Motivazione |
| PRODUZIONI VEGETALI | TRIENNIO | TITOLO: "PRODUZIONI VEGETALI / VOLUME A - AGRONOMIA GENERALE E MECCANIZZAZIONE - 4°ED 2025" AUTORE BOCCHI Stefano / SPIGAROLO Roberto / ALTAMURA Giacomo CASA EDITRICE POSEIDONIA CODICE 9788848267434 | Testo di nuova adozione per il triennio agrario. Il volume attuale uscirà di stampa. |
| PRODUZIONI VEGETALI | TRIENNIO | TITOLO: "PRODUZIONI VEGETALI / VOLUME B - COLTIVAZIONI ERBACEE - ED 2025" AUTORE BOCCHI Stefano / SPIGAROLO Roberto / ALTAMURA Giacomo CASA EDITRICE POSEIDONIA CODICE 9788848267472 | Testo di nuova adozione per il triennio agrario. Il volume attuale uscirà di stampa. |
| PRODUZIONI VEGETALI | TRIENNIO | TITOLO: "PRODUZIONI VEGETALI / VOLUME C - COLTIVAZIONI ARBOREE - ED 2025" AUTORE BOCCHI Stefano / SPIGAROLO Roberto / ALTAMURA Giacomo CASA EDITRICE POSEIDONIA CODICE 9788848267519 | Testo di nuova adozione per il triennio agrario. Il volume attuale uscirà di stampa. |
| GRAMMATICA PER BIENNIO | BIENNIO | TITOLO: "L'italiano per dire e per fare" AUTORE: SERIANNI Luca, DELLA VALLE Valeria, PATOTA Giuseppe CASA EDITRICE: Bruno Mondadori CODICE: 9788869107726 | Il nuovo manuale di Grammatica italiana, adottato identico sia per le classi degli indirizzi professionali che degli indirizzi tecnici, è stato selezionato poiché chiaro, compatto e molto operativo; le regole grammaticali sono presentate in sintetiche schede seguite da tantissimi esercizi, che permettono di applicare immediatamente quanto imparato. Per rispondere all'esigenza di educare a una cittadinanza responsabile, negli esercizi si trovano inoltre tanti testi dedicati a temi di Educazione civica e agli obiettivi dettati dall'Agenda 2030. Sono presenti altresì numerosi testi di varia tipologia, che permettono di lavorare non soltanto sulla competenza grammaticale, ma anche sulla comprensione, sul lessico e sulla scrittura. Nell'opera è presente anche un fascicolo che ripropone i contenuti essenziali di morfosintassi e lessico in sintetiche tabelle in carattere |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | | ad alta leggibilità, seguite da mappe e da un apparato di esercizi pensati appositamente per studenti con bisogni educativi speciali. |
| INGLESE | QUARTE AGRARIO | Performer B1 Phases Marina Spiazzi Marina Tavella Margaret Layton Elisabetta Fiordiliso Zanichelli CODICE: 788808214737 | Il libro "Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Elisabetta Fiordiliso Performer B1 Phases Volume Two Student's Book + Workbook è il secondo volume del testo attualmente in uso in 1^ e 2^ e sostituisce il testo Performer B1 volume two precedentemente in elenco perché non più acquistabile . |
| MATEMATICA | CLASSI PRIME | Matematica multimediale.verde Volume 1 con la ZTutor Autore: BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA Editore: Zanichelli | E' la versione aggiornata del vecchio testo non più disponibile |
| SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra) | CLASSI PRIME | TERRA, ACQUA, ARIA - VOLUME UNICO (LDM) / SECONDA EDIZIONE CAVAZZUTI CRISTINA / DAMIANO DANIELA Zanichelli | E' la versione aggiornata del vecchio testo non più disponibile |
| SCIENZE INTEGRATE (Biologia) | CLASSI SECONDE | BIOLOGIA - CELLULA, CORPO UMANO, EVOLUZIONE (LDM) / TERZA EDIZIONE CAVAZZUTI CRISTINA / DAMIANO Zanichelli | E' la versione aggiornata del vecchio testo non più disponibile |
| | | | |
| Indirizzo: Tecnico | | <i>Costruzione Ambiente Territorio</i> | |
| Materia | CLASSE | Titolo - Autore - Casa Editrice - ISBN | Motivazione |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro | TERZA | TITOLO "IL NUOVO CSL" , volume UNICO, AUTORE Valli Baraldi CASA EDITRICE SEI CODICE 978-88-05-07895-0 | Il testo effettua una trattazione degli argomenti in modo più semplice e ordinato consentendo una migliore comprensione sia dal punto di vista tecnico che normativo. La proposta didattica cooperativa in apertura di ciascuna unità, coinvolge e guida i ragazzi in un lavoro di analisi, ricerca e riflessione apprendendo gli argomenti in modo attivo. Inoltre il testo è corredato da un quaderno per le esercitazioni ricco di varie attività legate alla gestione del cantiere, alla compilazione di appositi documenti, a casi di studio ed a esercitazioni in autocad. |
| GRAMMATICA PER BIENNIO | BIENNIO | TITOLO: "L'italiano per dire e per fare" AUTORE: SERIANNI Luca, DELLA VALLE Valeria, PATOTA Giuseppe CASA EDITRICE: Bruno Mondadori CODICE: 9788869107726 | Il nuovo manuale di Grammatica italiana, adottato identico sia per le classi degli indirizzi professionali che degli indirizzi tecnici, è stato selezionato poiché chiaro, compatto e molto operativo; le regole grammaticali sono presentate in sintetiche schede seguite da tantissimi esercizi, che permettono di applicare immediatamente quanto imparato. Per rispondere all'esigenza di |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | | educare a una cittadinanza responsabile, negli esercizi si trovano inoltre tanti testi dedicati a temi di Educazione civica e agli obiettivi dettati dall'Agenda 2030. Sono presenti altresì numerosi testi di varia tipologia, che permettono di lavorare non soltanto sulla competenza grammaticale, ma anche sulla comprensione, sul lessico e sulla scrittura. Nell'opera è presente anche un fascicolo che ripropone i contenuti essenziali di morfosintassi e lessico in sintetiche tabelle in carattere ad alta leggibilità, seguite da mappe e da un apparato di esercizi pensati appositamente per studenti con bisogni educativi speciali. |
| MATEMATICA | CLASSI PRIME | Matematica multimediale.verde Volume 1 con la ZTutor Autore: BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA Editore: Zanichelli | E' la versione aggiornata del vecchio testo non più disponibile |
| SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra) | CLASSI PRIME | TERRA, ACQUA, ARIA - VOLUME UNICO (LDM) / SECONDA EDIZIONE CAVAZZUTI CRISTINA / DAMIANO DANIELA Zanichelli | E' la versione aggiornata del vecchio testo non più disponibile |
| SCIENZE INTEGRATE (Biologia) | CLASSI SECONDE | BIOLOGIA - CELLULA, CORPO UMANO, EVOLUZIONE (LDM) / TERZA EDIZIONE CAVAZZUTI CRISTINA / DAMIANO Zanichelli | E' la versione aggiornata del vecchio testo non più disponibile |
| Indirizzo: Professionale | | Alberghiero | |
| Materia | CLASSE | Titolo - Autore - Casa Editrice - ISBN | Motivazione |
| GRAMMATICA PER BIENNIO | BIENNIO | TITOLO: "L'italiano per dire e per fare" AUTORE: SERIANNI Luca, DELLA VALLE Valeria, PATOTA Giuseppe CASA EDITRICE: Bruno Mondadori CODICE: 9788869107726 | Il nuovo manuale di Grammatica italiana, adottato identico sia per le classi degli indirizzi professionali che degli indirizzi tecnici, è stato selezionato poiché chiaro, compatto e molto operativo; le regole grammaticali sono presentate in sintetiche schede seguite da tantissimi esercizi, che permettono di applicare immediatamente quanto imparato. Per rispondere all'esigenza di educare a una cittadinanza responsabile, negli esercizi si trovano inoltre tanti testi dedicati a temi di Educazione civica e agli obiettivi dettati dall'Agenda 2030. Sono presenti altresì numerosi testi di varia tipologia, che permettono di lavorare non soltanto sulla competenza grammaticale, ma anche sulla comprensione, sul lessico e sulla scrittura. Nell'opera è presente anche un fascicolo che ripropone i contenuti essenziali di morfosintassi e |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | lessico in sintetiche tabelle in carattere ad alta leggibilità, seguite da mappe e da un apparato di esercizi pensati appositamente per studenti con bisogni educativi speciali. |
| GEOGRAFIA | SECONDE | TITOLO: "Geografia. Popoli e spazi globali" AUTORE: IARRERA Francesco, PILOTTI Giorgio CASA EDITRICE: Zanichelli CODICE 9788808499721 | Si propone l'adozione di un manuale di Geografia per le classi seconde degli indirizzi professionali, di modo che si abbia un supporto cartaceo per le lezioni e per lo studio a casa. Il libro ha un'impostazione rigorosa e scientifica; presenta laboratori che si concentrano sugli obiettivi dell'Agenda 2030 e su come operare per raggiungerli. Le attività nel testo permettono di affrontare, con spirito critico, cause e conseguenze di grandi questioni del nostro tempo. Si segnala inoltre la corposa presenza di immagini - cartografia geografica e tematica, grafici, fotografie - accompagnate da relative attività. |
| INGLESE | PRIME INDIRIZZO ALBERGHIERO | IT'S MY TIME - Essential - student's book and workbook Amanda Thomas, Felicity O'Dell, Janet Cameron Dea Scuola CODICE 9788853034298 | Il testo adottato per le classi PRIME di tutti gli indirizzi professionali IPSIA MAT e ALBERGHIERO, IT'S MY TIME, è la nuova edizione aggiornata del testo attualmente in uso (In Time). Il nuovo testo si presenta facilmente accessibile, molto ricco di spunti, esercizi, attività di vario tipo (speaking, listening e writing) ed è corredato di attività per l'Educazione Civica. I contenuti grammaticali coprono tutto quanto riguarda il livello europeo B1 e può quindi essere utilizzato fino alla classe quinta |
| MATEMATICA | TERZE ALBERGHIERO | COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA PER IL SECONDO BIENNIO DEGLI ISTITUTI ALBERGHIERI VOLUME A Autore: SASSO/FRAGNI Editore: DEA SCUOLA – PETRINI CODICE: 9788849423082 | La parte di teoria è agile e schematica; il testo è ricco di esempi con problemi svolti e sono presenti diversi spunti per le attività delle UDA; inoltre ci sono numerosi problemi e compiti di realtà collegati alle discipline caratterizzanti e diverse sezioni di supporto per le prove Invalsi. E' LA PROSECUZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE DELLO SCORSO ANNO NELLE CLASSI SECONDE. |
| Indirizzo: Professionale | | <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica</i> | |
| Materia | CLASSE | Titolo - Autore - Casa Editrice - ISBN | Motivazione |

| | | | |
|---------------------------|-----------------|---|---|
| GRAMMATICA PER BIENNIO | BIENNIO | <p>TITOLO: "L'italiano per dire e per fare"</p> <p>AUTORE: SERIANNI Luca, DELLA VALLE Valeria, PATOTA Giuseppe</p> <p>CASA EDITRICE: Bruno Mondadori</p> <p>CODICE: 9788869107726</p> | <p>Il nuovo manuale di Grammatica italiana, adottato identico sia per le classi degli indirizzi professionali che degli indirizzi tecnici, è stato selezionato poiché chiaro, compatto e molto operativo; le regole grammaticali sono presentate in sintetiche schede seguite da tantissimi esercizi, che permettono di applicare immediatamente quanto imparato. Per rispondere all'esigenza di educare a una cittadinanza responsabile, negli esercizi si trovano inoltre tanti testi dedicati a temi di Educazione civica e agli obiettivi dettati dall'Agenda 2030. Sono presenti altresì numerosi testi di varia tipologia, che permettono di lavorare non soltanto sulla competenza grammaticale, ma anche sulla comprensione, sul lessico e sulla scrittura. Nell'opera è presente anche un fascicolo che ripropone i contenuti essenziali di morfosintassi e lessico in sintetiche tabelle in carattere ad alta leggibilità, seguite da mappe e da un apparato di esercizi pensati appositamente per studenti con bisogni educativi speciali.</p> |
| GEOGRAFIA | SECONDE | <p>TITOLO: "Geografia. Popoli e spazi globali"</p> <p>AUTORE: IARRERA Francesco, PILOTTI Giorgio</p> <p>CASA EDITRICE: Zanichelli</p> <p>CODICE 9788808499721</p> | <p>Si propone l'adozione di un manuale di Geografia per le classi seconde degli indirizzi professionali, di modo che si abbia un supporto cartaceo per le lezioni e per lo studio a casa. Il libro ha un'impostazione rigorosa e scientifica; presenta laboratori che si concentrano sugli obiettivi dell'Agenda 2030 e su come operare per raggiungerli. Le attività nel testo permettono di affrontare, con spirito critico, cause e conseguenze di grandi questioni del nostro tempo. Si segnala inoltre la corposa presenza di immagini - cartografia geografica e tematica, grafici, fotografie - accompagnate da relative attività.</p> |
| INGLESE | CLASSE PRIMA | <p>IT'S MY TIME essential - student's book and workbook</p> <p>Amanda Thomas, Felicity O'Dell, Janet cameron</p> <p>Dea Scuola</p> <p>CODICE: 9788853034298</p> | <p>Il testo adottato per le classi PRIME di tutti gli indirizzi professionali IPSIA MAT e ALBERGHIERO, IT'S MY TIME, è la nuova edizione aggiornata del testo attualmente in uso (In Time). Il nuovo testo si presenta facilmente accessibile, molto ricco di spunti, esercizi, attività di vario tipo (speaking, listening e writing) ed è corredato di attività per l'Educazione Civica. I contenuti grammaticali coprono tutto quanto riguarda il livello europeo B1 e può quindi essere utilizzato fino alla classe quinta</p> |