



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R. Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E. Zegna”

Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

VERBALE n° 02

Il giorno **08 ottobre 2024** alle ore **17,00** si è riunito il **Collegio dei docenti** presso l'aula magna di viale Macallè 54 e aula 42 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Aggiornamento PTOF I.I.S. “Gae Aulenti” 2022 - 2025
3. Nomina delle Funzioni Strumentali
4. PCTO
5. Attività di orientamento
6. Nomina docenti tutor e orientatore (DM del 5 aprile 2023 e CM 958 del 5 aprile 2023)
7. PNRR
 - 7a Stato di avanzamento D.M. 170/2022: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
 - 7b Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C111.4-2024-1322
8. Progetto istruzione domiciliare
9. Criteri attribuzione voto di condotta
10. Deroghe limite minimo di frequenza per la validità dell'anno scolastico
11. Esiti prove Invalsi a.s.2023-2024
12. Comunicazioni

Riconosciuta la validità dell'adunanza, il Dirigente scolastico, Marialuisa Martinelli, dà inizio alla riunione. Al presente verbale è allegato il foglio firme presenze.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente, pubblicato nel sito web dell'Istituto, è approvato con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 229

VOTI FAVOREVOLI: 227

VOTI CONTRARI: 0

ASTENUTI: 2

Punto 2. Aggiornamento PTOF I.I.S. "Gae Aulenti" 2022 - 2025

L'a.s. 2024/2025, in termini di progettualità dell'offerta formativa, è

- l'anno conclusivo del triennio 2022/2025
- l'anno di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025/2028

Il PTOF 2022-2025, approvato nel collegio del 07 ottobre 2022, è pubblicato nel sito della scuola e visionabile in Scuola in Chiaro.

Nel collegio odierno si approva l'aggiornamento del PTOF con l'offerta formativa prevista per l'a.s. 2024-2025 di cui si mostra il file riepilogativo dei progetti.

Il DS illustra i progetti che i docenti hanno presentato, compilando l'apposito Modulo Google. Nel suddetto modulo sono indicati:

- il nome del progetto
- il referente
- i referenti extrascolastici e/o Enti
- i destinatari
- la macro area di pertinenza
- i docenti coinvolti
- le strutture utilizzate
- le modalità con cui i docenti svolgeranno le attività (in orario scolastico, extrascolastico)
- il computo delle ore a preventivo
- la necessità o meno di acquisti
- la durata del progetto.

I progetti presentati sono approvati fino al limite delle risorse definite in sede di Consiglio di Istituto e alla capienza del MOF.

La registrazione delle ore svolte extra - orario andrà effettuata sul registro Spaggiari con modalità che verranno indicate tramite apposita comunicazione predisposta dalle Funzioni Strumentali coinvolte.

Il DS formula nuovamente la richiesta alla funzione strumentale di effettuare un monitoraggio al termine del corrente a.s. almeno a campione su alcuni dei progetti effettuati per rilevarne l'efficacia.

Il curriculum di educazione civica deve essere aggiornato secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre

2024 n. 183. A tal proposito sarà convocato un incontro per i coordinatori di dipartimento e dell'educazione civica **martedì 15 ottobre 2024 alle ore 14,30 nella sede di Viale Macallè.**

Dovrà essere inoltre completata la sottosezione "Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione", finalizzata alla raccolta delle attività dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti nel mondo della scuola.

Il collegio dei docenti approva l'aggiornamento del PTOF con l'offerta formativa prevista per l'a.s. 2024-2025 con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 229

VOTI FAVOREVOLI: 228

VOTI CONTRARI: 0

ASTENUTI: 1

Allegato 1. FILE DEI PROGETTI

Delibera n. 1

Per quel che riguarda il **PTOF 2025/2028** sarà necessario indicare a grandi linee i soli aspetti strategici a oggi prefigurabili.

L'approvazione verrà proposta al Collegio in una seduta straordinaria prevista per il **5 dicembre alle ore 16.30.**

La pubblicazione sulla piattaforma ministeriale va effettuata **entro la data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s.2025/2026.**

Punto 3. Nomina delle Funzioni Strumentali

Essendo pervenute le candidature a FS, entro i termini indicati nel collegio docenti del 02 settembre 2024, il DS nomina le seguenti Funzioni Strumentali:

FS PER IL PTOF	FS1: Giuseppe Tricarichi
FS BENESSERE E INCLUSIONE	FS2: Enrica Parlamento
FS SUPPORTO ALLE TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE E PER LA DIDATTICA	FS3: Antonio Gareri
FS PCTO	FS4: Fabio Baldissin Luca Sciarretta

Punto 4. PCTO

Sono approvati i progetti di PCTO previsti per i diversi indirizzi con momenti formativi durante le lezioni curricolari (sicurezza, HACCP, interventi di esperti esterni dei diversi settori professionali) ed extra curricolari (in collaborazione con il territorio).

Il collegio docenti delibera di prevedere momenti di stage, validi per quest'anno scolastico, con il seguente dettaglio:

- **Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”**

Per le classi terze e quarte le attività di stage si svolgeranno **da fine maggio (ultime due settimane di scuola) a fine giugno**. Le classi quarte svolgeranno, nelle ultime due settimane di maggio, attività di PCTO simulata in classe.

- **Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria**

Per le classi terze e quarte le attività di stage si svolgeranno **dal termine delle lezioni del corrente a.s. all'inizio delle lezioni dell'a.s. 2025-26** per una durata di 4 settimane.

Inoltre, l'indirizzo aderisce al Progetto Unioncamere "Innovazione e imprenditoria nella commercializzazione" per implementare le competenze di imprenditorialità nel settore agrario, agroindustria e agroalimentare.

Il progetto prevede una formazione di 30 ore sia a livello nazionale sia locale su business plan e marketing e un percorso personalizzato esperienziale in azienda. Al termine è prevista la realizzazione di un prodotto finale che documenti il percorso e il processo di acquisizione delle competenze esplicitate nel progetto formativo dello studente.

- **Indirizzo “Enogastronomia e ospitalità alberghiera”**

Per **le classi seconde, terze e quarte** le attività di stage si svolgeranno **dal termine delle lezioni fino al massimo al 31 luglio**. Nel settore alberghiero non sono consentiti stage nel mese di agosto.

Il settore alberghiero aderisce al progetto sperimentale con Unioncamere “Certificazione delle competenze in PCTO” che prevede un'esperienza della durata minima di 4 settimane continuative presso una sola struttura ospitante e la rilevazione delle attività svolte nell'esperienza, utilizzando gli applicativi predisposti dal sistema camerale. L'esperienza di stage consentirà in modo volontario, ad ogni singolo alunno, di conseguire una certificazione di competenza professionale emessa da ente terzo, previo superamento di una specifica prova.

- **Indirizzo “Costruzione, ambiente e territorio”**

Per le classi terze e quarte le attività di PCTO si svolgeranno con un progetto di azienda simulata nei seguenti periodi:

1. una settimana di sospensione delle lezioni nel mese di febbraio
2. una settimana successiva al termine delle lezioni di giugno che coinvolgerà una realtà territoriale.

Inoltre, gli studenti avranno la possibilità di partecipare a stage anche durante il periodo estivo.

FORMAZIONE SICUREZZA

Il DS ricorda che gli alunni provenienti da altri istituti devono ottemperare all'obbligo di formazione **prima** di effettuare l'esperienza di PCTO in azienda.

Il collegio dei docenti approva all'unanimità i progetti di PCTO come riportato sopra.

Delibera n. 2

Punto 5. Attività di orientamento in entrata e in uscita

La Rete delle Scuole degli Istituti biellesi ha concordato l'adesione a **Wooooow!** il salone dell'orientamento per famiglie e alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado previsto per **venerdì 15 e sabato 16 novembre p.v.** presso Città Studi. Gli studenti e le loro famiglie potranno conoscere e incontrare università di tutt'Italia, il sistema ITS Piemontese, gli istituti superiori della provincia di Biella, le forze dell'ordine, imprese biellesi che desiderano assumere personale, le agenzie per il lavoro.

Inoltre, sono previsti tre incontri, durante i quali saranno presentati tutti i corsi dell'I.I.S. Gae Aulenti.

I suddetti incontri si terranno nelle seguenti date:

- martedì 19 novembre alle ore 20,30
- mercoledì 04 dicembre alle ore 20,30
- giovedì 16 gennaio alle ore 18,30

In queste serate è previsto un momento di introduzione che si svolgerà in aula magna in cui il dirigente scolastico presenterà l'istituto e l'offerta formativa. A questo seguiranno momenti di presentazione dei due indirizzi professionali e dei due indirizzi tecnici in aule dedicate. In queste serate si chiede la disponibilità di almeno quattro docenti per corso (due di indirizzo e due di area generale) e la presenza degli alunni, prevedendo compiti specifici per gli studenti del corso di accoglienza.

Infine, sono programmati incontri per gli allievi delle scuole secondarie di I grado presso le varie sedi dell'istituto, come da tabella riportata sotto.

23/11/2024	09.00 - 13.00 No prenotazione	NO	IIS GAE AULENTI	ALBERGHIERO CAVAGLIA' Via Rollino 3	elisabetta.carrera@iisgaeaulenti.it
14/12/2024	09.00 - 13.00 No prenotazione	NO	IIS GAE AULENTI	ALBERGHIERO CAVAGLIA' Via Rollino 3	elisabetta.carrera@iisgaeaulenti.it
23/11/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI	ALBERGHIERO MOSSO - VALDILANA Via Q.Sella 42	roberta.vioglio@iisgaeaulenti.it

14/12/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI	ALBERGHIERO MOSSO - VALDILANA Via Q.Sella 42	roberta.vioglio@iisgaeaulenti.it
23/11/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI (Laboratori Territoriali Ex Atap)	ALBERGHIERO BIELLA Viale Macallè 40	orientamento.entrata@iisgaeaulenti.it
14/12/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI (Laboratori Territoriali Ex Atap)	ALBERGHIERO BIELLA Viale Macallè 40	orientamento.entrata@iisgaeaulenti.it
23/11/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI CascinaVIGNA Strada Barazzetto- Vandorno	Agrario - Geometri/CAT Strada Barazzetto- Vandorno	orientamento.entrata@iisgaeaulenti.it
14/12/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI CascinaVIGNA Strada Barazzetto- Vandorno	Agrario - Geometri/CAT Strada Barazzetto- Vandorno	orientamento.entrata@iisgaeaulenti.it
23/11/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI IPSIA Biella Corso Pella 12/A	IPSIA/MAT Corso Pella 12/A	orientamento.entrata@iisgaeaulenti.it
14/12/2024	09.00 - 13.00 Prenotazione tramite mail	NO	IIS GAE AULENTI IPSIA Biella Corso Pella 12/A	IPSIA/MAT Corso Pella 12/A	orientamento.entrata@iisgaeaulenti.it

In relazione alle attività di orientamento in uscita restano di riferimento le Linee guida per l'orientamento DM 328 del 22 dicembre 2022, in particolare al punto 7.2 si prevede quanto di seguito riportato:

7.2 Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- *moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;*
- *moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.*

Le suddette Linee guida saranno inviate al collegio dei docenti per un'attenta analisi.

Inoltre si chiede ai docenti tutor dell'orientamento di individuare studenti delle classi quinte (o se interessati anche quarte) per cogliere l'opportunità offerta al salone dell'orientamento di effettuare test orientativi e colloqui con gli imprenditori che si svolgeranno sabato 16 novembre p.v.

E' fissato un incontro di coordinamento con i tutor e il docente orientatore per avviare la progettazione in data **martedì 15 ottobre 2024 alle ore 16,00 nella sede di Viale Macallè.**

Punto 6. Nomina tutor/orientatore a.s. 2024-25

Il DS, verificato l'effettivo svolgimento dell'attività di formazione prevista, nomina i docenti tutor e il docente orientatore per l'a.s. 2024-2025.

Docente orientatore: Ernesto Fabbricatore le cui funzioni sono identificate nelle già citate Linee guida per l'orientamento.

10.2 A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Docenti tutor: come da tabella riportata sotto

TUTOR ALBERGHIERO BIELLA		
1	Bergo Sabrina	3DB (29) + 5DB (10) = 39
2	De Stefanis Claudia	5GB (17) + 3FB (20) = 37
3	Ottino Valentina	5EB (18) + 5FB (20) = 38
4	Parlamento Enrica	4GB (20) + 4EB (14) = 34
5	Tricarichi Giuseppe	3EB (12 P) + 4FB (20) = 32
TUTOR ALBERGHIERO CAVAGLIA'/BIELLA		
7	Ragliani Maria Giulia	5SC (7) + 3GB (21) + 4DB (9) = 37
8	Reale Emanuela	3SC (8) + 5OC (16) + 3EB (10 P) = 34
9	Nigrelli Giuseppe	3OC (16) + 4OC (12) + 4SC (8) = 36
TUTOR ALBERGHIERO MOSSO		

10	Vioglio Roberta	$4AT (14) + 5AT (6) + 5BT (9) = 29$
11	Pagliazzo Lorena	$3AT (6) + 3BT (12) + 4BT (10) = 28$
TUTOR MAT		
12	Gareri Antonio	$5AMAT (20) + 5BMAT (19) = 39$
13	Viotti Elena	$3AMAT (18) + 4AMAT (14) = 32$
14	Paternò Alessandro	$3BMAT (16) + 4BMAT (17) = 33$
TUTOR CAT		
15	Valdivieso Evelina	$3ACAT (20) + 4ACAT (11) + 5ACAT (10) = 41$
TUTOR AGRARIO		
16	Falletti Gianpaolo	$3AA (16) + 3BA (18) = 34$
17	Ferraris Tiziana	$4AA (19) + 5AA (15) = 34$
18	Ottino Elena	$4BA (19) + 5BA (13) = 32$

Si riportano in sintesi le attività che il docente tutor è chiamato a svolgere:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale
2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

Si invitano i tutor a collaborare con i coordinatori di classe per avviare tutte le azioni necessarie a contrastare la dispersione scolastica, anche in relazione ai rapporti con le famiglie.

Punto 7. PNRR

7a Stato di avanzamento D.M. 170/2022: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Il DS illustra gli avanzamenti del progetto per la realizzazione degli interventi previsti per il nostro istituto al fine di raggiungere i target finali.

Per l'attuazione delle suddette attività è stato individuato il Team che prevedeva gli incarichi diretti individuati per diverse figure. Quest'ultimo periodo, prima della chiusura del progetto, vede predisposti gli incarichi per:

- La prof.ssa Beatrice Cavicchioli individuata come collaboratrice del DS e si occuperà del percorso sul coinvolgimento delle famiglie;
- La prof.ssa Carrera Elisabetta individuata come referente per la sede di Cavaglià e si

occuperà del percorso sul coinvolgimento delle famiglie;

→ La prof.ssa Vioglio Roberta individuata come referente per la sede di Mosso;

→ La Prof.ssa Ferraris Tiziana individuata come Animatore Digitale.

Seguiranno lettere di incarico diretto da parte del DS.

Si precisa che per l'attuazione delle attività previste nei percorsi formativi laboratoriali e curricolari per la sede di Biella - Mosso – Cavaglià sono state incaricate le seguenti figure di Assistenti Tecnici con incarichi diretti assegnati dal Dirigente Scolastico al personale resosi disponibile:

→ Sede di Biella: Ass. Tecnico Orefice Sefora – Ass. Tecnico Marasco Valentina;

→ Sede di Cavaglià: Ass. Tecnico Mascarello Marco – Ass. Tecnico Peraldo Emanuele;

→ Sede di Mosso: qualora i corsi saranno attivati verrà incaricato l' Ass. Tecnico Ridolfi Ivan.

Il Collegio docenti delibera l'approvazione dei suddetti incarichi, per i compiti e i compensi a loro assegnati, per l'avanzamento e la realizzazione del progetto con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 229

VOTI FAVOREVOLI: 228

VOTI CONTRARI: 0

ASTENUTI: 1

Delibera n. 3

7b Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C111.4-2024-1322

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: presentazione progetto – identificazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica:

Il DS illustra il progetto inoltrato sulla specifica piattaforma per la realizzazione degli interventi previsti per il nostro istituto al fine di raggiungere i target previsti.

Codice avviso: M4C111.4-2024-1322

CUP progetto: B44D21000870006

Codice Progetto Istituto: M4C111.4-2024-1322-1422

Titolo: Orientiamo il tuo successo 2.0

Data inizio progetto prevista: 21/10/2024

Data fine progetto prevista: 15/09/2025

L'importo complessivo dell'intero progetto è pari 207.479,92 €

In particolare, Il DS presenta le proposte inoltrate per il progetto relative a:

1. percorsi di mentoring e orientamento: rivolti ad almeno 93 studenti con un monte orario di 16

ore a percorso;

2. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: saranno proposti per 51 edizioni e che coinvolgeranno oltre 255 allievi con un monte orario previsto di 14 ore a percorso;

3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie sono predisposte 4 edizioni che coinvolgeranno 12 genitori/familiari di almeno 3 destinatari;

4. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: proposte 13 edizioni che interesseranno almeno 130 utenti con un monte orario previsto di 12 ore a percorso;

Per l'attuazione delle suddette attività viene individuato il team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il team verrà individuato secondo Avviso Pubblico da parte del DS, con incarico di effettuare ed organizzare tutte le procedure utili al raggiungimento del target.

Segue l'intervento della prof.ssa De Chirico che pur ritenendo di non voler escludere la possibilità di partecipazione agli studenti a rischio dispersione, esprime contrarietà sul fatto che vengano svolti durante le ore di lezione curricolari e quindi che prevedano l'uscita dalla classe di alcuni allievi; propone che vengano svolti in orario extrascolastico e che venga verificata l'effettivo coinvolgimento degli studenti. La D.S. sottolinea che il Consiglio di Classe è tenuto a valutare caso per caso l'importanza della partecipazione dello studente all'attività. Aggiunge inoltre che a livello organizzativo, le variabili da considerare sono diverse, quali le difficoltà di alcuni allievi a presentarsi alle lezioni in orario extrascolastico, l'obbligatorietà di iniziare e concludere i corsi in un certo periodo e le situazioni particolari degli studenti.

Il Collegio docenti delibera l'inserimento e l'approvazione del progetto nel PTOF 2024-2025 con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 229

VOTI FAVOREVOLI: 228

VOTI CONTRARI: 1

ASTENUTI: 0

Delibera n. 4

Punto 8. Progetto istruzione domiciliare

Il DS presenta i requisiti e le modalità necessarie all'attivazione dell'istruzione domiciliare, illustrando quanto segue.

L'ISTRUZIONE DOMICILIARE si propone di garantire il diritto allo studio degli alunni e degli studenti affetti da gravi patologie che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico.

E' utile inserire nel PTOF un **Progetto di Istruzione Domiciliare** di carattere generale e "permanente" approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Può essere attivato in qualsiasi momento dell'anno in presenza di:

- formale richiesta della famiglia
- certificazione sanitaria

Il Consiglio di classe elabora il progetto.

Il Collegio dei docenti approva il progetto di istruzione domiciliare all'unanimità.

Delibera n. 5

Punto 9. Criteri attribuzione voto di condotta

È stato approvato il Disegno di legge sulla revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti che, per quel che riguarda la scuola secondaria di secondo grado, in particolare l'ammissione all'esame di Stato prevede:

- nel caso di valutazione del comportamento **pari a sei decimi** il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo
- nel caso di valutazione del comportamento **inferiore a sei decimi** il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi

In relazione all'attribuzione del credito scolastico

- il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è **pari o superiore a nove decimi**.

Il decreto prevede che le istituzioni scolastiche rivedano i propri regolamenti nel rispetto di principi volti a ripristinare la cultura del rispetto.

In vista del prossimo collegio, previsto prima degli scrutini del primo periodo, si invitano i docenti che hanno proposte di integrazione/miglioramento della griglia riportata sotto, di inoltrare il proprio contributo all'indirizzo **vice.presidenza@iisgaeaulenti.it**

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO DI CONDOTTA	COMPORAMENTO	PROFITTO
< 6	In presenza di sanzioni <u>comminate dal Consiglio d'Istituto</u> che si riferiscono a mancanze per i reati previsti dalle norme di legge	/
6	In presenza <u>di più sanzioni disciplinari</u> emesse dal C. di C. e dal Consiglio d'Istituto tali da ritenersi <u>gravi e ripetute</u>	/
7	In presenza <u>di più sanzioni disciplinari</u> emesse dal C. di C. e dal Consiglio d'Istituto tali da ritenersi <u>gravi e ripetute</u>	In presenza di un profitto positivo nella maggior parte delle discipline

7	In presenza di <u>richiami scritti sul registro di classe</u> per mancanze disciplinari e/o segnalazione alla famiglia per inadempienze, mancata puntualità e rispetto dei doveri scolastici	In presenza di un profitto negativo nella maggior parte delle discipline
7	In presenza di un <u>atteggiamento non sempre collaborativo</u> e responsabile alle offerte formative della scuola <u>pur in assenza di richiami</u> scritti sul registro di classe e/o di un impegno e di una partecipazione al dialogo educativo inadeguata	In presenza di un profitto negativo nella maggior parte delle discipline
8	In presenza di <u>richiami scritti sul registro di classe</u> per mancanze disciplinari e/o segnalazione alla famiglia per inadempienze, mancata puntualità e rispetto dei doveri scolastici	In presenza di un profitto positivo nella maggior parte delle discipline
8	In presenza di un <u>atteggiamento</u> di disponibilità alla partecipazione al dialogo educativo <u>diverso a seconda delle discipline</u> e non per tutte positivo	In presenza di un profitto non adeguato in tutte le discipline
9	In presenza di una <u>positiva partecipazione e adeguati attenzione e impegno</u> al dialogo educativo	In presenza di un profitto positivo in tutte le discipline
10	In presenza sia di un atteggiamento propositivo e attivo sia di un'attenta disponibilità volti <u>alla crescita del dialogo educativo</u> all'interno della classe e nella scuola	In presenza di un profitto positivo in tutte le discipline

Punto 10. Derghe limite minimo di frequenza per la validità dell'a.s. 2024-2025

Il DS comunica che ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

Le motivate deroghe in casi eccezionali sono deliberate dal collegio dei docenti, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

Può essere ritenuto valido l'anno scolastico anche per quegli alunni che non abbiano raggiunto il limite dei tre quarti del monte ore annuale per le seguenti ragioni:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da associazioni e federazioni riconosciute dal CONI con adeguata attestazione;
- particolari condizioni sociali documentate dai servizi competenti;
- assenza temporanea all'estero per motivi legali e familiari documentati.

La percentuale di assenze deve comunque discostarsi di poco dal 25% del monte ore annuale personalizzato.

Il prof. Corte Luca interviene per segnalare l'assenza costante di un alunno della sua classe alle lezioni pomeridiane. La D.S. sottolinea che l'alunno deve essere valutato e comunque deve avere un numero congruo di valutazioni, pertanto dovrà organizzarsi con il docente sui tempi e modi. A seguire, la prof.ssa Valdivieso Evelina segnala che un allievo della sua classe andrà all'estero per un certo periodo per motivi familiari, la D.S. suggerisce di prendere contatto con la famiglia affinché i genitori spieghino la situazione alla VicePresidenza ed eventualmente portino relativa documentazione.

Il collegio dei docenti approva all'unanimità le deroghe limite minimo di frequenza per l'a.s. 2024-2025 riportate sopra.

Delibera n. 6

Punto 11. Esiti prove Invalsi a.s.2023-2024

Il DS presenta i grafici e la prof.ssa Ferraris Tiziana commenta relativi agli esiti delle prove Invalsi per le classi seconde e per le classi quinte allegati al presente verbale.

Allegato 2. ESITI INVALSI 2024 DISTRIBUZIONE NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Allegato 3. CONFRONTO ANNI PRECEDENTI

Allegato 4. EFFETTO SCUOLA CLASSI SECONDE TECNICO

Il DS comunica per l'a.s.2024-2025 il calendario delle somministrazioni.

PROVE INVALSI

Anno scolastico 2024/25

Calendario delle somministrazioni

Il secondaria di secondo grado (prova al computer - CBT)

o Sessione ordinaria Classi Campione, prove di Italiano e Matematica: **lunedì**

12, martedì 13, mercoledì 14 maggio 2025.

In questa finestra la scuola sceglie due giorni per svolgere le prove di

Italiano, Matematica.

o Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano e Matematica: **da lunedì 12 maggio 2025 a venerdì 30 maggio 2025.**

V secondaria di secondo grado (prova al computer - CBT)

o Sessione ordinaria Classi Campione: **lunedì 10, martedì 11, mercoledì 12,**

giovedì 13 marzo 2025.

In questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto).

- o Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da lunedì 3 marzo 2025 a lunedì 31 marzo 2025**
- o Sessione suppletiva: dal 26 maggio 2025 al 6 giugno 2025.

Punto 12. Comunicazioni

Il DS chiede al collegio dei docenti di approvare una variazione dei punti all'ordine del giorno, con l'aggiunta dei punti 1 e 2 delle comunicazioni.

1. Delibera rinnovo centro sportivo scolastico.

Il collegio docenti delibera all'unanimità il rinnovo del centro sportivo scolastico che ci consente di partecipare nella piattaforma ministeriale a tutti progetti di natura sportiva.

Allegato n. 5 SCHEDA PROGETTO

Delibera n. 7

2. Designazione tutor docenti immessi in ruolo a.s. 2024-25

Nel collegio docenti del 2 settembre non era stato possibile assegnare i tutor ai docenti di sostegno neoimmessi per il corrente a.s. Si riportano sotto i nominativi dei docenti e dei loro tutor.

Docente immesso in ruolo	Classe di concorso	Docente tutor
Aglietta Francesca	Sostegno	Paola Botta
Amelio Antonio	Sostegno	Paola Botta
Dellachà Roberta	Sostegno	Parlamento Enrica
Lega Clara	Sostegno	Destefanis Claudia
Zicari Mirella	Sostegno	Parlamento Enrica
Caramori Agustin	B017	Prof. Antonio Gareri
Fogato Matteo	B017	Prof. Antonio Gareri

3. Modifiche al Funzionigramma

In relazione a quanto pubblicato nel collegio del 2 settembre 2024 si comunicano le seguenti modifiche:

- Coordinatore della classe 1FB Prof. Luca Sciarretta
- Responsabile del laboratorio di robotica Prof. Antonello Bodo
- Responsabile Aula magna Assistenti tecnici
- Referente profili social network Prof.ssa Sara Rubino

→ Referente siti web (istituto e LTO) Prof. Simone Gaia, prof.ssa Massimiliana Casaligi, prof.ssa Tiziana Ferraris

4. Comunicazione visite presso il Palazzo della Provincia di Biella richieste adesione

I docenti della "Comunità pratiche di apprendimento" predisporranno un Modulo Google per chiedere la manifestazione di interesse ai docenti che vorranno partecipare all'iniziativa che ha come obiettivo illustrare il ruolo dell'ente, le specifiche funzioni e competenze con particolare riguardo alla tematica del digitale.

5. Coordinamento elaborazione e disseminazione prodotti finali U.d.A.

Si invitano tutti i docenti coinvolti nelle attività di progettazione dei prodotti finali delle U.d.A. a manifestare la propria disponibilità a partecipare al suddetto gruppo di coordinamento.

Le manifestazioni di interesse dovranno essere inviate all'indirizzo riforma.professionali@iisgaeaulenti.it entro giovedì 31 ottobre p.v.

6. Erasmus - Questionario rilevazione bisogni

Il nostro istituto risulta dallo scorso anno inserito nel consorzio USR, il quale propone nel corso dell'anno attività formative all'estero e progetti di job shadowing.

Nell'ottica di promuovere e di realizzare progetti di internazionalizzazione e di mobilità Erasmus il gruppo di lavoro ha realizzato un questionario sotto forma di moduli Google, destinato ai docenti e al personale ATA. Lo scopo è quello di rilevare i bisogni e gli interessi di tutti e di formare una vera e propria graduatoria interna utile a selezionare chi possa partecipare alle mobilità che l'USR propone. Verrà divulgato allo stesso modo un questionario che rilevi le esigenze e le necessità degli studenti.

7. Richiesta permessi/assenze su applicativo Spaggiari

Sarà inoltrata comunicazione relativa alla modalità di richiesta di assenze dal servizio che da quest'anno dovrà avvenire esclusivamente tramite l'applicativo iSOFT della piattaforma Spaggiari.

8. Apertura colloqui scuola/famiglia

I colloqui settimanali si terranno:

→ dal 28/10 al 6/12 per il primo periodo

→ dal 3/02 al 16/05 per il secondo periodo

Sarà inviato a tutti i docenti un Modulo Google per raccogliere la preferenza del giorno e dell'ora di ricevimento parenti di ciascun docente. Ogni docente non dovrà più impostare per ogni settimana il giorno e l'ora di ricevimento parenti che sarà inserito nel registro elettronico dalla segreteria.

Il genitore potrà prenotare il colloquio, utilizzando l'apposita funzione del registro elettronico.

Seguirà comunicazione dalla Presidenza.

9. Prenotazione aule e carrelli

Nei prossimi giorni saranno inviate al collegio dei docenti le indicazioni operative da seguire per la prenotazione dei laboratori di informatica e dei carrelli di tutte le sedi dell'istituto. La suddetta

prenotazione avverrà utilizzando la funzione dedicata "Prenotazioni aule" del registro elettronico Spaggiari.

10. Kit libri di testo

Si comunica che l'istituto ha ricevuto 116 (212 lo scorso anno) richieste di kit libri e divise + 30 fuori graduatoria/incomplete

- 76 alunni sono ammessi in graduatoria per i kit libri e divise, dal 76esimo all'88 esimo (ISEE SUPERIORE AI PARAMETRI TRA 10.000 E 11.000) sono ammessi in graduatoria per le divise
- sono stati spediti a tutti i coordinatori di classe via mail i report della classe
- sono stati spediti, su Bacheca Web alle famiglie degli allievi beneficiari, i bollettini di pagamento per regolarizzare la posizione nei confronti del contributo volontario (prerequisito per l'ottenimento del kit)
- sia le divise sia i kit libri degli studenti in regola con il contributo volontario sono stati o stanno per essere consegnati ai beneficiari
- i restanti in coda per vari motivi (domanda incompleta - non hanno presentato ISEE - domanda presentata oltre la scadenza 15/9...) saranno eventualmente contattati in base alle rimanenze.

Si è reso necessario suddividere i kit per accontentare più allievi, consegnando a tutti un kit parziale di libri indicativamente della stessa cifra.

11. Torino Rete Libri

La scuola aderisce al progetto TRL Torino Rete Libri. La prof.ssa Valdivieso, referente del progetto, può dare indicazioni ai docenti, non solo di lettere, per promuovere la lettura di libri, quotidiani e riviste on line, anche in classe. Si potrà valutare l'apertura della biblioteca per il prestito libri utilizzando in alcune fasce orarie i docenti a disposizione.

12. Apertura compilazione PEI

Si comunica che da oggi sono aperti in compilazione ai docenti di sostegno i PEI per il corrente a.s. Le referenti al sostegno forniranno a breve indicazioni operative utili per la compilazione.

13. Gite triennio

- VISITA D'ISTRUZIONE - ROMA (IN TRENO)

Classi terze e quarte

PERIODO INDICATIVO : DAL 10 AL 13 MARZO 2025 (quattro giorni, tre notti)

Preventivo di massima: euro 360,00 (48/50 partecipanti)

- VISITA D'ISTRUZIONE - FIRENZE (IN TRENO)

Classi terze e quarte

PERIODO INDICATIVO : DAL 10 AL 12 MARZO 2025 (tre giorni, due notti)

Preventivo di massima: euro 280,00 (48/50 partecipanti)

- VISITA D'ISTRUZIONE - VIENNA- SALISBURGO

Classi quinte

PERIODO INDICATIVO : DAL 24 AL 28 FEBBRAIO 2025 (cinque giorni, quattro notti)

Preventivo di massima: euro 480,00 (48/50 partecipanti)

- 14.** Il DS rammenta l'importanza dell'obbligo di vigilanza che coinvolge i docenti
- 15.** Si ricorda di comunicare tempestivamente ai responsabili di sede le eventuali uscite sul territorio organizzate nelle varie classi.
- 16.** Anche quest'anno l'Unione Industriale Biellese partecipa attivamente al PMI DAY, promosso da Piccola Industria in collaborazione con le Associazioni di Confindustria, per portare i giovani all'interno delle PMI.
- L'iniziativa è pensata per contribuire a diffondere la conoscenza della realtà produttiva delle imprese del nostro territorio e il loro impegno quotidiano a favore della crescita, mediante un momento di esperienza diretta in azienda.
- Si tratta di un'occasione per raccontare la storia dell'azienda, l'orgoglio, i valori e la cultura che sottostanno al lavoro quotidiano delle persone che ne fanno parte; il progetto è parte integrante della Settimana della Cultura d'Impresa ed è inserito nella Settimana Europea delle PMI promossa dalla Commissione europea.
- Parteciperanno all'iniziativa le classi:
- 2 A MAT
 - 2 A e 2B AGRARIA

Terminati i punti all'ordine del giorno, il DS scioglie la seduta alle ore 18,35.

Il segretario
Lorena Pagliazzo

Il Dirigente Scolastico
Marialuisa Martinelli
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93

Allegato 1. FILE DEI PROGETTI

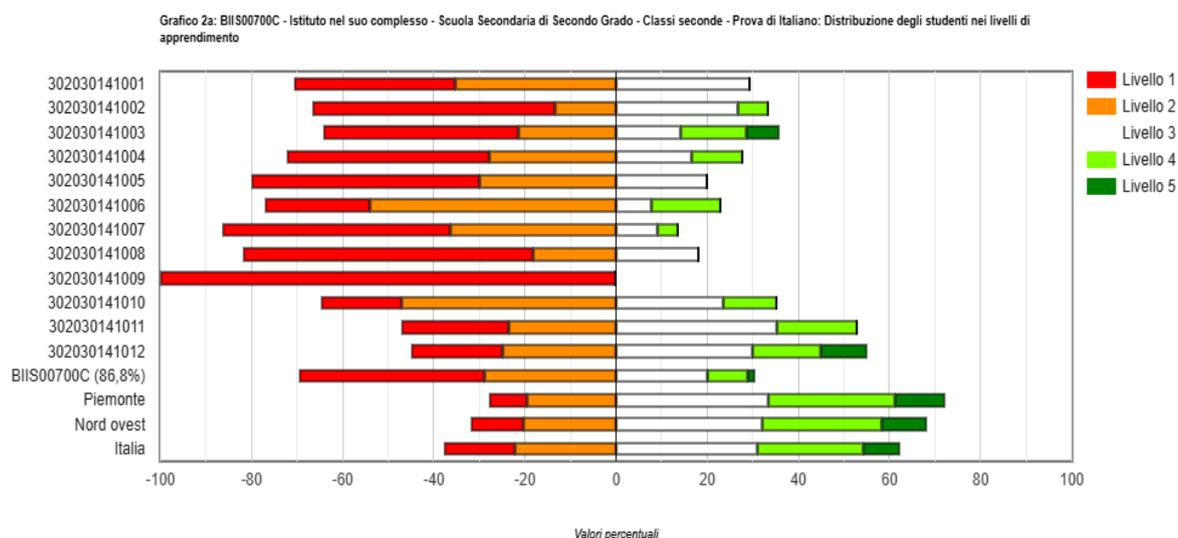
PROGETTI OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2024 - 2025					
Arricchimento culturale e tecnico professionale	Referente	Ore frontali	Ore NON frontali	Esperto ore frontali	Esperto ore NON frontali
Approfondire il Novecento	Sandra Franciscano	20	10		
Caffetteria didattica	Susanna Zona	0	0		
Cambio Clima	Pagliazzo, Colombino	0	0		
Celiachia	Reale Emanuela	0	0		
Cereali, erbe spontanee e loro usi	Reale Emanuela	8	0		
Concorsi	Bozzone Stefano	0	8		
DAC 2D	Giovanni	0	48		
DAC 3D	Giovanni Flori	0	24		
Dalla molecola alla forchetta	Tricarichi Giuseppe	0	0		
Diciamo STOP alla violenza!2:23	Marina Deandrea	0	0		
Dossier Scuola Mosso	VIOGLIO ROBERTA	0	20		
E. Schiaparelli e il suo territorio. Natura d'Egitto - la tomba di Kha	Parlamento, Bergo	16	4		
European Certifications for your Future	Facciotto Maria Maddalena	30	40		
Femminile e maschile: usiamo l'immagine e decolonizziamo l'immaginario	Bubani Laura	0	0		
Giochi in scatola e pensiero strategico	Bellinazzo Michele	10	2		
Il mio amico latte	Tricarichi, Reale	10	5		
Incontro con NAS Torino	Reale Emanuela	0	0		
Le terre alte	Paola Longobardi	0	6		
Lettera a Giulia	Marina Deandrea	0	0	12	
Mani Tese	Facciotto Maria Maddalena	0	0		
Marketing	Vittorio Benigni	8	4		
PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	Reale Emanuela	0	0		
Project MFG 5 Assi	Antonio Gareri	20	72		
RobotGames	Antonio Gareri	12	36		
Veterinari One Health	Lorena Pagliazzo	0	0		
Visita al Borgo di Salussola	Mazzone, Mirna Colpo	0	0		
WorldSkills Piemonte 2024 - Progettista Meccanico CAD	Antonio Gareri	0	48		
	TOTALE	134	327	12	0
Inclusione e successo scolastico	Referente	Ore frontali	Ore NON frontali	Esperto ore frontali	Esperto ore NON frontali
Chiacchiere stupefacenti	Reale Emanuela	0	0		
Colletta alimentare	Reale Emanuela	0	0		
Convivialità al buio	Prof.ssa Claudia D'Angelo	10	10		

Gaming and gambling	Bertazzolo Samuele	0	0		
I percorsi nel Museo Egizio alla scoperta di 4000 anni di storia	Mazzone, Mirna Colpo	0	0		
Icaro	Reale Emanuela	0	0		
Informatichiamo (sede centrale)	Faraci Fabrizio	0	2		
Informatichiamo (corso Pella)	Andrea Forno	0	2		
Mani in pasta	Bozzone Stefano	0	10		
Orienting	Poli Giancarlo	6	0		
Patentino smartphone e dipendenza da gioco d'azzardo online	Tricarichi, Parlamento	32	0	16	
Peer education: Peer to love	Enrica Parlamento	14	0	14	
Potenziamento Motorio	Mastropasqua Giovanni	40	0		
Progetto "ORA ICS" - Incontri di Cittadinanza e Sostenibilità	Casaliggi Massimiliana	0	0		
Progetto di Alfabetizzazione	Andrea Forno	120	0		
SPASH (corso pella)	Botta Paola	5	0	5	
SPLASH - piscina	Botta Paola	0	3	5	
Sport a scuola e inclusione	Alessia Torello Viera	180	20	24	
	TOTALE	407	47	64	0
Progetto Agrario	Referente	Ore frontali	Ore NON frontali	Esperto ore frontali	Esperto ore NON frontali
Aceri biellesi	Falletti Gianpaolo	0	20		
Ampliamento dell'offerta formativa	Regis Michelangelo	20	30		
Aule verdi	Bello Parciannelo	0	15		
CAP4Innovation	Regis Michelangelo	0	15		
Collaborazione col territorio	Regis Michelangelo	0	60		
Confetture	Falletti Gianpaolo	0	20		
In serra in...sieme. Coltivando s'impara.	Fioravanti Anna Maria	0	0		
Mani che fanno crescere	Falletti Gianpaolo	0	40		
Orto in cascina	Corbellini Alessandro	0	100		
Venticinque anni di Agrario	Bello Parciannelo	0	da definire		
Vigneto e meleto	Regis Michelangelo	0	50		20
	TOTALE	20	350	0	20
Didattica digitale	Referente	Ore frontali	Ore NON frontali	Esperto ore frontali	Esperto ore NON frontali
Biblioteca scolastica e mediateca	Evelina Valdivieso	0	100		
Certificazioni informatiche	Tiziana Ferraris, Paola Longobardi	14	20		
	TOTALE	14	120	0	0

PCTO e orientamento	Referente	Ore frontali	Ore NON frontali	Esperto ore frontali	Esperto ore NON frontali
Castello di Masino e storica Cantina dei Conti Valperga	Mazzone, Mirna Colpo	0	0		
Chi si forma non si ferma!	Garutti, Zona	0	0		
È tempo di... Economia Civile!	Bubani Laura	0	0		
Esploriamo il Museo di Scienze Naturali di Torino	Mazzone, Mirna Colpo	0	0		
Le mie impronte sul pianeta	Ajmone Marsan Francesca	0	0		
Orientamento Mosso	Vioglio Roberta	0	20		
Uscita di istruzione a Palazzo Lamarmora	Mazzone, Mirna Colpo	0	0		
	TOTALE	0	20		0
		Ore frontali	Ore NON frontali	Esperto ore frontali	Esperto ore NON frontali
	TOTALE	561	744	76	20

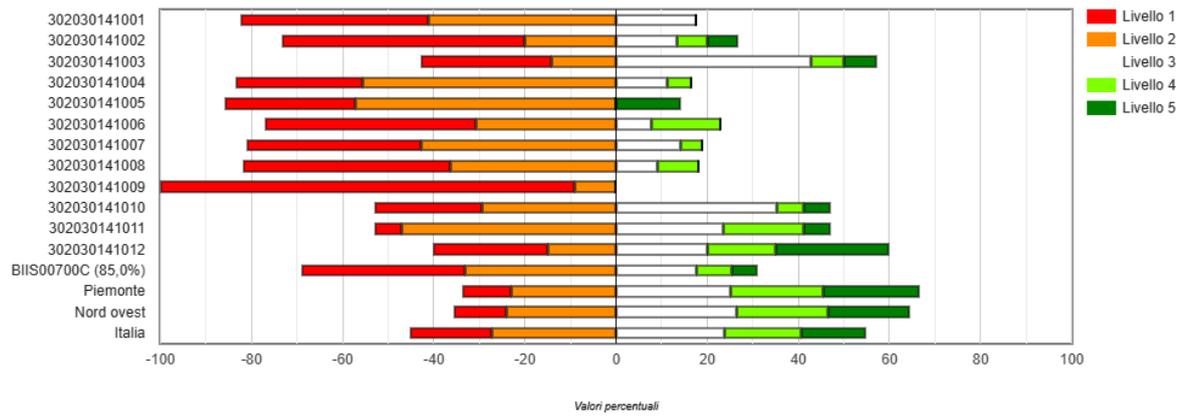
Allegato 2. ESITI INVALSI 2024 DISTRIBUZIONE NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSI SECONDE ITALIANO



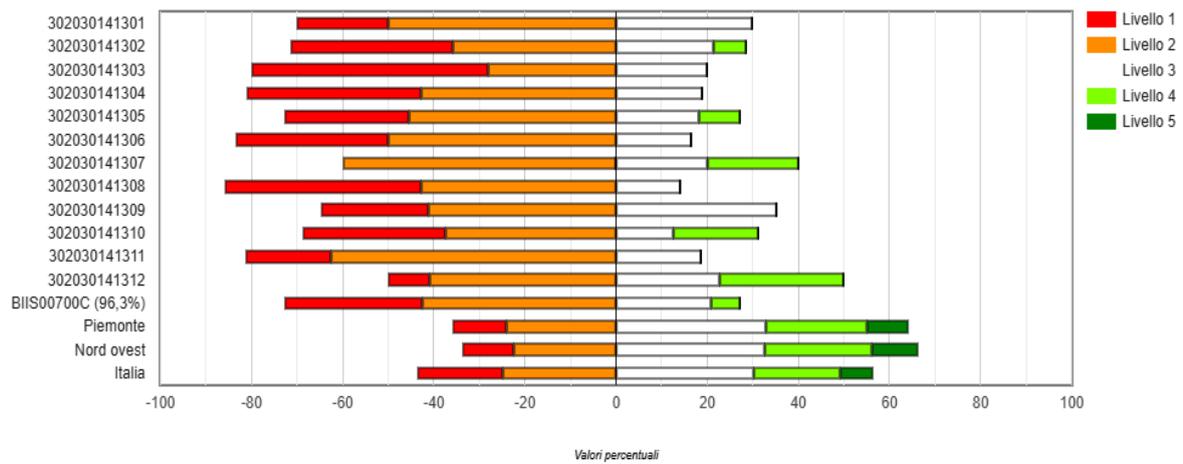
CLASSI SECONDE MATEMATICA

Grafico 2b: BIIS00700C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



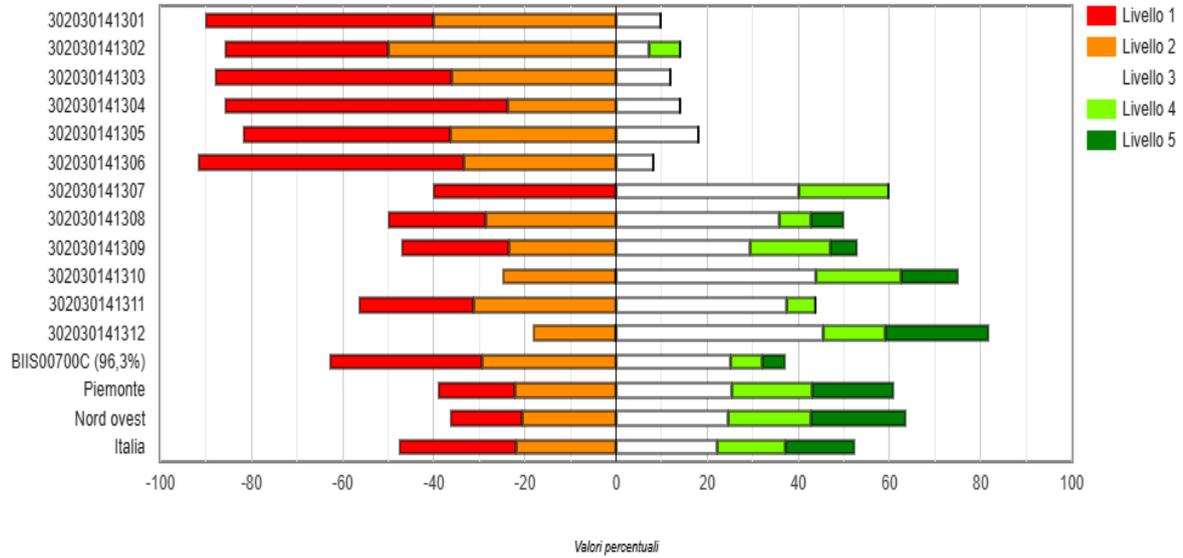
CLASSI QUINTE ITALIANO

Grafico 2a: BIIS00700C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



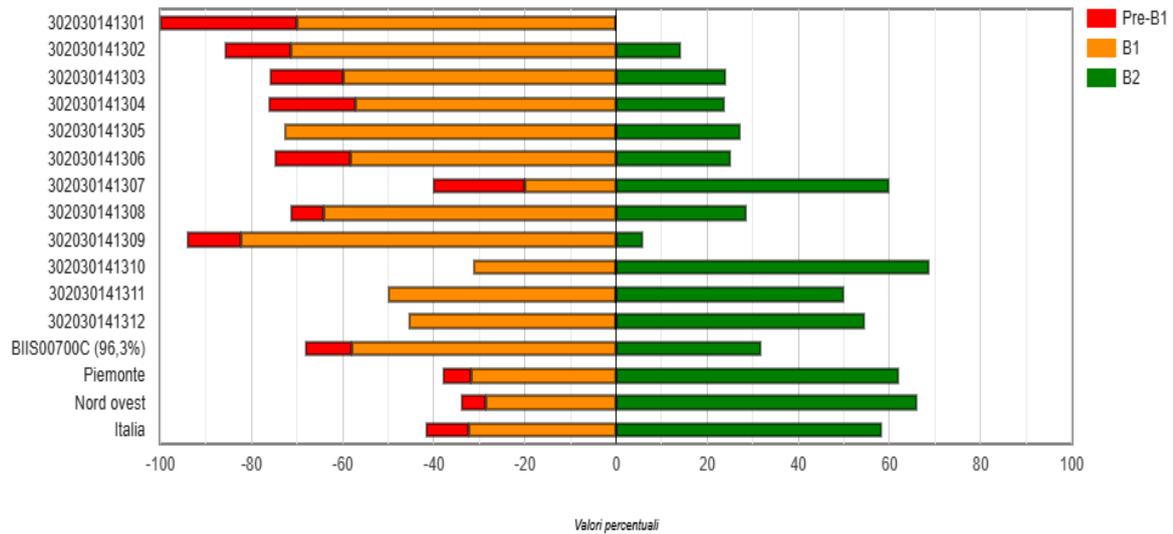
CLASSI QUINTE MATEMATICA

Grafico 2b: BIIIS00700C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



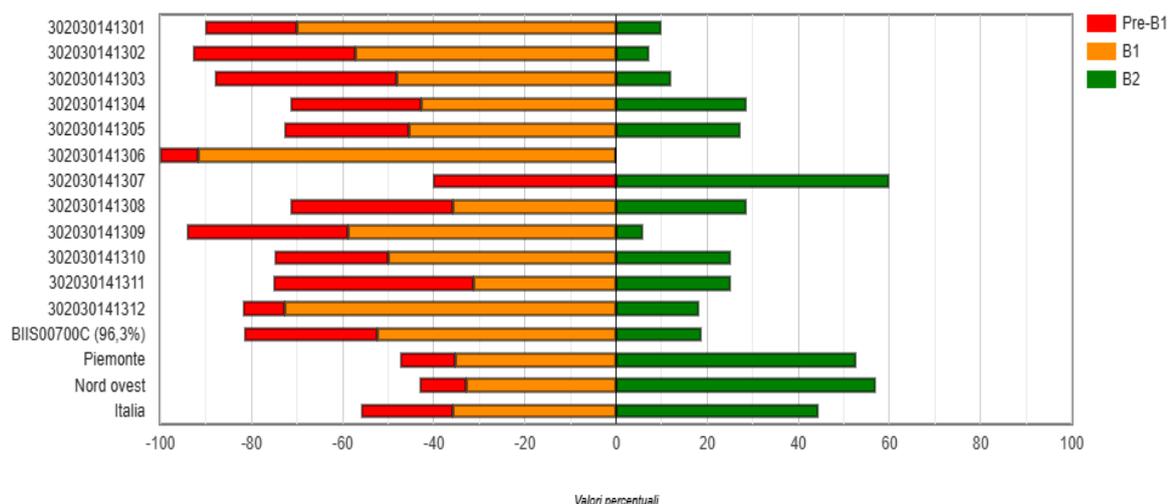
CLASSI QUINTE INGLESE READING

Grafico 2c: BIIIS00700C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CLASSI QUINTE INGLESE LISTENING

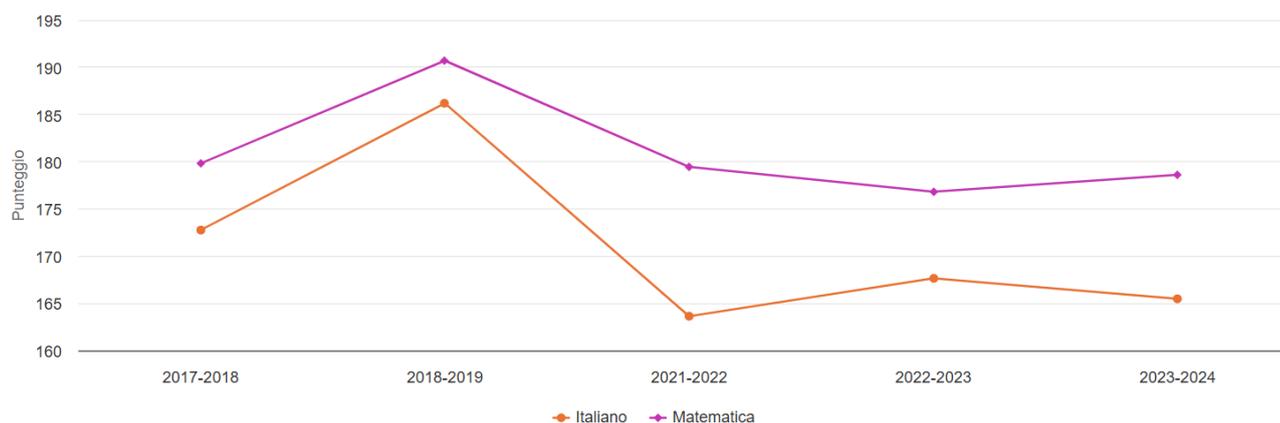
Grafico 2d: BIIS00700C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Allegato 3. CONFRONTO ANNI PRECEDENTI

CLASSI SECONDE

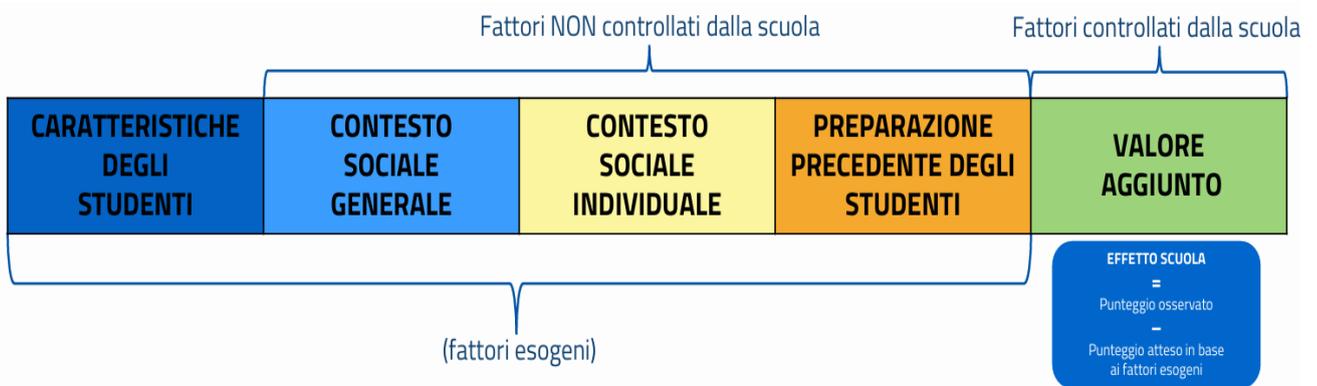
Andamento negli anni



I risultati conseguiti da allievi e allieve in una prova sono fortemente influenzati dalle loro caratteristiche, sia personali che socio-economico e culturali della loro famiglia. **L'effetto scuola** è la misura di quanto ciascun istituto scolastico aggiunge a livello di apprendimento conseguito dai propri allievi e dalle proprie allieve tenendo conto della loro preparazione pregressa in entrata e delle loro

caratteristiche ed è calcolato tenendo conto degli effetti (positivi o negativi) del contesto in cui opera la scuola.

Il dato dell'effetto scuola può non essere restituito quando per diversi allievi e allieve dell'istituto scolastico non sono disponibili informazioni relative ad alcune loro caratteristiche individuali che permettono il calcolo del valore aggiunto (come, ad esempio, l'informazione sulla frequenza della scuola dell'infanzia o il punteggio conseguito alla prova INVALSI precedente). Se non sono presenti una o più caratteristiche di almeno il 50% di allievi e allieve della scuola, il dato non viene restituito perché il risultato sarebbe poco attendibile.



Effetto scuola classi seconde – Riferimento regione

Effetto scuola

Riferimento Regione v



Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Matematica	Sotto la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare .

Istituti Professionali e IeFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	N.D.	Dato non disponibile
Matematica	Nella media	N.D.	Dato non disponibile

Effetto scuola classi seconde – Riferimento macroarea



Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Matematica	Sotto la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	N.D.	Dato non disponibile
Matematica	Nella media	N.D.	Dato non disponibile

Effetto scuola classi seconde – Riferimento Italia

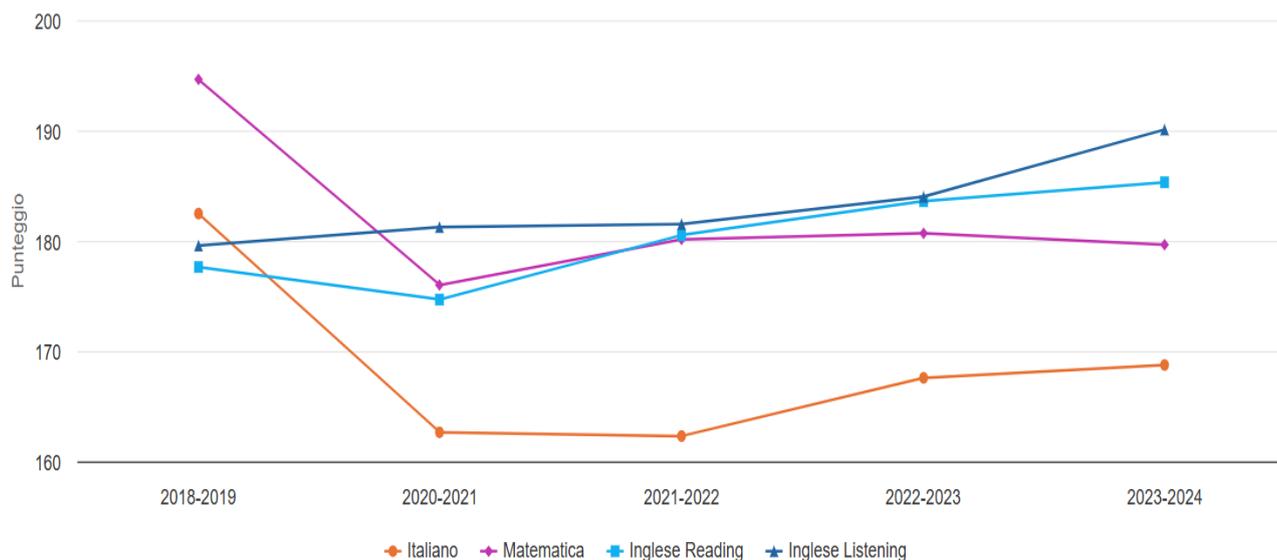


Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Matematica	Nella media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	N.D.	Dato non disponibile
Matematica	Sopra la media	N.D.	Dato non disponibile

[TVESXIM0X10]

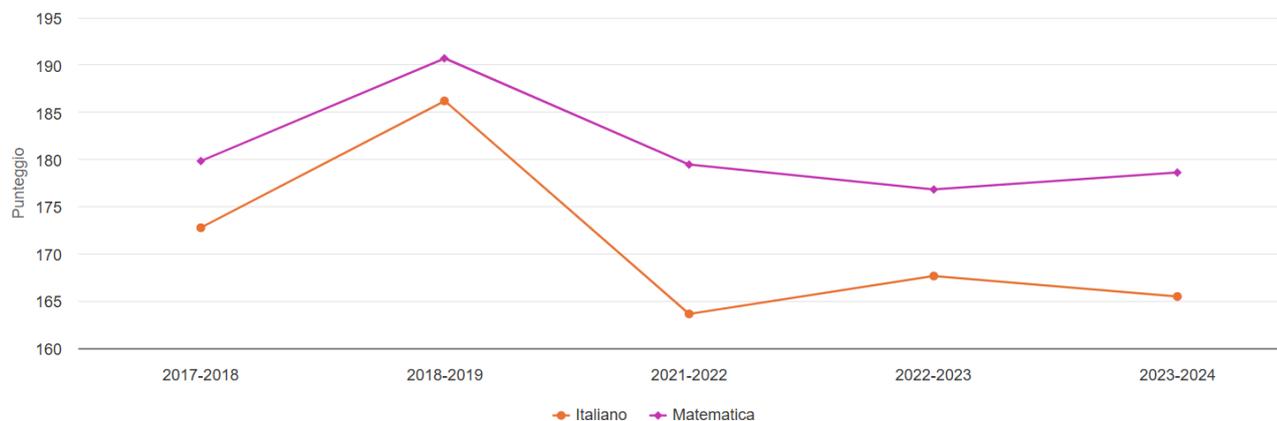
CLASSI QUINTE



Allegato 4. EFFETTO SCUOLA CLASSI SECONDE TECNICO

CLASSI SECONDE

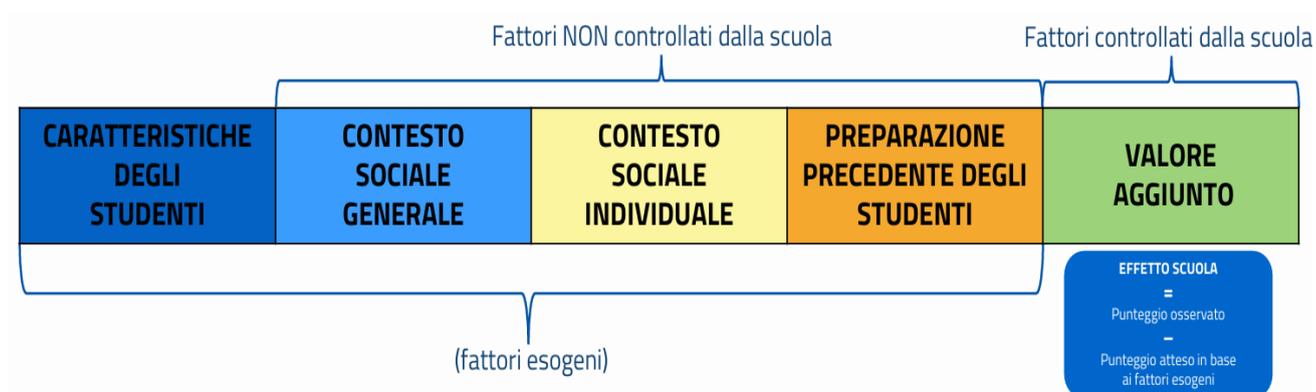
Andamento negli anni



I risultati conseguiti da allievi e allieve in una prova sono fortemente influenzati dalle loro caratteristiche, sia personali che socio-economico e culturali della loro famiglia.

L'effetto scuola è la misura di quanto ciascun istituto scolastico aggiunge a livello di apprendimento conseguito dai propri allievi e dalle proprie allieve tenendo conto della loro preparazione pregressa in entrata e delle loro caratteristiche ed è calcolato tenendo conto degli effetti (positivi o negativi) del contesto in cui opera la scuola.

Il dato dell'effetto scuola può non essere restituito quando per diversi allievi e allieve dell'istituto scolastico non sono disponibili informazioni relative ad alcune loro caratteristiche individuali che permettono il calcolo del valore aggiunto (come, ad esempio, l'informazione sulla frequenza della scuola dell'infanzia o il punteggio conseguito alla prova INVALSI precedente). Se non sono presenti una o più caratteristiche di almeno il 50% di allievi e allieve della scuola, il dato non viene restituito perché il risultato sarebbe poco attendibile.



Effetto scuola classi seconde – Riferimento regione

Effetto scuola

Riferimento Regione ▾



Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Matematica	Sotto la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	N.D.	Dato non disponibile
Matematica	Nella media	N.D.	Dato non disponibile

Effetto scuola classi seconde – Riferimento macroarea



Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Matematica	Sotto la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati da migliorare .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	N.D.	Dato non disponibile
Matematica	Nella media	N.D.	Dato non disponibile

Effetto scuola classi seconde – Riferimento Italia



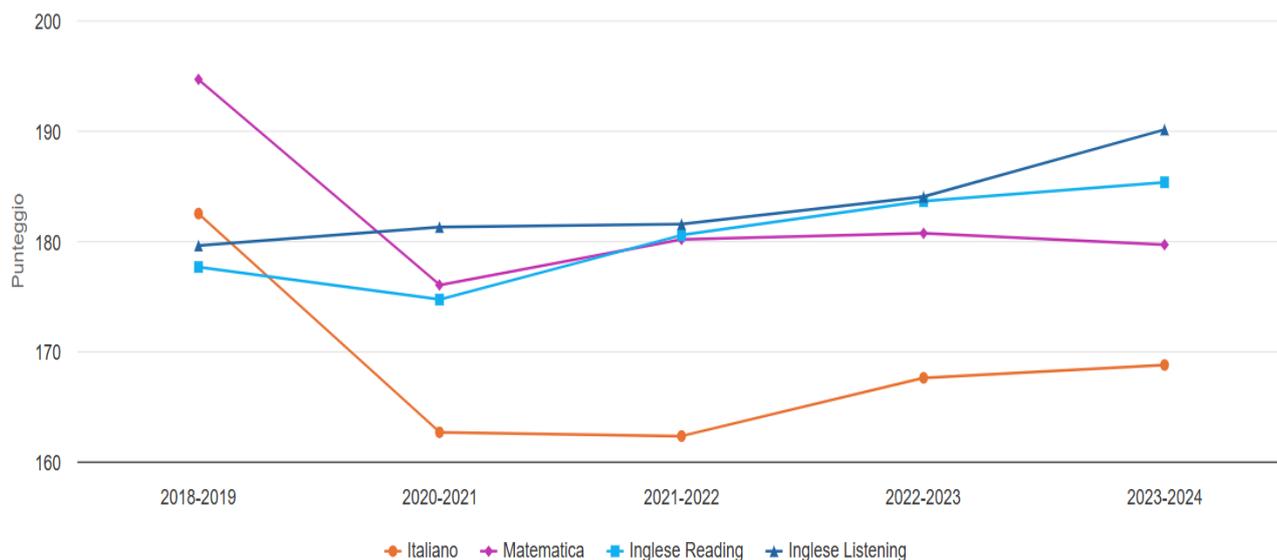
Istituti Tecnici			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Matematica	Nella media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati accettabili .

Istituti Professionali e leFP statali			
	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	N.D.	Dato non disponibile
Matematica	Sopra la media	N.D.	Dato non disponibile

[TVESM00X10]

CLASSI QUINTE

Andamento negli anni



Allegato 5. SCHEDA DI PROGETTO

**OFFERTA FORMATIVA A.S.
2024/2025**

SCHEDA DI PROGETTO

Progetto

SPORT A SCUOLA E INCLUSIONE

Referente

TORELLO VIERA ALESSIA

Destinatari del progetto

(gruppo classe classi aperte classi parallele altro)

Classi - sezioni coinvolte: TUTTE n. alunni: 1500

Organizzate per: gruppi classe, classi aperte, classi parallele.

Obiettivi

<p>Obiettivi formativi legge 107/2015</p> <p><i>(riportare esplicitamente l'obiettivo di riferimento)</i></p>	<p>Obiettivo g: favorire l'acquisizione di un corretto stile di vita attraverso la pratica di un'attività motoria e sportiva</p> <p>Obiettivo i: favorire momenti di crescita, collaborazione e organizzazione nel rispetto di sé e degli altri, prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e bullismo</p> <p>Obiettivo l: favorire l'integrazione tra gli alunni, con una particolare attenzione agli alunni diversamente abili.</p> <p>Obiettivo g: potenziamento discipline motorie e sportive, pratica di un'attività agonistica</p>
--	--

Risorse

<p>Umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in attività progettuali e di coordinamento • Docenti in attività di docenza frontale • Esperti delle varie discipline presenti sul territorio: consulenze gratuite • Esperti delle varie discipline presenti sul territorio: consulenze a pagamento • Docenti di sostegno laureati in Scienze Motorie e Sportive
<p>Finanziarie</p>	<p>Il personale della scuola è finanziato dal MOF per la pratica sportiva e da fondo d'istituto per il potenziamento come da contrattazione.</p> <p>180 ore frontali extra orario di insegnamento 20 ore non frontali extra orario di insegnamento</p>
<p>Strutturali</p>	<p>Palestre delle sedi dei vari Istituti, pista di atletica del comune, campo di calcio comunale, stadio del Rugby, campi esterni di Città Studi, piscina comunale, strutture societarie attrezzate, palestra di arrampicata.</p>

Durata del progetto e attività previste

Il progetto parte dal mese di ottobre ed ha durata annuale.

• Torneo di calcio a 5, Biennio –Triennio. • Torneo di pallavolo, Biennio –Triennio. • Torneo di Pallacanestro, Biennio –Triennio. • Torneo di Rugby, Biennio –Triennio. • Torneo di Hit ball e Badminton. • Progetto Sci a Rhemes de Notre Dame con durata di 3 giorni. • Partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi. • Attività sportiva unificata: Pallavolo, Basket, Calcio a 5, Rugby Flag. • Trekking. • Orienteering. • Pattinaggio su ghiaccio, broomball e giochi tradizionali sulla neve. • Acrogym. • Attività di fitness coreografico e a corpo libero. • Attività fisica adattata: yoga. • Nozioni di Primo Soccorso sviluppate dalla Croce Rossa Italiana Biella.

Fasi e organizzazione

1. Riunione di Dipartimento di Scienze Motorie per organizzazione e programmazione corsi e attività sportive.

2. Predisposizione griglie di classe per adesione a tornei e Campionati Sportivi Studenteschi.

3. Raccolta e elaborazione griglie individuazione delle attività scelte, numero alunni, orari e Sedi.

4. Predisposizione calendario delle attività e attivazione corsi e tornei, gare e manifestazioni.

Valori attesi a fine progetto

(specificare gli indicatori per la valutazione del progetto)

- Aumento del numero allievi coinvolti nell'attività.
- Aumento squadre di alunni di classi diverse.
- Numero squadre di sport unificato.
- Partecipazione in orario extra curricolare.

Strumenti di rilevazione del feedback degli utenti

(descrivere gli strumenti previsti)

• Numero e percentuale allievi coinvolti nell'attività. • Grado di soddisfazione alunni e genitori (questionari). • Grado di soddisfazione stolkholder (lettere, documenti questionari). • Risorse economiche investite / numero di allievi coinvolti.

Approvato dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive in data 3 settembre 2024.

Approvato in Collegio Docenti in data 8 ottobre 2024.

Docente referente Alessia Torello Viera