



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

**I.I.S. "R. Vaglio"**  
Biella

**I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"**  
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

**I.P.S.I.A. "G Ferraris"**  
Biella

Biella 04 febbraio 2025

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu.

**Identificativo Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-51764

**CUP:** B44D21000870006

**Titolo:** Orientiamo il tuo Successo 2.0

**DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DOCENTI INTERNI PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM OPERATIVO RELATIVI AL PNRR – INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA. INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" D.M. 19/2024**  
**AVVISO PROT. N. 00000034 del 03/01/2025**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Visto** il DPR 275/1999, "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

IIS  
GAE AULENTI  
BIELLA

I.I.S. "R. Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"  
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"  
Biella

**Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**Visto** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Visto** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Vista** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

IIS  
GAE AULENTI  
BIELLA

I.I.S. "R. Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"  
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"  
Biella

**Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**Considerata** la necessità, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di seguito elencati:

- **N. 10 figure Docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la formazione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- **N. 1 Incarico di Referente TEAM per l'Attuazione Progettuale** dovrà Collaborare con il DS, l'Animatore digitale, i/le referenti di sede e le figure di supporto gestionale, per Coordinare il TEAM nelle fasi di progettazione e realizzazione del progetto; - Individuare (attraverso procedure selettive ovvero tra le figure di sistema) le figure che saranno necessarie per lo svolgimento del progetto nonché per i corsi che saranno attivati; - Supportare il TEAM per la redazione delle documentazioni; - Supportare i docenti sull'uso della piattaforma FUTURA; - Verificare lo stato di avanzamento del progetto; - Curare le comunicazioni con l'Unità di Missione PNRR; - Verificare il rispetto di indicatori, Milestone e Target;
- **N. 1 Incarico di Animatore Digitale** dovrà Collaborare con il DS, il Referente del TEAM, , i/le referenti di sede e le figure di supporto gestionale nella gestione del progetto per la parte che riguarda l'organizzazione degli interventi nelle diverse sedi, la rilevazione degli studenti, la mappatura dei bisogni ed essere da supporto per le attività operative strumentali finalizzate alla gestione dei percorsi formativi. Deve infine gestire i rapporti con il territorio;
- **N. 6 Incarico di referente di sede**, l'Istituto necessita di **n. 2 Referenti sede centrale di Biella Viale Macallè – n. 2 Referenti sede distaccata di Biella Corso Pella – n. 1 Referente sede di Cavaglià – n. 1 Referente sede di Mosso** dovrà: Collaborare con il DS, il Referente del TEAM, l'Animatore Digitale e le figure di supporto gestionale con la funzione di suddividere i destinatari e individuare il



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

IIS  
GAE AULENTI  
BIELLA

I.I.S. "R. Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"  
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"  
Biella

percorso formativo a loro più adatto, rimodulare i percorsi formativi nel rispetto del target assegnato, rilevare il numero di alunni e le ore rispetto alle situazioni di criticità, individuare le aree tematiche dei percorsi. Si richiede una rilevazione negli archi temporali della Finestra 1 e 2, alla mappatura dei bisogni e fornire un'analisi delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione. Si richiede una rilevazione dei dati nella Finestra 1 confrontati con gli esiti allo scrutinio del 1° trimestre e l'analisi del PFI. Nell'arco temporale della Finestra 2, ci sarà la rilevazione dei nuovi bisogni sulla base dei dati invalsi e gli esiti allo scrutinio del 2° pentamestre e gli esiti scolastici dei test d'ingresso delle classi prime con il monitoraggio degli allievi in entrata. Si dovranno raccordare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sul territorio ove si terrà necessario attivarsi. I referenti di sede dovranno, altresì, occuparsi del percorso sul coinvolgimento delle famiglie con incarico di coinvolgere e supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico per condividere esperienze didattiche e interventi di inclusione. Si cercherà, attraverso questi percorsi, di alimentare il dialogo e il confronto tra le famiglie, gli insegnanti e gli alunni riuscendo a rendere sempre più la scuola un sistema aperto, capace di accogliere quelle diversità dalle quali non di rado deriva l'abbandono scolastico.

- **N. 2 Incarico di supporto Tecnico al TEAM negli aspetti organizzativi e amministrativi** dovrà Collaborare con il DS, il Referente del TEAM, l'Animatore Digitale e i referenti di sede per essere di Supporto Tecnico-Organizzativo - Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il team e dei costi indiretti, analizzando le interferenze rispetto agli aspetti organizzativi e gestionali delle diverse sedi; - Verificare lo stato di avanzamento del progetto; - Verificare il rispetto di indicatori, Milestone e Target; - Verificare e predisporre gli acquisti necessari all'avanzamento del progetto; - Rendicontare e certificare la spesa e le retribuzioni, redazione delle relative CERT e REND.

Il Team svolgerà il proprio incarico sia in apposite riunioni sia in forma individuale per il proprio ambito di competenza e ottempererà a quanto di sua competenza per la compilazione della piattaforma FUTURA.

**Visto** il decreto prot n. 0000027 del 03/01/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento dei suddetti incarichi individuali in cui viene descritta l'attività dell'incarico da svolgere e la sua durata;

**Visto** l'Avviso di selezione prot. n. 0000034 del 03/01/2025 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03/01/2025;

**Considerato** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**Considerato** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

IIS  
GAE AULENTI  
BIELLA

I.I.S. "R. Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"  
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"  
Biella

**Ritenuto** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Prof.ssa Marialuisa Martinelli (Presidente), l'Amm. Roberta Congiu (Componente), il Prof. Giovanni Flori anche in qualità di segretario verbalizzante, e il Prof. Simone Gaia, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1: Costituzione della Commissione

È nominata, ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione, prot. n. 0000034 DEL 03/01/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	DS Marialuisa MARTINELLI
Componente	Amm. Roberta CONGIU
Componente	Prof. Giovanni FLORI
Componente	Prof. Simone GAIA

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Prof. Giovanni FLORI.

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### Articolo 2: Modalità di funzionamento

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

**I.I.S. "R. Vaglio"**

**Biella**

**I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"**

**Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella**

**I.P.S.I.A. "G Ferraris"**

**Biella**

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione PNRR del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.



**Il Dirigente Scolastico**

Prof.<sup>ssa</sup> Marialuisa MARTINELLI

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)