



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R. Vaglio"

Biella



I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"

Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.P.S.I.A. "G Ferraris"

Biella



Biella 01 aprile 2025

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 PN Avviso 0059369 del 19.04.2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+)

CUP: B44D24001600007

Codice Nazionale: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-17

Titolo: Laboratori per le competenze: imparo, socializzo, includo

ALLEGATO A

DECRETO GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR RELATIVI AL PN – 59369 DEL 22/04/2024 , FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025 , EMANATO NELL'AMBITO DELLA PRIORITÀ 01 DEL PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) " 2021-2027 (AVVISO PROT. N. 0009839 del 13/11/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, e il DPR 275/99 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"
Biella



Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

Vista la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Visto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

Vista la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"
Biella



Vista la candidatura con il piano n. 390 - del 27/05/2024 per l'Avviso - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

Vista l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. AOOGABMI – n. 83244 del 12/06/2024 del progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione: A4.A - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-17– CUP: B44D24001600007, che ha stanziato a favore di codesta istituzione scolastica una risorsa finanziaria pari ad euro **78.780,000**, con l'obiettivo di realizzare "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

Vista la delibera n.3 del verbale n. 25 punto 2 del Consiglio d'Istituto del 20/05/2024 che approva la partecipazione e l'adesione dell'istituto allo specifico avviso AOOGABMI 59359 del 19/04/2024

Vista la delibera n. 5 del verbale n. 11 punto 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2024 che autorizza l'assunzione in bilancio del finanziamento in oggetto;

Vista la delibera n. 3 del verbale n. 5 al punto 6 del Collegio dei Docenti del 10/05/2024 riferita all'inserimento e all'approvazione del progetto nel PTOF 2023/2025;

Vista la delibera n.2 del verbale n.8 punto 2 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale;

Vista la delibera n.2 del verbale n.11 al punto 2 del Consiglio d'Istituto del 28/06/2024 di stato di attuazione del Programma Annuale 2024;

Vista la nota AOOGABMI prot. n 87558 del 21/06/2024 in merito ai chiarimenti iscrizione a bilancio;

Viste Le linee guida dell'autorità di gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione di interventi cofinanziati dai FSE – FESR 2021-2027;

Visto il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali per l'individuazione di docenti esperti e tutor prot. n. 0003682 del 06/03/2025;

Visto l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 0003684 del 06/03/2025;

Visto il verbale di selezione prot. n. 0004811 del 25/03/2025 adottato dalla Commissione di Valutazione incaricata con Decreto prot. n. 0004528, del 20/03/2025;

Visto l'Allegato A al verbale di selezione che riporta le Graduatori Provvisorie prot. n. 0004812 del 25/03/2025 pubblicato in pari data che riporta i cinque giorni per i ricorsi;

Considerato che fino alla data odierna (01/04/2025) non è pervenuto alcun ricorso;

DECRETA E APPROVA



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G Ferraris"
Biella



La seguente graduatoria definitiva relativa al reclutamento di figure professionali all'interno dell'istituzione scolastica da impiegare per l'attuazione dei moduli formativi con la mansione di Esperto o Tutor:

TIPOLOGIA DI MODULO: LABORATORIO SAPORI D'EUROPA				
TIPOLOGIA D'INCARICO	POSTO IN GRADUATORIA	CANDIDATO		PUNTEGGIO
ESPERTO	1	ZUPPARDI	SALVATORE	26
	2	BOTALLA	ANDREA	24

TIPOLOGIA DI MODULO: LABORATORIO SAPORI D'EUROPA				
TIPOLOGIA D'INCARICO	POSTO IN GRADUATORIA	CANDIDATO		PUNTEGGIO
TUTOR	1	ZUPPARDI	SALVATORE	30
	2	BOTALLA	ANDREA	22

TIPOLOGIA DI MODULO: LABORATORIO DI FOOD PAIRING: LA NUOVA FRONTIERA DEL FINE DINING.				
TIPOLOGIA D'INCARICO	POSTO IN GRADUATORIA	CANDIDATO		PUNTEGGIO
ESPERTO	1	CUCCARO	MICHELE	21

TIPOLOGIA DI MODULO: LABORATORIO DI FOOD PAIRING: LA NUOVA FRONTIERA DEL FINE DINING.				
TIPOLOGIA D'INCARICO	POSTO IN GRADUATORIA	CANDIDATO		PUNTEGGIO
TUTOR	1	BOTALLA	ANDREA	22
	2	FARIELLO	ANNA	16

Le suindicate graduatorie sono parte integrante del verbale di selezione della Commissione di Valutazione;

La pubblicazione delle graduatorie, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, avverrà sul sito della scuola e nella sezione dell'albo on line della scuola;

In caso di candidati con lo stesso punteggio viene individuato il candidato più giovane in base alla data di nascita.

L'assegnazione degli incarichi dovrà tener conto dei vincoli organizzativi, della sede di servizio e della calendarizzazione dei corsi.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Marialuisa MARTINELLI

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

