



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

**I.I.S. “R. Vaglio”**

**Biella**

**I.P.S.S.A.R. “E. Zegna”**

**Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella**

**I.P.S.I.A. “G. Ferraris”**

**Biella**

### **VERBALE n° 04**

Il giorno **13 febbraio** alle ore **15,30** si è riunito il **Collegio dei docenti** presso l’aula magna di viale Macallè 54 e aula 42 per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Iscrizioni 2025 - 2026
  - a) ipotesi organico
  - b) criteri di formazione delle classi
  - c) classi di concorso atipiche
- 3) Profili in uscita professionali alberghiero-manutentori
- 4) Monitoraggio delle programmazioni dei dipartimenti e dei progetti 2024 - 2025
- 5) PNRR: Stato avanzamento lavori. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322
- 6) Programmazione attività di fine anno
  - a) esame di qualifica regionale
  - b) prove Invalsi
  - c) scrutini e attività collegiali di fine anno
- 7) Adesione a progetti
- 8) Disseminazione partecipazione a Progetto Erasmus
- 9) Comunicazioni della Presidenza

Riconosciuta la validità dell’adunanza, il Dirigente scolastico, Marialuisa Martinelli, dà inizio alla riunione. Al presente verbale è allegato il foglio firme presenze.

## Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Facendo seguito alla seguente dichiarazione della prof.ssa De Chirico, "Lo scorso Collegio Docenti non ho votato la delibera sulla griglia di comportamento in quanto in transito tra un piano e l'altro, quando sono arrivata in aula, era già stata vista e votata. Io pensavo che il punto all'ordine del giorno fosse una discussione sull'argomento valutazione e non già una decisione da prendere in soli venti minuti." Preso atto che l'intenzione della prof.ssa De Chirico era di votare in modo contrario alla delibera relativa all'adozione della griglia di comportamento, il Collegio accoglie la richiesta di rettifica del verbale **al punto 9 Criteri di valutazione** come di seguito specificato.

**Delibera n°7 (verbale del Collegio Docenti data 5/12/2024).** Il collegio dei docenti delibera i criteri di valutazione con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 215

VOTI FAVOREVOLI: 213

VOTI CONTRARI: 1

ASTENUTI: 1

## Punto 2. Iscrizioni a.s. 2025/26

Al 10/02/2024 il numero degli iscritti alle classi prime è di 183 alunni.

Il Dirigente scolastico illustra ai docenti le iscrizioni alle future classi prime pervenute entro la scadenza dei termini:

Indirizzo	CAT	31 iscritti (di cui 0 H)
Indirizzo	AGRARIO	33 iscritti (di cui 4 H)
Indirizzo	IPSIA	20 iscritti (di cui 1 H)
Indirizzo	ALBERGHIERO	
	Sede di BIELLA	53 iscritti (di cui 9 H)
	Sede di CAVAGLIA'	30 iscritti (di cui 9 H)
	Sede di MOSSO	16 iscritti (di cui 7 H)

Se i numeri saranno confermati potranno essere richieste:

Indirizzo	CAT	2 classi prime
Indirizzo	AGRARIO	2 classi prime
Indirizzo	IPSIA	2 classi prime
Indirizzo	ALBERGHIERO	
	Sede di BIELLA	3 classi prime
	Sede di CAVAGLIA'	2 classi prime
	Sede di MOSSO	1 classe prima

Il DS comunica che la richiesta dell'attivazione del corso serale di Enogastronomia e ospitalità alberghiera è stata accolta con delibera regionale che si riporta:

## **Delibera regionale per corso serale**

Indirizzo di studio di istituto professionale Servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera e relativa articolazione Accoglienza turistica (codici ATECO I55, I56, N79) presso l'I.I.S. "Gae Aulenti" di Biella, sede di Biella.

L'I.I.S. "Gae Aulenti" di Biella ha deliberato la richiesta e il relativo progetto con Deliberazione del Collegio dei Docenti n.4 del 10.5.2024 e Deliberazione del Consiglio di Istituto n. 6 del 20.5.2024.

L'analisi di contesto sostenibilità ed efficacia e la documentazione trasmessa rilevano: l'indirizzo risulta coerente con l'offerta diurna dell'istituto erogata presso la sede di Biella, presso cui saranno erogate le ore delle materie laboratoriali, mentre per le restanti ore i corsi si terranno presso la sede dell'I.T. "Q. Sella", presso cui - per ragioni organizzative e di contenimento dei costi gestionali e garantendo al tempo stesso la competenza di ciascuna istituzione scolastica sulla didattica afferente i percorsi - sono ubicati i corsi serali degli istituti di Biella, sulla base di uno specifico Accordo fra gli istituti stessi;

il percorso consentirebbe di conseguire il diploma di istruzione ad adulti già in possesso di qualifica professionale o che hanno già frequentato un percorso di primo livello nel CPIA;

è stata stimata un'utenza iniziale di una trentina di allievi sulla base di un'indagine tramite contatti diretti, CPIA, Informagiovani, Centro per l'impiego, Agenzie formative del territorio e anche tramite compilazione di form per la rilevazione di interesse;

il fabbisogno del territorio in ambito turistico e ricettivo risulta essere elevato; la Provincia ha evidenziato che non emergono situazioni di concorrenzialità o sovrapposizione con altra offerta formativa simile del territorio.

L'offerta formativa per gli adulti sarà erogata sulla base di un Accordo di rete sottoscritto con il CPIA Biella-Vercelli.

Le iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti sono aperte e la scadenza è fissata al 25 luglio, con possibilità di proroga fino al 31 ottobre.

Non è al momento possibile prevedere il numero delle classi attivate.

### **2 a. Ipotesi organico**

Si passa quindi alle scelte degli/delle allievi/e delle classi seconde indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" dei tre percorsi:

Biella	Enogastronomia	33 (di cui 5 H) = 2 classi
	Sala	14 (di cui 1 H) = 1 classe
	Acc turistica	29 (di cui 0 H) = 1 classe
Cavaglia	Enogastronomia	15 (di cui 2 H) = 1 classe
	Sala	8 (di cui 1 H) = 1 classe

Mosso Food and beverage manager 9 (+1 Enogastronomia/FBM) (di cui 3 H)

Sala 1

3 (con opzione FBM seconda scelta)

Il Dirigente scolastico rileva le seguenti situazioni:

Per il corso "Manutenzione e assistenza tecnica" è intenzione del DS richiedere l'attivazione di 2 classi prime, in virtù del fatto che in quest'anno scolastico sono pervenute diverse richieste di inserimento tardive che la scuola non è stata in grado di accogliere.

Presso la sede di Mosso si attiverà un'unica classe terza con percorso "Food and Beverage Manager". Il nuovo percorso ha l'obiettivo di preparare professionisti che, grazie alle competenze acquisite sia nel settore cucina sia nel settore sala, possano diventare responsabili delle attività legate alla ristorazione anche all'interno di strutture organizzative complesse ad elevato livello di servizio, come hotel e altre strutture ricettive. In sostanza, l'obiettivo di questa figura è quello di ampliare l'esperienza pratica nei settori sia di cucina sia di sala per poter gestire l'attività di ristorazione in maniera efficiente dal punto di vista economico, fornendo al contempo un servizio di elevata professionalità ai clienti.

#### QUADRO ORARIO NUOVO PERCORSO "FOOD AND BEVERAGE MANAGER"

Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" - Percorso: "Food and Beverage manager "			
	3°anno	4°anno	5°anno
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>			
Seconda lingua straniera (Francese)	3	3	3
<b>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE</b>			
Scienza e cultura dell'alimentazione	3*	3*	4**
Laboratorio enogastronomia cucina	6	5	5**
Laboratorio enogastronomia Bar-Sala Vendita	3*	3*	3
Laboratorio accoglienza turistica	0	0	0
Diritto e tecniche amministrative	3	4	3
Tecniche di comunicazione	0	0	0
Arte e territorio	0	0	0
Tecniche di organizzazione e gestione processi produttivi	0	0	0
Inglese per scopi specifici E.S.P.	0	0	0
Totale ore	15	15	15
<b>Ore di compresenza 4:</b> <b>A031* Scienza e cultura dell'alimentazione con Laboratorio enogastronomia Bar Sala e Vendita/Laboratorio enogastronomia cucina (Nota Ministeriale 14/6/2018)</b>			

## **2 b. Criteri di formazione delle classi**

Le classi di ogni indirizzo saranno formate attraverso l'assegnazione degli alunni rispetto ai seguenti criteri:

Classi prime

- 1) equa distribuzione tra maschi e femmine
- 2) eterogenea ripartizione in base alle valutazioni, alle certificazioni delle competenze, ai giudizi espressi in sede di Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione
- 3) equa distribuzione tra le diverse sezioni degli alunni ripetenti sia della nostra scuola sia provenienti da altre scuole
- 4) assegnazione alla stessa classe di alunni con disabilità o esigenze educative speciali simili per consentire una didattica più omogenea
- 5) desiderata espressa da parte delle famiglie degli alunni all'atto della conferma delle iscrizioni, a meno che sussistano discordanze tra le richieste espresse e/o non possano essere soddisfatti i precedenti criteri, ritenuti prioritari.

Per le classi seconde, terze, quarte e quinte, qualora non fosse possibile rispettare il gruppo classe di provenienza, al fine di creare classi omogenee numericamente e per profitto si opererà applicando un'equa composizione tra maschi e femmine e un'eterogenea ripartizione in base al profitto fatto registrare nella classe precedente. In caso di situazione paritaria si opererà per sorteggio. Il DS avrà facoltà di operare l'assegnazione ad una piuttosto che ad altra classe in qualunque momento dalla formazione al termine dell'anno scolastico qualora sia personalmente stato informato di incompatibilità di convivenza di alunni in una classe o per provvedimento disciplinare disposto dal consiglio di classe o per averne valutato l'inopportunità (rapporti di parentela con docenti, segnalazioni informali da parte di autorità di PS o socio-assistenziali, ecc.), sentito anche il parere del gruppo H. Per le classi seconde professionali gli allievi potranno essere distribuiti nelle diverse sezioni secondo il proprio PFI.

Richieste d'iscrizione presentate dopo la conferma dell'organico al MIUR potranno essere accolte solo a fronte della disponibilità di posti e compatibilmente con la riserva di posti da prevedere per i sospesi nel giudizio che potrebbero risultare non promossi nelle prove estive.

Il DS potrà non accettare iscrizioni di alunni in trasferimento da altri percorsi di studio dopo la formazione delle classi, qualora valuti che le scelte motivazionali siano insoddisfacenti o l'equilibrio delle relazioni nella classe possa essere compromesso.

Per le iscrizioni alla classe prima la destinazione alle diverse sedi del corso alberghiero avverrà secondo criteri di vicinarietà geografica nel rispetto della delibera del Consiglio d'istituto. Il DS potrà accogliere richieste di iscrizioni a classi di sedi diverse di quelle più vicine solo in caso di motivata richiesta dei genitori/tutori.

La prof.ssa Gremmo interviene per segnalare che in alcune classi prime ci sono molti allievi provenienti dalla stessa scuola e questo tende a ricreare dinamiche non sempre positive tra gli alunni che si conoscono da più tempo. La prof.ssa De Chirico sottolinea altresì che occorre prestare attenzione anche agli allievi certificati ADHD distinguendo i singoli casi e problematiche al fine di distribuirli equamente nelle classi. La Dirigente scolastica riferisce che saranno aspetti che verranno presi in considerazione per il prossimo anno scolastico nella fase di formazione delle classi da parte della commissione incaricata.

## 2 c. Classi di concorso atipiche

In assenza, al momento attuale, di specifica ordinanza sugli organici per il prossimo a.s., ed in particolare sulle scelte delle classi di concorso atipiche, si adotteranno i criteri applicati nel passato a.s mantenendo, in caso di opzione tra più classi di concorso, come criterio prioritario, quello della salvaguardia dei posti dei docenti a tempo indeterminato e tra questi si seguirà la posizione in graduatoria incrociata tra le classi di concorso.

Il Collegio dei Docenti approva i criteri di formazione delle classi all'unanimità.

## Punto 3. Profili in uscita professionali alberghiero - manutentori

Il Dirigente scolastico comunica che si confermano i profili deliberati nella seduta del collegio docenti del 14/02/2024, con l'integrazione del percorso attivato presso la sede di Mosso

INDIRIZZO "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" Tabella 1a	CODICE ATECO	Codici ISTAT CP	SEP
Percorso "Enogastronomia cucina"	I 56	5.2.2.1 - Cuochi in alberghi e ristoranti 5.2.2.2 - Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi 5.2.2.5 - Esercenti nelle attività di ristorazione	23
Percorso "Sala bar e vendita"	I 55; I 56	5.2.2.3 - Camerieri e professioni assimilate 5.2.2.4 - Baristi e professioni assimilate 5.2.2.5 - Esercenti nelle attività di ristorazione	23
Percorso "Accoglienza turistica..."	I 55; N 79 N 82	4.2.2.2 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione 5.2.3.2 - Accompagnatori turistici 5.2.3.1.3 - Assistenti congressuali e fieristici	23
Percorso "Food and Beverage manager" sede di Mosso	I 56	5.2.2.1 - Cuochi in alberghi e ristoranti 5.2.2.2 - Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi 5.2.2.5 - Esercenti nelle attività di ristorazione	23

## INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

### CODICI ATECO DEL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO

I - 55 Alloggio

I - 56 Attività dei servizi di ristorazione

**N-79** Attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse

**N-82** Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese (limitatamente all'organizzazione di convegni e fiere) Decreto n.58 del 15 febbraio 2024

## **Codici ISTAT CP**

**5.2.2.1** Cuochi in alberghi e ristoranti

**5.2.2.2** Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi

**5.2.2.3** Camerieri e professioni assimilate

**5.2.2.4** Baristi e professioni assimilate

**5.2.2.5** Esercenti nelle attività di ristorazione

**4.2.2.2** Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione

**5.2.3.2** Accompagnatori turistici

**5.2.3.1.3** Assistenti congressuali e fieristici

## **SETTORE ECONOMICO-PROFESSIONALE (SEP) DI RIFERIMENTO**

**23.** Servizi turistici

### **DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA DAL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO**

**5.2.2.1** Cuochi in alberghi e ristoranti - Le professioni comprese in questa categoria dirigono la preparazione o preparano direttamente su ordinazione del cliente cibi come antipasti, primi e secondi piatti, insalate e dessert a base di vegetali, di carni o di altri prodotti, curandone la presentazione, il condimento e la cottura. Predispongono menu giornalieri, ordinano gli alimenti e i prodotti necessari per la cucina, si occupano della loro conservazione e sovrintendono all'igiene dei luoghi e delle attrezzature per la preparazione.

**5.2.2.2** Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi - Le professioni comprese in questa categoria cucinano grandi quantità di cibi per la ristorazione collettiva di scuole, ospedali, mense aziendali o altre istituzioni seguendo menu predefiniti; in esercizi con menu limitati, in fast food o in attività, anche ambulanti, che offrono cibi che richiedono tempi brevi di preparazione; provvedono a servire dai banconi vivande, alimenti e bevande agli avventori di mense, fast-food, tavole calde ed esercizi assimilati; confezionano cibi precotti o crudi a base di vegetali, carni o altri prodotti. Curano la conservazione degli alimenti e sovrintendono all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

**5.2.2.3** Camerieri e professioni assimilate - Le professioni comprese in questa categoria assistono i clienti degli esercizi pubblici nei loro bisogni e curano le loro richieste,

ovvero li accolgono e li accompagnano al momento dell'arrivo e della partenza negli esercizi alberghieri, governano i piani e le stanze d'albergo; fanno accomodare e assistono i clienti ai tavoli nei ristoranti, prendono le ordinazioni e le sottopongono in cucina, consigliano e informano sui cibi, sui vini e sugli alcolici da abbinare e li servono secondo le regole, preparano e sottopongono il conto; sovrintendono e provvedono alla cura e all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

**5.2.2.4 Baristi e professioni assimilate** - Le professioni comprese in questa categoria preparano e servono bevande e snack ai clienti direttamente o tramite camerieri nei bar, nei ristoranti e in altri esercizi pubblici; sovrintendono e provvedono alla cura e all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

**5.2.2.5 Esercenti nelle attività di ristorazione** - Le professioni comprese in questa categoria definiscono, pianificano, implementano e gestiscono direttamente e senza supporti alle decisioni e all'organizzazione imprenditoriali, anche non specialistici le strategie e le politiche di vendita di ristoranti, bar, fast food, pizzerie ed altre attività di ristorazione di piccole dimensioni, anche svolte nei mercati o in posti fissi assegnati; valutano i risultati dell'attività; negoziano con i fornitori e i clienti, programmano e controllano l'uso efficiente delle risorse; reclutano personale e definiscono i processi di innovazione organizzativa e gestionale. Sono direttamente impegnati nell'accogliere, assistere, informare e consigliare gli avventori.

**4.2.2.2 Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione** - Le professioni classificate in questa categoria accolgono e registrano gli ospiti nelle strutture che forniscono servizi di alloggio; assegnano le camere e consegnano le relative chiavi; forniscono informazioni sui servizi offerti; gestiscono le prenotazioni e le pratiche di registrazione in arrivo e in partenza, tenendo traccia delle camere disponibili; eseguono le operazioni di check-out degli ospiti predisponendo la relativa documentazione. Accolgono i clienti nei ristoranti, gestiscono le prenotazioni dei tavoli.

**5.2.3.2 Accompagnatori turistici** - Le professioni comprese in questa categoria assistono e accompagnano visitatori e turisti nei giri panoramici e nelle visite a scorci, a quartieri e a luoghi suggestivi di città.

**5.2.3.1.3 Assistenti congressuali e fieristici** - Le professioni comprese in questa unità ricevono e assistono i clienti nelle manifestazioni congressuali e fieristiche, intervengono per garantire il rapido svolgimento delle azioni in situazioni di emergenza.

INDIRIZZO "Manutenzione e assistenza tecnica" Tabella 1b	CODICE ATECO	Codici ISTAT CP	SEP
Manutenzione e assistenza tecnica	C33; F43	6.2.3 - Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili... 6.2.4 - Artigiani e operai specializzati dell'installazione e della manutenzione di attrezzature elettriche ed elettroniche... 6.1.3.7 - Elettricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate...	10

## **INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA CODICI ATECO DEL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO**

**C - 33** Riparazione manutenzione e installazione di macchine

**F - 43** lavori di costruzione personalizzati

### **Codici ISTAT CP**

**6.1.3.7** Eletttricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate

**6.2.3** Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili (esclusi gli addetti alle linee di montaggio industriale)

**6.2.4** Artigiani e operai specializzati dell'installazione e della manutenzione di attrezzature elettriche ed elettroniche)

### **SETTORE ECONOMICO-PROFESSIONALE (SEP) DI RIFERIMENTO**

**10.** Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica

### **DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA DAL PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO**

**6.1.3.7** Eletttricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate - Le professioni comprese in questa categoria si occupano della installazione, della riparazione e della manutenzione, secondo norma, degli impianti elettrici di edifici adibiti ad usi civili o provvedono all'adattamento di impianti elettrici già esistenti installando linee, interruttori e prese adatti all'assorbimento di energia delle singole apparecchiature previste, sistemi di illuminazione, apparati di sicurezza, linee telefoniche, televisive e di trasmissione dati.

**6.2.3** Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili (esclusi gli addetti alle linee di montaggio industriale) - Le professioni comprese in questa classe costruiscono artigianalmente, riparano, montano, manutengono e collaudano veicoli e i loro motori, macchinari industriali, macchine frigorifere e apparecchi termici e idraulici.

**6.2.4** Artigiani e operai specializzati dell'installazione e della manutenzione di attrezzature elettriche ed elettroniche - Le professioni comprese in questa classe svolgono attività connesse alla installazione, manutenzione, montaggio e riparazione di apparati e apparecchiature elettriche, elettromeccaniche ed elettroniche, di elettrodotti e altre grandi linee elettriche, di apparecchiature informatiche.

### **Punto 4. Monitoraggio delle programmazioni dei dipartimenti e dei progetti a.s. 2024-2025**

Nei giorni **4, 5 e 6 febbraio** si sono svolte le riunioni dei dipartimenti per il monitoraggio delle programmazioni.

La DS invita la funzione strumentale "Benessere e inclusione" a prevedere una riunione anche per il dipartimento di sostegno nonché del gruppo di lavoro per l'inclusione.

Per quest'anno si prevede un monitoraggio su alcuni progetti a campione rivolto alla componente studenti. Si riportano sotto le domande somministrate:

Il grado di soddisfazione va espresso scegliendo uno dei numeri compresi fra 1 e 4 con soddisfazione crescente:

**1= per niente soddisfatto**

**2= poco soddisfatto**

**3= soddisfatto**

**4= molto soddisfatto**

**NON SO.**

- A) Ritieni che il numero degli incontri sia stato adeguato?
- B) Frequentando questo progetto hai acquisito nuove conoscenze e abilità?
- C) Consigliaresti a un altro compagno di scuola di partecipare a questa Attività/Progetto il prossimo anno?
- D) Le attività legate al progetto sono state interessanti?
- E) Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?
- F) Gli argomenti trattati sono stati presentati dal/i docente/i in modo chiaro?
- G) Il docente/formatore è stato disponibile a rispondere ai tuoi problemi e domande?
- H) Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?
- I) Quanto sei soddisfatto del corso in generale?
- J) Suggerimenti per migliorare l'attività/progetto: .....

Il DS invita la funzione strumentale PTOF a confrontarsi per la scelta dei progetti campione così da avviare la rilevazione e avere i risultati per l'ultimo collegio docenti di giugno.

### **Punto 5. PNRR: Stato avanzamento lavori. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

Il DS illustra gli avanzamenti del progetto per la realizzazione degli interventi previsti per il nostro istituto al fine di raggiungere i target finali.

**TARGET = TOTALE ALUNNI DA COLPIRE SU TUTTO IL PERCORSO 319**

#### **→ Percorsi di Mentoring e Orientamento**

Ore destinate per ciascun intervento: 16

Alunni per corso: 1

Edizioni da svolgere: **93**

Totale alunni da colpire: 93

Edizioni Svolte: **32**

**Edizioni Mancanti: 61** - entro il 30 Settembre 2025

#### **→ Percorsi di Potenziamento delle competenze di base**

Ore destinate per ciascun intervento: 14

Alunni per corso: minimo 5 partecipanti

Edizioni da svolgere: **51**

Totale alunni da colpire: 255

Edizioni Svolte: **10**

Edizioni Mancanti: **41** - entro il 30 Settembre 2025

→ **Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

Ore destinate per ciascun intervento: 2

Famiglie per corso: Minimo 3 partecipanti

Edizioni: 4

Totale genitori da colpire: 12

Edizioni Svolte: 0

Edizioni Mancanti: 4 - entro il 30 Settembre 2024

→ **Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari**

Ore destinate per ciascun intervento: 12

Alunni per corso: minimo 10 partecipanti

Edizioni: 13

Totale alunni da colpire: 130

Edizioni Svolte: 3

Edizioni Mancanti: 10 entro il 30 Settembre 2025

Visto l'Avviso di selezione per l'affidamento degli incarichi individuali ATA per Assistente Tecnico prot.0002057 del 07/02/2025 in cui sono stati individuati, dopo le apposite e specifiche procedure, gli assistenti tecnici necessari per lo svolgimento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti da progetto;

Visto che per la rendicontazione delle attività previste, verrà affidato l'incarico alla DSGA come Attività Specialistiche di Supporto Tecnico e Organizzativo al RUP con il compenso a lei assegnato cui seguirà decreto di affidamento e lettera d'incarico del DS. In particolare la mansione prevede l'espletamento del lavoro di gestione della rendicontazione e delle procedure, certificazione delle spese e redazione delle relative CERT e REND.

**Delibera n.1**

Il Collegio Docenti delibera l'approvazione dei suddetti incarichi per i compiti e i compensi a loro assegnati con la seguente votazione:

TOTALE VOTANTI: 215

VOTI FAVOREVOLI: 214

VOTI CONTRARI: 0

ASTENUTI: 1

Saranno pubblicati gli avvisi di selezione per le candidature del PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" per i percorsi di Mentoring e Orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Sarà pertanto data opportuna comunicazione, da parte del Dirigente, della pubblicazione dei suddetti Avvisi nella sez. del Sito scolastico dedicata al PNRR.

## Punto 6. Programmazione attività di fine anno

Il Dirigente scolastico illustra il calendario delle attività di fine anno:

### ESAMI QUALIFICA MAGGIO 2025

CLASSI 3AT, 3BT . VALDILANA

LUN 19-5	MART 20-5	MERC 21-5	GIOV 22-5	
Prova tecnico programmatoria	Prova tecnico scientifica	Prova pratica PRANZO	Prova tecnico consuntiva	
			Colloqui	
			SCRUTINIO	

CLASSI 3EB, 3FB,3GB . BIELLA - COMMISSIONE II

MART 20-5	MERC 21-5	GIOV 22-5	VEN 23-5	LUN 26-5
Prova tecnico programmatoria	Prova tecnico scientifica	Prova pratica PRANZO	Prova tecnico consuntiva	Colloqui 3FB Colloqui 3GB
			Colloqui 3EB	
				SCRUTINIO

CLASSE 3DB Accoglienza Tur- COMMISSIONE III

MERC 21-5	VEN 23-5	LUN 26-5	MART 27-5
Prova tecnico Scientifica	Prova tecnico Programmatoria B	Prova Pratica	colloqui
Prova tecnico Programmatoria A	Prova tecnico Programmatoria C		SCRUTINIO

- IL GIORNO 22 maggio non è stato inserito in calendario per permettere agli alunni di Accoglienza di svolgere il servizio nel corso dell'esame di pratica di Sala e Cucina

CLASSI 3OC, 3SC. CAVAGLIA'- COMMISSIONE IV

VEN 23-5	LUN 26-5	MART 27-5	MERC 28-5	
Prova tecnico programmatoria	Prova tecnico scientifica	Prova pratica PRANZO	Prova tecnico consuntiva	
			Colloqui	
			SCRUTINIO	

#### 6b. Prove Invalsi

### CLASSI QUINTE:

NESSUNA CLASSE CAMPIONE

Somministrazione **da lunedì 10 marzo** per tutte le sedi.

Verrà comunicato il calendario per lo svolgimento delle tre prove Italiano (120'), Matematica (120'), Inglese (Reading 90' e Listening circa 60').

Lo svolgimento della Prova INVALSI è requisito di ammissione all'esame di Stato. E' prevista una sessione suppletiva dal 26 maggio al 6 giugno alla quale potranno accedere:

- tutti gli studenti assenti per gravi e comprovati motivi che non hanno potuto sostenere la/le prova/e nella sessione ordinaria di marzo;
- tutti i 'Candidati esterni'.

### **CLASSI SECONDE:**

NESSUNA CLASSE CAMPIONE

Somministrazione **da giovedì 15 maggio** per tutte le sedi.

Prove Italiano e Matematica (per entrambe le prove 90')

Gli allievi certificati DSA/BES o DA con obiettivi minimi avranno tempi aggiuntivi per lo svolgimento di tutte le prove sulla base delle richieste che verranno fatte ai coordinatori di classe.

Gli allievi DA con programmazione differenziata non svolgono le prove.

**NEL PERIODO DI SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE NON SONO UTILIZZABILI I LABORATORI INFORMATICI DI CORSO PELLA, DELLA SEDE CENTRALE E DELLE SEDI DI CAVAGLIA' E MOSSO.**

### **CALENDARIO a.s.2024-2025**

#### **Marzo BIELLA CORSO PELLA:**

	Lab A (17)	Lab C (16)
Lunedì 10 Marzo	<b>5GB (17)</b> 08:00-11:00 Inglese  <b>5FB (20)</b> <i>Completano con il labC</i> 11:00-14:00 Inglese	<b>5EB (16)</b> 08.00-10:00 Matematica  <b>5DB (10)</b> 11.00-14:00 Inglese
Martedì 11 Marzo	<b>5AA (14)</b> 8:00-10:00 Italiano  <b>5AMAT (20)</b> <i>Completano con il labC</i> 10:00-12:00 Matematica  <b>5GB (17)</b> 12:00-14:00 Matematica	<b>5BMAT (19)</b> <i>Completano con il labA</i> 8:00-10.00 Matematica  <b>5DB (10)</b> 10:00-12:00 Matematica  <b>5BA (12)</b> 12.00-14:00 Italiano
Mercoledì 12 Marzo	<b>5FB (20)</b> <i>Completano con il labC</i> 10:00-12:00 Italiano  <b>5BMAT (19)</b> <i>Completano con il labC</i> 12-14 Italiano	<b>5EB (16)</b> 08.00-10:00 Italiano

Giovedì 13 Marzo	<b>5AMAT (20)</b> <i>Completano con il labC</i> 10-13 Inglese	
Venerdì 14 Marzo	<b>5AA (14)</b> 8.00-11:00 Inglese <b>5BMAT (19)</b> <i>Completano con il labC</i> 11-14 Inglese	<b>5EB (16)</b> 8.00-11:00 Inglese <b>5BA (12)</b> 11.00-14:00 Inglese
Lunedì 17 Marzo	<b>5AMAT (20)</b> <i>Completano con il labC</i> 10-12 Italiano <b>5FB (20)</b> <i>Completano con il labC</i> 12:00-14:00 Matematica	
Lunedì 17 Marzo	<b>5GB (17)</b> 14:45-16:45 Italiano	<b>5DB (10)</b> 14:45-16:45 Italiano

**Marzo BIELLA VIALE MACALLE':**

	Aula 42
Lunedì 10 Marzo	<b>5CAT (10)</b> 10:00-13:00 Inglese
Martedì 11 Marzo	<b>5CAT (10)</b> 10:00-12:00 Italiano
Mercoledì 12 Marzo	<b>5BA (12)</b> 8:00-10:00 Matematica <b>5CAT (10)</b> 10:00-12:00 Matematica <b>5AA (14)</b> 12:00-14:00 Matematica

**Marzo MOSSO:** (Giovinazzo presente lunedì)

Lunedì 10 Marzo Lab inf	<b>5AT (4) + 5BT (8)</b> 8:00-10.00 Matematica
Martedì 11 Marzo Lab inf	<b>5AT (4) + 5BT (8)</b> 08.00-10:00 Italiano
Mercoledì 12Marzo Lab inf	<b>5AT (4) + 5BT (8)</b> 08.00-11:00 Inglese

**Marzo CAVAGLIA':**

Venerdì 14 Marzo	<b>5SC (6)</b> 8:00-10.00 Matematica <b>5OC (16)</b> 10.00-12.00 Matematica
Martedì 11 Marzo	<b>5OC (16)</b> 8:00-11.00 Inglese <b>5SC (6)</b> 11.00-13.55 Inglese
Mercoledì 12 Marzo	<b>5OC (16)</b> 8:00-10.00 Italiano <b>5SC (6)</b> 10.00-12:00 Italiano

**6c. Scrutini e attività collegiali di fine anno**

1. Attività di verifica del raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza per tutti gli alunni con valutazioni negative **dal 19 maggio alla data degli scrutini (anticipata a partire dal 5 maggio per le classi terze impegnate in esami di qualifica)**

2. Scrutini come da calendario delle attività da **venerdì 30 maggio a martedì 10 giugno**. Si comunica che il calendario potrebbe subire delle variazioni nella distribuzione delle classi, al fine di limitare le sovrapposizioni con le attività didattiche. Seguirà comunicazione dalla Vicepresidenza.
3. Comitato di valutazione docenti anno di prova: prima di calendarizzare la data è necessario prendere accordi con il Dirigente Scolastico Rizzo Rodolfo (componente esterno al comitato) **entro il 15 luglio 2025**.
4. Collegio docenti **giovedì 12 giugno 2025 ore 15,00** in presenza.
5. Corsi di recupero per alunni con sospensione del giudizio :  
dal termine scrutini della classe fino a fine giugno secondo un calendario che sarà predisposto dalla Presidenza.  
Verifica al termine del corso entro il **6 luglio 2025**.  
Sessione di esami per gli studenti con sospensione del giudizio a partire dal **26 agosto 2025** secondo un calendario che sarà predisposto dalla Presidenza.

## **Punto 7. Adesione a progetti**

**Il DS illustra al collegio docenti le proposte di adesioni ai progetti riportati sotto:**

### **1. Ricerca Università di Padova - Ipsos**

Il gruppo di ricerca del Dipartimento di Economia e Management dell'Università degli Studi di Padova e sta portando avanti un progetto, intitolato "Informed Educational Choice", istituito e finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in particolare all'interno del Partenariato "Growing Resilient, Inclusive and Sustainable" (GRINS) della Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" della Missione 4 "Istruzione e Ricerca".

L'**obiettivo della ricerca** è quello di studiare le decisioni più cruciali per uno studente alla fine della scuola superiore: la scelta di proseguire gli studi e il corso di laurea, o di formazione post-secondaria, a cui iscriversi.

L'indagine è rivolta agli studenti delle classi quinte dell'Istituto e coinvolgerebbe al massimo **3 classi quinte**.

Il **questionario durerà 30 minuti** e includerà una prima sezione in cui verranno raccolte diverse informazioni di tipo demografico e sul contesto familiare, e tre ulteriori sezioni in cui verranno registrate le preferenze e le aspettative, economiche e non, relative a diversi percorsi di istruzione.

L'agenzia IPSOS si occuperà della somministrazione del questionario in presenza, presso l'Istituto, tramite i dispositivi presenti nell'aula informatica. In alternativa, gli studenti potranno completare il questionario utilizzando un dispositivo di loro proprietà (smartphone o tablet) o tramite dispositivi forniti da IPSOS per l'occasione.

In caso di partecipazione, successivamente alla realizzazione dell'indagine, sarà fornita una serie di statistiche sulle prospettive economiche e sulle condizioni lavorative relative agli stessi scenari di istruzione sottoposti agli studenti durante il questionario. Questo tipo di dati potrebbe essere uno strumento utile per le future attività di orientamento universitario all'interno dell'Istituto, oltre a fornire una preziosa fonte di informazioni per gli studenti che parteciperanno all'indagine.

<https://drive.google.com/file/d/1lx9WEepx9AejmdH7b86fEWN8CBkRZLqN/view>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ad7B8WAfF4Q>

Il prof. Gareri propone di far partecipare una quinta per ogni indirizzo di studio, la richiesta viene accolta dalla D.S. e richiesto al gruppo di ricerca.

### **Delibera n. 2**

Il Collegio docenti delibera l'adesione al suddetto progetto all'unanimità.

## **2. Il Rinascimento nel Biellese: luoghi, architetture, opere, itinerario formativo didattico.**

Biella è città creativa UNESCO e in quanto tale è chiamata a ideare, progettare e sperimentare, nella concretezza delle pratiche didattiche, percorsi/progetti sempre più innovativi di apprendimento e di comunicazione dei patrimoni artistici e storici del paesaggio culturale biellese.

Quali le priorità strategiche:

- ❖ Favorire le connessioni fra scuola e territorio.
- ❖ Sperimentare e valorizzare la formazione di una rete tra Istituti scolastici (Liceo Classico G. e Q. Sella e IIS Gae Aulenti corso CAT) e la collaborazione, tramite accordi-quadro, con EELL e Istituzioni culturali pubbliche e private presenti ed attive sul territorio biellese (Soprintendenza Beni Artistici, Archivio di Stato, Museo del Territorio, Rete Ecomuseale biellese, Rete bibliotecaria biellese, Fondazione Cassa di Risparmio, Fondazione Sella, Fondazione Palazzo La Marmora, etc.).

In questa ottica, il presente progetto si configurerebbe quale opportunità:

- a) per re-interpretare il paesaggio storico culturale del Biellese (temi, luoghi e opere che pur lontani nel tempo abbiano qualcosa da dire rispetto a ciò che stiamo vivendo in questo presente);
- b) per progettare e realizzare un format didattico innovativo e replicabile nella prospettiva di un portale linkabile dedicato al Rinascimento nel biellese, di un PROTOTIPO di Museo didattico del Rinascimento articolato in "stanze tematiche (cfr. il progetto del Museo "Gae Aulenti"): a partire da un'opera esemplare oppure da

un edificio, sviluppiamo una narrazione, un “object Theatre” digitale, analizzando ogni dettaglio per ricostruire il contesto e le connessioni che si porta dentro e dietro;

c) per valorizzare il territorio offrendo allo studente e al turista la possibilità di trasferirsi e “calarsi” in un paesaggio sconosciuto e in un tempo lontano dando visibilità ai patrimoni culturali che invece risultano di difficile accesso;

d) per far dialogare autori opere e luoghi traducendo il tutto in una visualizzazione interattiva che si sviluppa narrativamente (storytelling) oltre i “confini” di un codice cartaceo inadeguato e superato;

e) per puntare con la “micro mobilità” a un inedito rapporto con i luoghi ove “vivono” i beni culturali;

f) per visitare, mettere in relazione e interrogare opere e luoghi;

g) per realizzare una “lettura di sistema” che connette l’oggetto architettonico a una rete di significati e rapporti sociali, storici, estetici, religiosi, politici, culturali... paesaggio reale e paesaggio ideale.

### **IL RUOLO DEL CORSO C.A.T. DELL’I.I.S. “GAE AULENTI”**

Attraverso l’analisi e il confronto degli elementi materiali e architettonici caratterizzanti le proprietà dei Ferrero nel Biellese, andremo a mettere in luce tratti di una coerenza stilistica che possa arricchire e delineare l’aspetto identitario del territorio in un’epoca in cui l’esistenza si muoveva a due velocità: quella lenta e quotidiana di un Medioevo secolarmente radicato, insieme all’altra, ancora rarefatta e appena accennata, del nuovo modello rinascimentale. Chissà se questo sentore di cambiamento influì in qualche modo sul passaggio di poteri che sancì il tramonto dei Comuni a favore delle nascenti Signorie sul nostro territorio...

L’analisi architettonica della “Casa del Principe” fornirà inoltre l’occasione di ideare progetti per il riutilizzo e la valorizzazione della struttura, che potrebbe diventare luogo di sintesi documentaria e materiale dell’attività di ricerca, volta a illustrare il contesto e le vicende legate alla nascita ed alla fruizione nel tempo di questo luogo.

### **Delibera n. 3**

Il Collegio docenti delibera l’adesione al suddetto progetto all’unanimità.

- 3.** Il DS comunica che la scuola inoltre aderirà al progetto **“SISTEMA CINEMA. II Cinema come linguaggio, strumento e professione”**, proposto da AGIS Piemonte - Valle d’Aosta, nell’ambito del *Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola*.

Per le SECONDARIE DI II GRADO verranno proposti percorsi a partire dalle Giornate: per il lavoro dignitoso – 7 ottobre, dei Migranti – 18 dicembre, della Memoria – 27 gennaio, dei diritti della donna – 8 marzo.

Tutti i percorsi utilizzeranno il mezzo audiovisivo quale strumento didattico. Alle scuole saranno proposte, a titolo gratuito, le seguenti attività fino ad esaurimento posti disponibili:

- visione di film in sala con relativa attività di approfondimento (a seconda dell'ordine scolastico lettura animata, introduzione e/o dibattito, lezione interattiva, ecc.)
- corsi di formazione per insegnanti
- laboratori per studenti
- visite guidate presso il Museo del Cinema di Torino e altri importanti enti del territorio.

## **Punto 8. Disseminazione partecipazione a Progetto Erasmus**

Il prof. Andrea Forno recentemente ha avuto l'opportunità di vivere un'esperienza in Danimarca finanziata grazie alla partecipazione della nostra scuola al consorzio Erasmus dell'USR Piemonte. Il Dirigente scolastico invita il docente a raccontare, nell'ambito delle attività di disseminazione, la sua esperienza internazionale al collegio dei docenti.

Il prof. Forno riferisce quanto segue:

“Nel mese di novembre ho avuto l'opportunità di partecipare al programma di mobilità individuale Erasmus plus per docenti con l'obiettivo di scambiare idee e capire come il tema dell'inclusione fosse declinato in un altro paese europeo. Da lunedì 21 novembre fino a venerdì 25 mi sono recato in Danimarca con altri cinque docenti piemontesi per visitare il distretto di Nyborg e accompagnare i docenti danesi in una loro normale settimana di lavoro.

Le differenze con il nostro paese sono rilevanti a iniziare dalla figura dell'insegnante di sostegno. In Danimarca questa categoria di docenti non esiste mentre sono ancora presenti le scuole speciali dove vengono inseriti alunni e alunne con disabilità gravi, ma non solo, sono presenti scuole per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e scuole per alunni *drop-out*. La scuola di questi ultimi alunni citati è stata la meta della prima visita. In Danimarca gli alunni che non terminano il percorso scolastico e hanno un'età compresa tra i 18 e i 25 anni, sono inseriti in programmi di recupero delle materie scolastiche (matematica, inglese e danese) e in laboratori di carattere pratico e vocazionale, come falegnameria, arte e cura delle categorie più fragili (ossia bambini e anziani), per provare a reinserirli in un percorso di apprendimento o lavorativo. La durata di questo percorso è di due anni e la scuola provvede a fornire agli alunni iscritti un pasto al giorno e anche un sussidio economico.

Durante la settimana ho visitato inoltre due scuole facenti parte del percorso di istruzione obbligatorio in Danimarca. La prima appartenente alla *Folkescole*, il corso per ragazzi e ragazze dai 9 ai 16 anni e poi il *Gymnasium* per adolescenti dai 17 ai 19 anni. In entrambi i casi il gruppo è stato colpito dalla presenza di molti laboratori di carattere pratico (come falegnameria, musica, sport e cucina) e dalla cura dei locali. Tuttavia si segnala l'assenza di alunni con qualsiasi tipo di disabilità o disturbo specifico dell'apprendimento e alunni stranieri che, come detto precedentemente, sono inseriti in scuole speciali.

Infine abbiamo visitato quello che qui in Italia potrebbe essere un centro pomeridiano o un centro ricreativo, ma che in Danimarca è considerato parte della scuola pubblica. Questo luogo raccoglie bambini, bambine e adolescenti per svolgere attività didattiche o ricreative. Qui è dove abbiamo passato più tempo, di conseguenza abbiamo potuto parlare con gli operatori e i ragazzi. È stato un momento di scambio molto arricchente e abbiamo potuto constatare come molti temi ci accomunano più di quanto pensassimo.

È stata un'esperienza arricchente che mi ha dato un punto di vista diverso sull'inclusione, qualora si presentasse la possibilità consiglio a tutti di partecipare.”

### **Punto 9. Comunicazioni della Dirigenza**

La Dirigente Scolastica esprime soddisfazione per i numeri delle iscrizioni per l'a.s.

2025-2026 a dimostrazione del fatto che la scuola sta lavorando nella direzione giusta e prosegue con le ultime comunicazioni.

1. Consigli di classe per le classi quinte per individuazione commissari interni **20/02** a partire dalle ore **14,30**. I docenti impegnati in attività curricolari/PNRR sono invitati a comunicarlo alla vicepresidenza.
2. Mobilità studentesca Erasmus  
Nell'ambito del Programma ERASMUS+ KA1 l'Agenzia di Formazione Professionale delle Colline Astigiane (SCRL) mette a disposizione per l'a.s. 2024/2025 **15/20** mobilità destinate a studenti e ad allievi iscritti al penultimo anno degli Istituti Tecnico Professionali delle Regioni Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta.  
In particolare la mobilità avrà una durata di circa 4 settimane ( 26 giorni + 2 di viaggio), indicativamente nel mese di giugno, e in una destinazione europea tra Spagna, Portogallo, Ungheria, Francia, Cipro e Creta. Martedì 4 febbraio scorso si è tenuto un incontro di presentazione del progetto che ha coinvolto le famiglie e gli studenti che hanno manifestato interesse a partecipare al suddetto progetto.
3. Il giorno 25/02 gli alunni delle sedi di Corso Pella e Viale Macallè entreranno alle ore 9,00 per “Concorso personale docente scuola secondaria di I e II grado posto comune e di sostegno 2024”

4. I docenti tutor dell'orientamento che non sono docenti della classe possono richiedere in Vicepresidenza di essere abbinati alla classe per poter utilizzare alcune funzioni del registro elettronico Spaggiari.
5. 96° Adunata degli Alpini - 9, 10, 11 maggio 2025  
La D.S. riferisce che non è ancora possibile pubblicare un comunicato sulla chiusura dell'Istituto fino a quando non riceveremo la comunicazione ufficiale dalle autorità competenti.
6. La D.S. comunica che a fronte delle numerose richieste di ferie e permessi già pervenute per il periodo a cavallo tra le vacanze di Pasqua ed il 1 maggio, sarà prioritario garantire il servizio e il diritto all'istruzione per cui non tutte potranno essere accolte.
7. Il consiglio di classe della 2DB si fermerà in coda al collegio in aula 8.
8. Il consiglio di classe della 5AA si fermerà in coda al collegio in aula 9.
9. Il consiglio di classe della 3OC si fermerà in coda al collegio in aula 10.

Terminati i punti all'ordine del giorno, il DS scioglie la seduta alle ore 16.40.

**Il segretario**

Lorena Pagliazzo

**Il Dirigente Scolastico**

Marialuisa Martinelli

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93