



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Anno Scolastico 2024-2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe QUINTA sez. A CAT

**Istituto tecnico
Settore tecnologico**

**Indirizzo "Costruzione, Ambiente e
Territorio"**

www.iisgaeaulenti.edu.it biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

INDICE DEL DOCUMENTO

SEZIONE I

1. Presentazione del corso

SEZIONE II

2. Presentazione della classe
 - a. Storico della classe
3. Quadro orario
4. Composizione del consiglio di classe nel triennio

SEZIONE III

5. La sede del corso
6. Organizzazione didattica del percorso
7. Obiettivi di apprendimento
 - a. Area generale
 - b. Area di indirizzo “Costruzione, Ambiente e Territorio”
 - c. Competenze trasversali - Linee guida PCTO
8. Metodologie didattiche
9. Strumenti didattici
10. Attività di recupero
11. Attività extra-curricolari e/o di ampliamento dell’offerta formativa
12. Percorsi interdisciplinari
13. Attività di PCTO
14. Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito dell’insegnamento dell’educazione civica
15. Attività di tutoraggio e orientamento

SEZIONE IV

16. Criteri e strumenti valutativi
 - 16a. Criteri per la valutazione
 - 16b. Strumenti per la valutazione
 - 16c. Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe

SEZIONE V

17. Simulazioni delle prove d’esame

SEZIONE I

1. PRESENTAZIONE DEL CORSO

L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio del settore tecnologico nel secondo biennio ed in particolare nel quinto anno, si propone di facilitare l'acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell'ambiente. Le discipline di indirizzo, pur parzialmente presenti fin dal primo biennio ove rivestono una funzione eminentemente orientativa, si sviluppano nei successivi anni mirando a far acquisire all'allievo competenze professionali correlate a conoscenze e saperi di tipo specialistico che possano sostenere gli studenti nelle loro ulteriori scelte professionali e di studio. L'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico. L'I.I.S. Gae Aulenti offre alle studentesse e agli studenti certificazioni CAD e informatica e nell'ambito del PCTO realizza interventi di progettazione concreta come studio professionale a favore di Enti Locali.

Il quinto anno, dedicato all'approfondimento di specifiche tematiche settoriali, è finalizzato a favorire le scelte dei giovani rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore, prosecuzione degli studi a livello universitario.

I diplomati di questo corso possono inserirsi nel mondo del lavoro in imprese di costruzioni, banche, assicurazioni, agenzie immobiliari, studi di progettazione, Enti pubblici (Uffici del territorio, comuni), avviare la libera professione (progettazione di pratiche edilizie, CAD, Topografia, stima di immobili) oppure proseguire gli studi con corsi post diploma o universitari.

SEZIONE II

2. PRESENTAZIONE/PROFILO DELLA CLASSE

La classe quinta A CAT è composta da 10 studenti, di cui 7 maschi e 3 femmine, con una varietà di background e interessi che arricchiscono la dinamica del gruppo. Le attività scolastiche ed extrascolastiche si sono svolte in un contesto stimolante, ricco di spunti di riflessione e occasioni di crescita culturale e personale.

La classe si presenta come pacata e tendenzialmente introversa, con una partecipazione non sempre attiva, ma caratterizzata da un clima di cooperazione tra i compagni. Non sono emerse particolari criticità dal punto di vista educativo e comportamentale, anche se per alcuni studenti si è registrato un numero elevato di assenze, fattore che ha inciso sui risultati complessivi, attestatisi su un livello più che sufficiente.

All'interno della classe sono presenti n. 3 alunni con bisogni educativi speciali, per ciascuno dei quali sono stati predisposti i rispettivi PDP.

2a. STORICO DELLA CLASSE

Classe	Ammessi alla classe successiva/esame di Stato	Ammessi scrutinio differito	Non ammessi
Terza	8	2	0
Quarta	8	2	0
Quinta	10	/	

3. QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

INSEGNAMENTI AREA GENERALE	3[^]	4[^]	5[^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Matematica e complementi	4	4	3
Storia	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2
IRC	1	1	1

INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO	3[^]	4[^]	5[^]
Progettazione, Costruzioni e Impianti	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	3	4	4
Topografia	4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2	2	2

4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Indirizzo “Costruzione Ambiente Territorio”			
5ACAT	Docente classe 3 [^]	Docente classe 4 [^]	Docente classe 5 [^]
Insegnamenti di area generale			
Lingua e letteratura italiana	VALDIVIESO EVELINA	VALDIVIESO EVELINA	VALDIVIESO EVELINA
Lingua inglese	BUBANI LAURA	BUBANI LAURA	BUBANI LAURA
Matematica e complementi	COPPA PAOLA	COPPA PAOLA	COPPA PAOLA
Storia	VALDIVIESO EVELINA	VALDIVIESO EVELINA	VALDIVIESO EVELINA
Scienze motorie e sportive	BELLANI ANNA CLARA	BELLANI ANNA CLARA	BELLANI ANNA CLARA
IRC	SOLINA MARIO	SOLINA MARIO	SOLINA MARIO
Insegnamenti di area di indirizzo			
Progettazione, Costruzione e Impianti	RACCHI PAOLO	RACCHI PAOLO	RACCHI PAOLO
Geopedologia, Economia ed Estimo	PATERNO' ALESSANDRO ANGELO CLEMENTE NICOLO' GIACOMO CORDA	PATERNO' ALESSANDRO ANGELO	PATERNO' ALESSANDRO ANGELO
Topografia	CAIMOTTO ELENA	CAIMOTTO ELENA	CAIMOTTO ELENA
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	RACCHI PAOLO	RACCHI PAOLO	CAIMOTTO ELENA

A cura della segreteria didattica

SEZIONE III

5. LA SEDE DEL CORSO

Indirizzo “Costruzione Ambiente e Territorio”
Biella
Sede centrale - V.le Macallè 54

6. L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO

Il percorso formativo si svolge in 32 ore settimanali per una durata di 33 settimane annuali. Esso si articola in due periodi didattici, trimestre e pentamestre.

7. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

7a. Area generale

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

LINGUA INGLESE

- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

STORIA

- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

MATEMATICA

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

7b. Area di indirizzo “Costruzione, Ambiente e Territorio”

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

- Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

TOPOGRAFIA

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

7c. Competenze trasversali - Linee guida PCTO

- Riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- gestire efficacemente il tempo e le informazioni
- lavorare con gli altri in maniera costruttiva
- comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune
- sviluppare pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
- assumere l'iniziativa
- lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
- accettare la responsabilità.

8. METODOLOGIE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico i docenti del consiglio di classe hanno utilizzato le seguenti metodologie didattiche:

1. **Lavoro collaborativo e cooperativo:** i docenti hanno promosso un approccio di lavoro in team, favorendo attività in piccoli gruppi per stimolare la collaborazione tra gli studenti e il confronto tra pari.
2. **Didattica laboratoriale:** sono stati utilizzati laboratori pratici e attività esperienziali per favorire l'apprendimento attivo, incoraggiando gli studenti a sperimentare e a riflettere criticamente su quanto appreso.
3. **Metodologia per progetti:** sono stati progettati e realizzati progetti interdisciplinari che hanno permesso agli studenti di lavorare su tematiche specifiche, sviluppando competenze trasversali come la ricerca, il problem-solving e il lavoro di gruppo.
4. **Didattica digitale:** l'uso di strumenti digitali, come piattaforme online, software educativi e risorse multimediali, è stato integrato nelle lezioni per

rendere l'apprendimento più dinamico e coinvolgente.

5. **Lezioni frontali interattive:** sono state realizzate lezioni tradizionali arricchite da momenti di discussione e interazione con gli studenti, favorendo un apprendimento partecipativo.
6. **Personalizzazione dell'insegnamento:** ogni docente ha cercato di adattare il proprio insegnamento alle esigenze specifiche degli studenti, in particolare per quelli con bisogni educativi speciali o con differenti stili di apprendimento.

INSEGNAMENTO	Lavoro collaborativo e cooperativo	Didattica laboratoriale	Metodologia per progetti	Didattica digitale	Lezioni frontali interattive	Personalizzazione dell'insegnamento
Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X	X
Storia	X	X	X		X	X
Lingua inglese	X				X	X
Matematica	X				X	X
Scienze motorie	X	X			X	X
IRC	X	X			X	X
Topografia	X	X	X		X	X
Progettazione, Costruzione e Impianti	X	X	X		X	X
Geopedologia Economia ed Estimo	X	X	X		X	X
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	X	X	X		X	

(aggiungere insegnamenti di indirizzo e inserire X)

9. STRUMENTI DIDATTICI

I docenti hanno condotto le attività in classe utilizzando:

- libro di testo
- lavagna
- monitor interattivo

- attrezzature di laboratorio

Tra le piattaforme digitali e applicazioni online:

- Google Classroom: per la gestione e la condivisione dei materiali didattici
- Presentazioni di Google: per l'elaborazione di presentazioni multimediali
- Google Drive: per la condivisione di documenti, piani di lezione e materiali
- Google Moduli: per la creazione di sondaggi, quiz e test di vario genere.

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO

Nel corso dell'anno scolastico, sono stati progettati e attuati numerosi interventi di recupero, mirati al superamento delle insufficienze e al consolidamento delle competenze acquisite dagli studenti. Inoltre, il consiglio di classe ha programmato attività sia di recupero sia di approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative
- verifiche di superamento delle insufficienze in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione e alla fine di maggio.

11. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E/O DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E/O AMPLIAMENTO OFFERTA		
Attività	Durata	Partecipanti
Viaggio di istruzione a Vienna - Salisburgo - Innsbruck	5 giorni	10
Visita al salone "Restructura" a Torino - Lingotto Fiere	1 giorno	7
Visita al Museo delle Truppe Alpine Biellesi	2 ore	9
Progetto "Premio Letteratura e Industria"	2 ore	3
Conferenza "Rice House: l'uso degli scarti del riso"	2 ore	9
Visita di istruzione presso il laboratorio della ditta "Rice House" ad Andorno Micca	2 ore	8
Visita di istruzione a Milano "Teatro Carcano" per una rappresentazione teatrale in lingua originale e Museo del '900	1 giorno	8
Progetto "BI.SHARE" presso la Cassa di Risparmio di Biella	10 ore	2
Webinar su "Sostenibilità e trasporti un viaggio verso il futuro"	2 ore	10
Visita all'Archivio di Stato di Biella sulle "Carte di cantiere"	2 ore	10
Visita mostra "BI.SHARE"	2 ore	7
Visita mostra e conferenza sulle opportunità di lavoro in uscita al salone WOOW a Città Studi	3 ore	9
Premiazione Concorso SHOAH a Città Studi	2 ore	10
Conferenza in occasione della giornata del Ricordo tenuta da Guido Giacometti, profugo istriano e referente dell'associazione per Biella	2 ore	8
"Premio Croce" collegamento in diretta con il Liceo Classico di Pescara sul tema "A 40 anni dalla morte di Italo Calvino"	1 ora	9
Conferenza Peacekeeping dell'ONU tenuta dal Generale Claudio Vercellotti	2 ore	10
Memoria e futuro - Viaggio a Cracovia e ai campi di concentramento (Vincitrici del Concorso)	8-14 febbraio	2
Incontro con il Prefetto per la giornata della Memoria e premiazione concorso	3 ore	3
Visita alla Cittadella degli Alpini a Biella	2 ore	6
Corso di Primo Soccorso promosso dal Lions Club di Biella	4 ore	1
Corso Autocad CAD 2D	30 ore	4
Corso per "utilizzo in sicurezza della motosega"	8 ore	1

12. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

NOME PERCORSO	PERIODO DI SVILUPPO	NUMERO ORE	INSEGNAMENTI COINVOLTI
Accoglienza scuola tedesca Scambio inter-culturale Erasmus+	10-14/03/2025	14	RACCHI - RAGLIANI CAIMOTTO - IORIOZ ROCCHETTI
Seminario presso la sala Cinema Mazzini organizzato da Fondazione conad sul tema l'intelligenza artificiale e il futuro del lavoro	18/10/2024	5	PATERNÒ - COPPA
Progetto AVIS "Fluire il flusso"	10/01/2025 17/01/2025 24/01/2025	6	RACCHI - MARINO
Progetto "Voci di donne - Laboratorio sulla parità di genere"	03/02/2025	2	VALDIVIESO
Conferenza "per soli ariani - sport ebraico, nazifascismo e Shoah"	05/02/2025	2	VALDIVIESO - COSSAVELLA
Realizzazione della parte grafica della Mostra Centro Studi I° RGPT nell'ambito della Adunata degli Alpini di Biella	marzo - aprile	12	RACCHI - ROCCHETTI

13. ATTIVITÀ DI PCTO

La classe ha seguito un progetto di PCTO durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L.107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore.

Alla commissione sarà messo a disposizione la presentazione e/o relazione individuale contenente il dettaglio di un percorso di PCTO.

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione civica rappresenta una risposta alla crescente necessità di formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi. Questo percorso educativo non si limita alla trasmissione di conoscenze teoriche, ma si propone di stimolare una riflessione critica sui temi centrali della società contemporanea.

Nel corrente anno scolastico con il Decreto ministeriale 183 del 7.9.2024 il MIM ha adottato le Linee guida dell'educazione civica che sono impostate sui nuclei concettuali:

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
3. CITTADINANZA DIGITALE.

Per ogni nucleo concettuale le competenze sono declinate in obiettivi di apprendimento. In riferimento ad essi, si riportano le attività svolte dai vari insegnamenti nell'**allegato C**.

14. ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO

- 05/12/2024 Didattica orientativa con la Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte: le professioni del futuro legate al mondo digitale e strumenti di digital marketing
- 11/12/2024 Incontro di orientamento ITS ENERGIA - collegamento con Meet
- 13/12/2024 Incontro informativo sulle novità normative con il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati
- 22/01/2025 Orientamento Universitario con il Prof. Fabbricatore
- 29/01/2025 Alpha Test a Città Studi
- 04/02/2025 Didattica orientativa con la Camera di Commercio Monte Rosa Laghi Alto Piemonte: "Hard Skills e Soft Skills. Indicazioni per compiere la scelta post diploma in base alle inclinazioni e aspirazioni individuali"
- 02/04/2025 "Test Informed Educational Choice" sul proseguimento degli studi
- 13/05/2025 In programma un incontro di gruppo classe con Enaip Piemonte.
- 20/05/2025 In programma un incontro di gruppo classe con Enaip Piemonte.
- 03/06/2025 In programma un incontro di orientamento individuali con Enaip Piemonte.
- 04/06/2025 In programma un incontro di orientamento individuali con Enaip Piemonte.

SEZIONE IV

15. CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

16a. Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno a casa. Per i singoli insegnamenti si fa riferimento all'allegato A.

16b. Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole all'insegnamento e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.

16c. Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe

INSEGNAMENTO	Verifica orale	Produzione scritta	Prove strutturate	Prove semi-strutturate	Relazioni tecnico-professionali	Attività laboratoriali /pratiche	Compito di realtà/ Situazione problema
Lingua e letteratura italiana	X	X					X
Storia	X					X	X
Lingua inglese	X		X	X			
Matematica	X		X	X			X
Scienze motorie	X		X			X	X
IRC	X						X
Topografia	X	X	X			X	X
Progettazione, Costruzione e Impianti	X	X		X	X	X	
Geopedagogia a Economia ed Estimo	X	X		X	X		X
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	X			X		X	X

(aggiungere insegnamenti di indirizzo e inserire X)

SEZIONE V

16. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

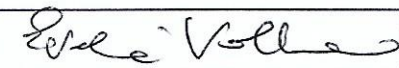
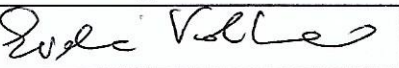
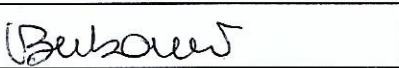
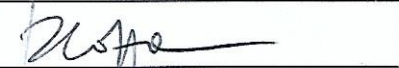
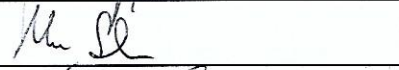
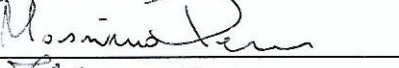
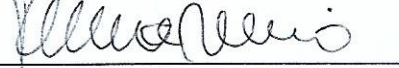
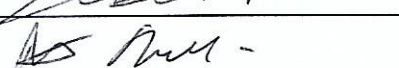
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME
Simulazioni della prima prova scritta (Italiano): 19/03/2025 e 07/05/2025
Simulazione della seconda prova scritta (Geopedologia Economia ed Estimo): 09/04/2025 e 15/05/2025
Simulazione del colloquio d'esame: 04/06/2025
I testi delle prove di simulazione della prima prova (Italiano) e seconda prova (Estimo) con le relative griglie di valutazione utilizzate, sono inserite nell'allegato A dei vari insegnamenti oggetto di prova scritta, in calce al programma svolto.

Eventuali informazioni e/o considerazioni sull'esito delle simulazioni

Gli scritti delle simulazioni della prima prova d'Esame di Maturità, effettuate il giorno 19 marzo e il giorno 7 maggio, hanno avuto esiti complessivamente discreti.

Per quanto concerne i risultati della simulazione della seconda prova scritta d'Esame di Maturità (Estimo), effettuata in data 09/04/2025, si riferisce che il 60% degli allievi ha raggiunto un livello discreto, mentre il 40% si è attestato su un livello quasi sufficiente.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

INSEGNAMENTO	DOCENTI	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	EVELINA VALDIVIESO	
Storia	EVELINA VALDIVIESO	
Lingua inglese	LAURA BUBANI	
Matematica	PAOLA COPPA	
IRC	MARIO SOLINA	
Topografia	ELENA CAIMOTTO	
ITP Topografia e Gestione del cantiere	MASSIMO PESCE	
ITP Progettazione, Costruzione e Impianti	FLAVIA MARINO	
Scienze motorie	ANNA CLARA BELLANI	
Progettazione, Costruzione e Impianti	PAOLO RACCHI	
Geopedologia Economia ed Estimo	ALESSANDRO ANGELO PATERNO	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	ELENA CAIMOTTO	
Potenziamento - Storia dell'architettura	ALDO ROCCHETTI	

ELENCO ALLEGATI:

Allegato A: programmi svolti, metodologie didattiche, strumenti, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singolo insegnamento.

Allegato B: documentazione delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, per ciascuno dei quali sono state predisposte le necessarie personalizzazioni/individualizzazioni, come risulta dai rispettivi PDP o PEI.

Allegato C: attività svolte nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.

Il documento è stato approvato dal Consiglio di classe nella seduta del 07/05/2025

Biella, 07/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marialuisa Martinelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art 3 comma2, DLgs39/93)