



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"**

**IIS**  
GAE AULENTI

**BIELLA**

**I.I.S. "R. Vaglio"**  
Biella

**I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"**  
Valdilana- Cavaglià - Biella

**I.P.S.I.A. "G. Ferraris"**  
Biella

***DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL  
CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR***

***Piano Estate 2° Finestra***

***Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027  
– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)***

***Avviso pubblico del 23/05/2025 numero registro ufficiale 81652-2***



**Data:** 04/12/2025

**CUP:** B94D25001530007

**Codice Nazionale:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-426

**Titolo:** Percorsi per crescere

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**Vista** la legge 15 marzo 1997, n. 59, e il DPR 275/99 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
“Gae Aulenti”

IIS  
GAE AULENTI

BIELLA

I.I.S. “R. Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E. Zegna”  
Valdilana- Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”  
Biella

**Visto** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Vista** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**Vista** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

**Visto** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

**Vista** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**Visto** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
“Gae Aulenti”

IIS  
GAE AULENTI

BIELLA

I.I.S. “R. Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E. Zegna”  
Valdilana- Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”  
Biella

**Visto** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**Vista** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS  
GAE AULENTI

BIELLA

I.I.S. “R. Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E. Zegna”  
Valdilana- Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”  
Biella

**Considerato** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, ha l’obiettivo di migliorare la qualità, l’inclusività, l’efficacia e l’attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l’apprendimento permanente. In particolare con la Priorità 1 si stabilisce la necessità di migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

**Considerato** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**Visto** il Decreto Ministeriale n. 72 del 11 aprile 2024;

**Visto** il Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**Vista** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**Visti** il vigente Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e, per gli articoli non abrogati, i CC.CC.NN.LL. del 2007, del 2018, del 2023 e del 2025.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
“Gae Aulenti”

IIS  
GAE AULENTI

BIELLA

I.I.S. “R. Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E. Zegna”  
Valdilana- Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”  
Biella

**Vista** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**Vista** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** l'avviso pubblico n. 0081652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”. L'avviso “si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96”;

**Vista** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 27/06/2025, punto 6 “Delibera per adesione Piano Estate 2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni””;

**Vista** la delibera n.3 del Collegio Docenti del 12/05/2025 punto n.6 “Delibera per adesione Piano Estate 2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni””;

**Vista** la candidatura n.18058 presente nella piattaforma Pn21-27;



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"**

**IIS**  
GAE AULENTI

**BIELLA**

**I.I.S. "R. Vaglio"  
Biella**

**I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"  
Valdilana- Cavaglià - Biella**

**I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella**

**Vista** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;

**Visto** il decreto Decreto di assunzione in bilancio prot. 0013731/2025 del 23/09/2025.

La Dirigente Scolastica

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al reclutamento di Docenti Esperti e Tutor interni per ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, c.d. "Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra", Prot. 81652-2 del 23/05/2025;
- di approvare la bozza di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.