



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.604,80 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S. GAE AULENTI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BIIS00700C

Città

BIELLA

Provincia

BIELLA

Legale Rappresentante

Nome

MARIALUISA

Cognome

MARTINELLI

Codice fiscale

MRTMLS71E51A859E

Email

ds.martinelli@iisgaeaulenti.it

Telefono

015402748

Referente del progetto

Nome

Tiziana

Cognome

Ferraris

Codice Fiscale

FRRTZN69M53A859K

Email

tiziana.ferraris@iisgaeaulenti.it

Telefono

015402748

Informazioni progetto

Codice CUP

B44D25004500006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-65066

Titolo progetto

Digital Bridge: snodo AI per l'Innovazione multidisciplinare Tecnologica e Professionale

Descrizione progetto

L'Istituto, caratterizzato da una complessa articolazione in quattro indirizzi tra il settore tecnico (Agrario; Costruzioni, Ambiente e Territorio) e professionale (Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera; Manutenzione e Assistenza Tecnica), opera su sette sedi distribuite in tre comuni. In questo contesto di frammentazione territoriale, il progetto mira a rispondere alla sfida della transizione digitale creando uno Snodo Formativo sull'Intelligenza Artificiale. L'iniziativa coinvolge una comunità di circa 1.200 studenti e 250 docenti, con l'obiettivo strategico di colmare il mismatch tra offerta formativa e le esigenze di un mercato del lavoro 4.0, dove l'IA è già un driver essenziale di efficienza e sostenibilità. Il progetto si propone di istituire un polo strategico per l'aggiornamento del personale scolastico, focalizzandosi sull'integrazione critica e pedagogica dell'IA. L'efficacia dell'intervento è garantita dalla selezione di formatori esperti. L'integrazione consapevole dell'IA nei processi di apprendimento e nei laboratori di indirizzo si articola sui seguenti pilastri: • Potenziamento delle funzioni amministrative attraverso sistemi intelligenti • Alfabetizzazione Tecnica ed Etica: Comprensione del funzionamento degli algoritmi, dei loro limiti e delle implicazioni etico-sociali. • Sperimentazione Verticale: Applicazione dell'IA ai settori specifici, quali l'agricoltura di precisione (Agrario), il BIM e monitoraggio territoriale (CAT), lo smart management e riduzione del food waste (Alberghiero) e la manutenzione predittiva (MAT) • Cittadinanza Digitale: sviluppo di soft skills in coerenza con DigComp 3.0 e DigCompEdu. Il progetto si sviluppa su due macro-linee di intervento sinergiche: 1. percorsi formativi e workshop di formazione e approfondimento focalizzati su etica dell'AI, didattica personalizzata, prompt engineering per la valutazione e strumenti AI per l'inclusione (BES/DSA) 2. laboratori di formazione sul campo, che potrebbero coinvolgere anche gli studenti, suddivisi per ambiti specialistici dall'utilizzo di sensori IoT per l'analisi predittiva dei suoli, alla modellazione generativa per l'architettura, fino alla gestione intelligente dei flussi turistici e alla diagnostica assistita per la manutenzione industriale. Nello svolgimento di tali percorsi sarà assicurato il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. Al termine del percorso, l'Istituto disporrà di un ecosistema digitale integrato. I docenti assumeranno un ruolo centrale grazie all'integrazione dell'IA come tutor didattico, trasformandola in una risorsa strategica per potenziare l'apprendimento e potranno evolvere le proprie metodologie di insegnamento, garantendo agli studenti non solo una formazione avanzata, ma anche l'acquisizione di competenze certificate per il loro futuro professionale. L'adozione dell'IA permetterà agli insegnanti di agire come veri e propri registi della formazione, utilizzando la tecnologia per personalizzare l'apprendimento e assicurare agli studenti il conseguimento di titoli spendibili nel mondo del lavoro. L'impatto atteso è una significativa riduzione del digital divide e un aumento dell'attrattività dei percorsi tecnico-professionali, consolidando la scuola come hub di innovazione territoriale per l'IAI

Data inizio progetto prevista

04/05/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale

sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
C2Group	01121130197	01121130197	oggetto Formatore Specialistico

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		3.712,80 €	6	Compilato	22.276,80 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.732,80 €	10	Compilato	27.328,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.604,80 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il programma punta sull'utilizzo di Google AI Pro for Education + Education Plus come motore per l'innovazione della funzione docente e amministrativa. Per garantire i massimi standard di competenza, i percorsi sono affidati esclusivamente a specialisti certificati dai vendor delle tecnologie IA, in grado di coniugare la profondità tecnica con le esigenze pedagogiche della scuola. Il cuore del percorso è la sperimentazione costante su compiti autentici e si intende investire in: 1. **Integrazione dati scolastici**: Massima conformità GDPR; i dati scolastici potranno essere geolocalizzati in Italia e non vengono mai usati per addestrare i modelli di Google AI; 2. **Intelligenza artificiale generativa**: L'IA non è "un'altra cosa da imparare", è un **strumento di lavoro** che potenzia, supporta, ottimizza e personalizza il lavoro; 3. **Strumenti nativi per la valutazione**: Strumenti nativi per la **valutazione automatica** per studenti **in tempo reale**; 4. **Tutor online** per **supporto personalizzato** e **assistenza**. L'obiettivo è rendere il personale scolastico autonomo nella gestione di un assistente intelligente che possa supportare sia la segreteria nella redazione documentale, sia il docente nella sintesi di testi complessi per gli studenti.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

L'obiettivo è creare una figura di "Mentor Digitale" capace di coniugare l'innovazione tecnologica con la protezione dei dati e l'inclusività. Il modulo dedicato alle strategie di diffusione e al supporto peer-to-peer si concentra sulla trasformazione del formatore in un catalizzatore di innovazione all'interno dell'istituto. I partecipanti imparano a progettare e coordinare workshop intensivi, definiti "Pillole di AI", strutturati per essere brevi, pragmatici e immediatamente spendibili nella quotidianità scolastica, evitando di sovraccaricare i colleghi. Parallelamente, il percorso sviluppa competenze specifiche nel coaching individuale, fornendo tecniche di affiancamento discreto e personalizzato per supportare i docenti meno avvezzi alla tecnologia. L'obiettivo è creare un clima di collaborazione orizzontale dove il formatore agisce come un mentor facilitatore, capace di abbattere le resistenze psicologiche e guidare la transizione digitale attraverso un approccio empatico e orientato alla risoluzione pratica dei problemi didattici. L'obiettivo è formare leader capaci di promuovere una cultura della collaborazione digitale e della trasparenza nell'uso dell'IA.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

L'organizzazione di laboratori sul campo che integrano l'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una frontiera educativa dove la teoria si trasforma in competenza pratica. In questi percorsi, il "fare" precede e sostiene il "capire", trasformando il docente in un mentore e lo studente in un co-progettista. Il laboratorio trasforma la classe in un ambiente di sperimentazione operativa basato sul peer-learning. Utilizzando i dispositivi della scuola, docenti e studenti esplorano le potenzialità di Gemini per potenziare le presentazioni su Google Slides o per analizzare dati raccolti tramite Google Moduli. L'interazione è costante: lo studente, spesso più rapido nell'interazione con l'interfaccia, supporta il docente nell'ottimizzazione dei prompt, mentre il docente guida lo studente nell'analisi etica e nella verifica della veridicità delle risposte fornite da Gemini. Questa crescita reciproca favorisce una socializzazione positiva, riducendo le distanze generazionali attraverso l'applicazione pratica e condivisa di uno strumento d'avanguardia, orientata alla produzione di artefatti digitali che diano valore al lavoro collettivo.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

La progettazione e la realizzazione delle attività formative si pongono l'obiettivo di creare un ecosistema di apprendimento moderno, dove l'innovazione tecnologica si fonde con la responsabilità etica e la consapevolezza civica. Il percorso non si limita al trasferimento di nozioni tecniche, ma mira a trasformare il modo in cui docenti e studenti interagiscono con la conoscenza. L'adozione di Google AI Pro for Education + Education Plus non è una semplice scelta software, ma la creazione di un'infrastruttura sicura in cui la formazione diventa un'esperienza di:

- Etica applicata (Linee Guida IA);
- Responsabilità sociale (Educazione Civica);
- Padronanza tecnica e critica (DigComp 3.0);
- Evoluzione professionale (DigCompEdu).

In questo modo, la scuola non subisce l'innovazione, ma la governa, preparando i cittadini di domani a un mondo dove l'intelligenza umana e quella artificiale collaborano per il bene comune.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Si prevede l'implementazione di:

- Education Plus per tutti gli Studenti e Dipendenti (come previsto dalla tipologia di Licenza)
- Licenze Google AI Pro for Education (almeno per DS, Segreteria, Team Digitale/Utenti più avanzati)

Il partner è in grado di svolgere la formazione dedicata con percorsi specifici in base al ruolo per fare in modo che l'investimento sul software sia ottimale e gli utenti possano utilizzarlo in maniera concreta e adeguata.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La strategia di diffusione dell'Istituto mira a costruire una vera "Comunità di Pratica". L'obiettivo non è solo informare, ma coinvolgere attivamente i docenti in un percorso di crescita condivisa sull'IA. La strategia deve puntare su una comunicazione diretta, capillare e capace di valorizzare il ruolo dei docenti interni non solo come "utenti", ma come protagonisti dell'innovazione scolastica. La partecipazione nasce innanzitutto da una chiara integrazione dell'attività formativa nella vita della scuola: le attività devono essere presentate e deliberate in Collegio Docenti, affinché siano percepite come parte integrante degli obiettivi di sviluppo dell'istituto e integrate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) La diffusione avverrà poi attraverso i seguenti canali:

- Coinvolgimento dei Referenti del gruppo IA: questi docenti saranno i primi beneficiari delle azioni di "formazione per i formatori", garantendo così la sostenibilità del progetto nel tempo ed eventualmente la collaborazione futura con i Referenti per l'IA delle scuole del territorio.
- Piattaforma di Snodo: sarà attivata una sezione dedicata sul sito web della scuola per la distribuzione di materiali asincroni, webinar di presentazione e pillole formative.
- Collaborazione Istituzionale: pubblicazione di circolari specifiche sul registro elettronico, con istruzioni chiare su date, modalità di iscrizione e link diretti alle piattaforme (es. Scuola Futura).

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	17	2.652,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.060,80 €
			Importo totale attività		3.712,80 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

22.276,80 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	16	1.952,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				780,80 €
			Importo totale attività		2.732,80 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

Importo totale (numero edizioni)

27.328,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

01/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.