



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.I.S. GAE AULENTI

### Codice meccanografico

BIIS00700C

### Città

BIELLA

### Provincia

BIELLA

## Legale Rappresentante

### Nome

CESARE

### Cognome

MOLINARI

### Codice fiscale

MLNCSR60B23A859T

### Email

ds@iisgaeaulenti.it

### Telefono

015402748

## Referente del progetto

### Nome

GIUSEPPINA

### Cognome

QUACECI

### Email

giuseppina.quaceci@iisgaeaulenti.it

### Telefono

015402748

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B44D22003390006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12455

#### Titolo progetto

LEARNING FOR THE FUTURE

#### Descrizione progetto

L'obiettivo del nostro progetto è quello di trasformare l'ambiente fisico dell'aula classica in un'esperienza di apprendimento innovativa per gli allievi che viene veicolata attraverso un approccio didattico nuovo promosso dagli insegnanti. Si prevede, pertanto, la creazione di spazi di apprendimento che attivino la formazione metacognitiva dell'allievo attraverso il learning by doing, ovvero l'imparare facendo, per raggiungere l'obiettivo concreto del fare da solo e sviluppare la propria competenza. L'innovazione del piano nazionale Industria 4.0 e la profonda innovazione digitale in atto in tutti i settori del mercato del lavoro fanno sì che già dalla scuola si implementino nuovi modi di fare didattica e nuovi percorsi esperienziali per gli allievi. Nel nostro istituto, pertanto, si procederà all'innovazione delle aule corrispondenti al target previsto (30) distribuiti in tutti e quattro i principali plessi dell'istituto che saranno collegati al server per la didattica in Virtual Desktop Infrastructure.. Adotteremo una soluzione ibrida dove la maggior parte delle aule saranno fisse, mentre altre saranno destinate ad un uso degli spazi flessibile e dotate di attrezzature tecniche e tecnologiche messe a disposizione di docenti e studenti. Esse prevedono la possibilità di avviare collegamenti in DaD/DDI attraverso sistemi di videoconferenza, oppure potranno essere utilizzate per favorire l'inclusività, il benessere psico-fisico degli allievi, l'approfondimento di argomenti di studio, la web radio della scuola, attività teatrali. Le aule fisse saranno dotate di postazioni modulari e configurazioni flessibili ottimali per supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento e attività didattiche innovative. Si terrà conto delle dotazioni di strumenti tecnologici e di attrezzature digitali già presenti nella scuola a cui, grazie ai fondi del PNRR, verranno aggiunte altre tecnologie che andranno a formare nuovi spazi educativi innovativi. Gli arredi saranno studiati in modo che possano implementare la didattica attiva e la collaborazione tra pari, infatti, la dotazione esistente verrà integrata con nuovi arredi modulari che favoriranno rapide riconfigurazioni del setting d'aula in un ambiente di apprendimento progettato per lo svolgimento di attività centrate sullo studente. Verranno installati accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion, sceneggiature) al fine di consentire anche la fruizione delle lezioni in videoconferenza. Ci doteremo di monitor interattivi supportati da carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Amplieremo la dotazione di dispositivi personali (PC portatili Windows, Chromebook), e ogni aula sarà dotata di dispositivi portatili a disposizione del docente e degli studenti per attività di ricerca o altro. Le aule dotate così di strumenti digitali consentiranno lo sviluppo nel curriculum scolastico del pensiero computazionale e delle discipline STEAM, in grado di accrescere non solo competenze creative, cognitive e metacognitive ma anche sociali, relazionali ed emotive in un'ottica di inclusione e collaborazione con l'altro.

#### Data inizio progetto prevista

03/04/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Il nostro istituto è dotato di Monitor Interattivi da 75" e da 65", Carrelli Portamonitor e PC acquistati con il PON Digital Board. La strumentazione sarà potenziata di nuovi accessori e rinnovata nel setting generale con arredi innovativi. Nello specifico le trenta aule interessate dall'intervento verranno distribuite in quattro diversi plessi dell'Istituto. Nelle aule si lavorerà con dei desktop virtuali a cui si accederà con qualsiasi device attraverso la Virtual Desktop Infrastructure. La sede centrale di viale Macallè, interamente cablata con fibra misto rame (PON Reti cablate), è dotata di diciannove aule in cui sono presenti Monitor interattivi - 8 di queste che verranno migliorate con arredi modulari, device collegati a server VDI L'intervento prevederà anche l'integrazione in un'aula delle dotazioni per la didattica per le discipline matematico-scientifiche.(totale 9 aule) Nella sede di Corso Pella - Biella, cablata con rete Ethernet, sono presenti 24 aule di cui solo 15 dispongono di monitor interattivo. Si interverrà dotando anche le restanti 9 aule di monitor interattivo e due locali, ad uso di più classi, saranno dedicati uno all'inclusione con software e hardware specifici e uno per le discipline umanistiche e attività teatrali., - locali interessati dall'intervento 11. Nella sede di Cavaglià ulteriori 4 aule verranno dotate di monitor interattivi. Un'aula in cui è già presente un Monitor verrà potenziata per uso di più classi per inclusione con software e hardware specifici.e in un'altra di queste verrà migliorata con arredi modulari, device collegati a server VDI - locali interessati dall'intervento 6. Nella sede di Mosso-Valdilana sono presenti già 4 aule dotate di monitor interattivo. Verranno pertanto potenziate altre 2 aule con la dotazione dei monitor e una di quelle già dotate di televisore interattivo si integrerà con arredi modulari, device collegati a server VDI. Un locale ad uso di più classi verrà destinato anche qui per attività di inclusione. - Aule interessate dall'intervento 4. Al termine dell'intervento la scuola avrà 60 aule destinate a classi tutte dotate di televisore interattivo (integrata la dotazione attuale con 15 nuovi), 10 di queste avranno anche una dotazione di device e collegamento a sistema VDI. Cinque locali inoltre saranno destinati a più classi a rotazione dotati di attrezzature digitali, R.A.e software didattici specifici e destinate ad attività inclusione (3, matematica-scienze 1, umanistico-teatrale 1.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Il nostro istituto cercherà di operare una trasformazione degli ambienti di apprendimento rendendoli inclusivi, orientanti, aumentati dall'uso del digitale, atti a promuovere pensiero critico e creativo e sostenere la capacità di risolvere problemi. L'obiettivo sarà quello di mettere al centro lo studente, per aiutarlo a sviluppare la capacità di lavorare in modo attivo e collaborativo, in chiave metacognitiva e costruttivista, all'interno di una didattica principalmente group based fortemente richiesta anche nel mondo del lavoro. Gli ambienti saranno flessibili, accessibili e inclusivi all'interno di un concept che prevede l'interazione tra tecnologie e metodologie innovative. Sulla base dell'Universal Design for learning si prevedono aule con arredi modulari caratterizzati da mobilità, flessibilità e facilmente riposizionabili in modo da poter cambiare la configurazione dell'aula in base alle attività e alle metodologie didattiche. Le aule saranno dotate di monitor interattivi, Virtual Desktop Infrastructure, pc a disposizione per allievi e docenti, connessione internet efficiente, dispositivi personali (notebook Windows) con carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi. Verranno individuati in forma condivisa dai vari docenti e in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari, dei set di indirizzo come robotica educativa, kit di elettronica, soluzioni STEAM, strumenti per la creatività digitale. Tutto verrà certamente completato da software educativi di presentazione, video e photo editing, flipped classroom, STEAM, comunicazione digitale, italiano, matematica, lingue straniere, inclusività, stampa 3D progettazione ecc.. L'obiettivo sarà quello di motivare i ragazzi allo studio per un adeguato sviluppo cognitivo, allo sviluppo delle competenze che dovranno essere spendibili nel mondo del lavoro, ma anche alle social skills che riguardano lo sviluppo di abilità sociali, di costruzione del sé, di imparare ad imparare, di collaborare e sviluppare la propria imprenditorialità e di avere un approccio inclusivo verso gli altri. Tutti gli studenti sono, quindi, chiamati a costruire e condividere conoscenze. Si impara ad interagire con gli altri in una molteplicità di forme comunicative e sociali; si impara a saper condividere e collaborare sviluppando nuove forme di partecipazione all'attività didattica e nuove forme di apprendimento.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule Biella sede centrale denominate "Futura" e numerate dal 1 all'8	8	20 device per aula gestiti da un server di virtual desktop infrastructure	Sedie e banchi modulari	Didattica di apprendimento attivo e collaborativo basato sul learning by doing and hands-on
Aula sede Cavaglia' denominata "Futura-CAV 1"	1	20 device per aula gestiti da un server di virtual desktop infrastructure	Sedie e banchi modulari	Didattica di apprendimento attivo e collaborativo basato sul learning by doing and hands-on
Aula sede MOSSO-VALDILANA' denominata "Futura-MOS 1"	1	20 device per aula gestiti da un server di virtual desktop infrastructure	Sedie e banchi modulari	Didattica di apprendimento attivo e collaborativo basato sul learning by doing and hands-on
Aule Biella sede corso Pella denominate "Mon.InT.Pella" e	9	Ogni aula avrà in dotazione un monitor interattivo 65/75" carrellato in quanto	Arredi classici già in dotazione	Project Based Learning, debate, Work based learning, cooperative learning

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
numerate da 1 a 9		le pareti sono in cartongesso. le aule saranno collegate con il sistema V.D.I.		
Aule sede di Cavaglià denominate "Mon.InT.Cav" e numerate da 1 a 4	4	Ogni aula avrà in dotazione un monitor interattivo 65/75" carrellato in quanto le pareti sono in cartongesso. le aule saranno collegate con il sistema V.D.I.	Arredi classici già in dotazione	Project Based Learning, debate, Work based learning, cooperative learning
Aule sede di Mosso-Valdilana denominate "Mon.InT.Mosso" e numerate 1 e 2	2	Ogni aula avrà in dotazione un monitor interattivo 65/75" carrellato in quanto le pareti sono in cartongesso. le aule saranno collegate con il sistema V.D.I.	Arredi classici già in dotazione	Project Based Learning, debate, Work based learning, cooperative learning
Locale speciale digitale per l'inclusione sede di Corso Pella a Biella denominata "Dig.Inc - PELLA"	1	4/5 device, Visual R.A., software didattici specifici sulle discipline	Arredi modulari ed ergonomici	Il locale verrà destinato a favorire l'inclusione e il benessere con momenti per l'approfondimento degli argomenti di studio e per attività interdisciplinari.
Locale speciale digitale per l'inclusione sede di Cavaglià denominata "Dig.Inc. - CAV"	1	4/5 device, Visual R.A., software didattici specifici sulle discipline.	Arredi modulari ed ergonomici	Il locale verrà destinato a favorire l'inclusione e il benessere con momenti per l'approfondimento degli argomenti di studio e per attività interdisciplinari.
Locale speciale digitale per l'inclusione sede di Mosso-Valdilana denominata "Dig.Inc. - MOS"	1	4/5 device, Visual R.A., software didattici specifici sulle discipline	Arredi modulari ed ergonomici	Il locale verrà destinato a favorire l'inclusione e il benessere con momenti per l'approfondimento degli argomenti di studio e per attività interdisciplinari.
Ambiente dedicato per le discipline matematico-scientifiche, sede centrale di Biella, denominata "STEAM"	1	Dispositivi elettronici per esercitarsi in ambienti AI, attrezzatura scientifica e software sulle discipline matematiche e scientifiche	L'arredo tradizionale sarà integrato con tavoli di supporto alle nuove tecnologie	L'ambiente mira a potenziare competenze cognitive, operative e relazionali attraverso una didattica interdisciplinare simulando ambienti reali complessi, con ricadute nel mondo del lavoro.
Ambiente dedicato alle discipline umanistiche - attività teatrali - culturali	1	Device, software tematici sulle discipline umanistiche, Monitor,	Arredo dedicato ad uso flessibile e creativo - librerie	L'ambiente è finalizzato a potenziare l'apprendimento degli insegnamenti umanistici e

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
sede di corso Pella - Biella denominato "ART 1"		videocamere, strumentazione audio.	modulari - scenografie - strutture flessibili spostabili	linguistici. Si favorirà lo sviluppo della creatività attraverso l'uso di strumenti digitali e R.A. nelle arti.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Il nostro istituto riconosce il valore delle TIC come opportunità per sostenere l'insegnamento, migliorare l'apprendimento e la creatività, stimolare la consapevolezza e promuovere una coscienza digitale. Per questo il setting d'aula predisposto con monitor interattivi, arredi e spazi flessibili, accesso a Internet, carrello nel caso di postazione mobile, sarà potenziato da una dotazione tecnologica che aiuta e sostiene percorsi di apprendimento significativi e facilita l'utilizzo dei dispositivi degli studenti (BYOD). Si tratta di un'innovazione che richiede al docente un'organizzazione preliminare nella fruizione dei contenuti disciplinari, durante le ore curricolari, utilizzando metodologie attive, quali il Project Based Learning, Debate, Inquiry Based Learning, Cooperative Learning, Work Based Learning, webquest mettendo al centro lo studente, rendendolo protagonista all'interno di un contesto di apprendimento articolato che promuove contemporaneamente e parimenti competenze accademiche e competenze di vita. In tal modo cercheremo di guidare gli alunni ad autogestire i processi di apprendimento in un'ottica metacognitiva e a scoprirne i meccanismi costitutivi, coinvolgendoli in un'esercitazione più attiva e stimolante che sia capace di comunicare loro il "piacere" dello studio e della crescita personale. Tutta la progettazione da parte del docente verrà modulata di volta in volta a seconda delle necessità che si presentano in modo tale che gli studenti possano comprendere i concetti fondamentali delle discipline coinvolte cercando di porli in relazione con la propria esperienza individuale, nell'ottica di un coinvolgimento attivo nel processo di insegnamento-apprendimento. Le aule comuni permetteranno di organizzare attività nuove e stimolanti nelle diverse discipline, pertanto, gli studenti saranno responsabili del loro processo di apprendimento poiché vengono coinvolti collaborativamente nella progettazione, nella risoluzione dei problemi, nel processo decisionale o in attività di ricerca acquisendo autonomia e responsabilità, sviluppando conoscenze e applicando competenze. L'insegnante avrà il compito di stimolare la rielaborazione dei contenuti disciplinari proponendo attività di manipolazione degli stessi nella realizzazione di un prodotto finale. L'obiettivo dell'approccio STEAM, infine, sarà quello di sviluppare un pensiero rigoroso, logico e scientifico, ma anche favorire il pensiero critico, creativo, strategico e divergente.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Il progetto attenzionando i bisogni formativi di tutti gli allievi presterà maggior cura alle esigenze degli alunni con disabilità secondo modalità attive e responsabili, privilegiando l'ottica di una pedagogia inclusiva per rispondere alle nuove esigenze educative e "speciali" con flessibilità organizzativa e didattica. Il divario alimentato da stereotipi culturali e educativi fa sì che le donne, pur avendo dei risultati accademici elevati, hanno ancora difficoltà ad occupare gli stessi spazi lavorativi degli uomini con tassi di occupazione e retribuzione decisamente più bassi. Educare fin da subito a co-costruire insieme, alunni e alunne, un percorso di creazione, attuazione e realizzazione di un prodotto farà sì che venga accresciuta la consapevolezza che l'accesso ai processi decisionali vale tanto per le donne quanto per gli uomini, affinché entrambi abbiano maggiori opportunità di esercitare equamente i loro diritti riducendo i divari alla base delle relazioni di genere.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

Dirigente scolastico

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il Collegio docenti ha già individuato, per gli adempimenti relativi alla progettazione e per le azioni tecnico-operative, il referente del progetto, l'Ufficio tecnico, il DSGA. Verrà, invece, individuato per bando un docente incaricato della progettazione che affiancherà l'animatore digitale e la funzione strumentale (FS 4 PER SUPPORTO AGLI ALUNNI, AI DOCENTI, AI GENITORI PER LE NUOVE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE E DI DIDATTICA) oltre ai tecnici informatici dell'istituto. Il Dirigente scolastico coordinerà le attività organizzando il gruppo di lavoro che progetterà gli interventi di innovazione didattica nelle aule e individuerà le aule nella prima fase. Il Team progetterà e coordinerà anche gli aspetti formativi per il personale sulle ricadute pedagogico-didattiche delle nuove tecnologie che verranno introdotte. L'ufficio tecnico e il DSGA saranno supporto al TEAM nel fornire indicazioni e limiti tecnici e legislativi rispetto alle idee di acquisto/investimento.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

I nuovi ambienti creati avranno la caratteristica di poter essere sempre modificati e riutilizzati da chi li costruisce. Ciò significa che il processo di formazione dei nuovi strumenti e dei metodi che potrebbero cambiare in maniera significativa i modi dell'insegnare e dell'apprendere è lungo e non privo di difficoltà. Attraverso una serie di iniziative dedicate, il nostro istituto si impegna ad assicurare la concreta promozione, formazione e il corretto utilizzo delle dotazioni messe a disposizione. Si realizzeranno dei percorsi formativi, continui e condivisi, per studenti e docenti che favoriscano un uso consapevole e costantemente aggiornato degli strumenti e che rielaborino, inoltre, metodologie didattiche attive e formative fruibili per tutti anche in futuro. Condivideremo le buone pratiche messe a punto dai docenti attraverso gli OO.CC. e la loro disponibilità alla consultazione sul sito. Verranno coinvolti gli studenti e si daranno informazioni e delucidazioni alle famiglie.

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	30	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		134.129,36 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		44.709,78 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		22.354,89 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		22.354,89 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				<b>223.548,92 €</b>

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.



- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

17/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.