



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”
Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”
Biella

Anno Scolastico 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe QUINTA sez. A

Indirizzo Agrario, Agroalimentare, Agroindustria

NUMERO ALUNNI 15 (11 studenti e 4 studentesse)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti ripetenti la classe quinta
17	-

Si precisa che all'inizio dell'anno scolastico 2022-2023 due studenti si sono ritirati.

2. CONTENUTI, METODI, MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nell'anno scolastico 2020/2021 tutta la classe ha svolto attività didattica digitale integrata. Sono stati forniti regolarmente, per tutto il periodo scolastico, i 32 moduli di lezione previsti dal *Curriculum*. La scuola ha, infatti, strutturato l'orario settimanale delle lezioni in modo tale da permettere, nei periodi in cui le disposizioni di legge lo consentivano, la presenza a scuola dell'intera classe. L'applicazione dei protocolli di sicurezza ha determinato lo sviluppo della seguente situazione di DDI:

- dal 14 settembre al 28 ottobre 2020 didattica in presenza per due/tre giorni alla settimana con attività laboratoriale in presenza a settimane alterne.
- Dal 03 novembre 2020 al 16 gennaio 2021 DaD in modalità sincrona per tutti gli insegnamenti tranne che per quelli laboratoriali che sono stati erogati in presenza a settimane alterne.
- Dal 18 gennaio al 05 marzo 2021 si è applicata la didattica in presenza per due/tre giorni alla settimana e i restanti giorni in DaD modalità sincrona.
- Le nuove disposizioni emergenziali hanno ripristinato le condizioni di totalità di DaD, tranne che per le attività laboratoriali, dall'08 marzo fino al 18 aprile 2021.
- Da questa data fino al termine dell'anno scolastico l'attività didattica in presenza è stata erogata per due /tre giorni alla settimana.

I moduli di lezione approvati dagli organi collegiali per la DDI sono stati ridotti a 45 minuti, considerando la sostenibilità dell'attenzione, in particolare dei momenti a distanza.

Le frazioni orarie settimanali che i diversi insegnamenti non hanno offerto in modalità sincrona o in presenza sono state dedicate dai docenti per attività di personalizzazione in DaD - modalità asincrona.

I contenuti, i mezzi e i metodi del percorso formativo dei singoli insegnamenti sono riportati negli Allegati A sottoscritti da ogni singolo docente. La programmazione dei singoli insegnamenti, anche in considerazione del PAI, sono stati concordati nei Dipartimenti e hanno tenuto conto sia delle condizioni di integrazione di parte degli insegnamenti del precedente anno scolastico (2019-2020 terminato con solo DaD) sia delle nuove condizioni di didattica determinate della situazione pandemica.

Nell'anno scolastico 2021-2022 le attività didattiche si sono svolte regolarmente, salvo alcuni momenti di DaD che hanno riguardato tutta la classe o alcuni alunni per le disposizioni COVID.

Nell'anno scolastico 2022-2023 le attività didattiche si sono svolte regolarmente in presenza.

I contenuti degli insegnamenti sono riportati negli Allegati A.

Il Consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe, sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato le studentesse e gli studenti verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni; ha, inoltre, programmato attività di recupero/sostegno e approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti;
- esercitazioni riepilogative;
- verifiche di superamento delle insufficienze in modo formale, dopo la fine del primo periodo di valutazione e alla fine di maggio.

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate.

3. CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il Consiglio di classe ha valutato, prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione, adeguandole all'insegnamento e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.

3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal Consiglio di classe

INSEGNAMENTO	Orali	Tema/ esercizi	Prove strutturate	Prove semi strutturate	Relazione tecnico-professionale	Attività laboratoriali/ pratica	Compito di realtà/situazione/ problema
Lingua e letteratura italiana	X	X		X			
Storia	X	X		X			
Lingua straniera (Inglese)	X		X	X			
Matematica	X	X		X			
Scienze motorie	X					X	X
Religione	X						
Biotechnologie agrarie	X			X			
Economia Estimo Marketing Legislazione	X	X	X				
Gestione dell'ambiente e del territorio	X			X		X	
Produzioni animali	X			X			
Produzioni vegetali	X	X		X	X	X	
Trasformazione dei prodotti	X		X	X	X	X	X

(aggiungere discipline di indirizzo e inserire X)

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe V A dell'indirizzo Agrario, agroalimentare, agroindustria è attualmente composta da 15 studenti, di cui 11 maschi e 4 femmine; si evidenzia la presenza di una studentessa con disabilità (L. 104/92), che ha frequentato in modo discontinuo le lezioni secondo un orario ridotto e una programmazione differenziata. Inoltre, si segnala l'assenza di studenti provenienti da altre scuole.

Per quanto concerne il comportamento tenuto dalla classe nel corrente anno scolastico, si evidenzia in generale un atteggiamento positivo e una partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti alle attività proposte afferenti all'area generale e, in particolare, all'area d'indirizzo. Inoltre, si segnala una buona collaborazione tra pari, evidente sia nelle attività cooperative e collaborative svolte nel corso dell'anno scolastico sia in occasione dei laboratori proposti dagli insegnamenti dell'area professionalizzante, e con i docenti.

Nel complesso, per quanto concerne il comportamento e la partecipazione tenuti dalla classe nel corso del secondo biennio e del quinto anno, le studentesse e gli studenti hanno partecipato al dialogo educativo in modo discretamente adeguato, in un clima di cordialità e di collaborazione tra pari e con i docenti, pur manifestando differenti livelli di curiosità intellettuale, di capacità comunicativa, di spirito critico e di competenze disciplinari. La classe può essere divisa in tre gruppi di livello:

- alcuni studenti si sono dimostrati sensibili alle sollecitazioni dei docenti, partecipando in modo interessato e curioso alle lezioni e alle attività proposte, svolgendo anche lavori di ricerca e di approfondimento; inoltre, hanno dimostrato di impegnarsi e di studiare in modo costante e proficuo, conseguendo in tal modo buoni risultati e maturando un adeguato livello di consapevolezza cognitiva e critica. All'interno di questo primo gruppo si registra la presenza di due studenti i cui risultati possono definirsi eccellenti;
- un secondo gruppo di studenti ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento prefissati in modo sufficientemente adeguato e, pur in presenza di una certa disomogeneità nel rendimento, ha dimostrato di essere autonomo e di aver assimilato nel complesso i contenuti delle discipline;
- un esiguo gruppo ha raggiunto risultati appena accettabili in alcune discipline e nella capacità di assimilazione e rielaborazione critica dei contenuti, a causa di un impegno e una partecipazione discontinui e/o di lacune pregresse.

5. ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

All'interno della classe sono presenti 3 studenti con certificazione ESA/BES per i quali sono stati predisposti PDP con l'indicazione degli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati. Vi è una studentessa certificata per la quale non si prevede prova

d'esame e per la quale la scuola provvederà al rilascio della certificazione delle competenze.

Due studenti sosterranno le prove scritte con l'ausilio del computer.

6. INFORMAZIONI RELATIVE ALLE PROVE DI SIMULAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha somministrato le seguenti simulazioni:

- di prima prova dell'Esame di Stato il 15 marzo 2023
- di seconda prova (Produzioni vegetali) il 9 marzo e il 13 aprile 2023.

Le prove somministrate sono a disposizione della commissione.

7. PCTO, STAGE E TIROCINI

La classe ha seguito un progetto di PCTO durante il secondo biennio e il quinto anno in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte delle studentesse e degli studenti attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro; attività in classe con interventi di esperti esterni; attività sul territorio durante il periodo scolastico; inoltre, tutti gli alunni hanno svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il Portfolio contenente il dettaglio del percorso di ASL di ogni singolo allievo (All. C). In particolare, le studentesse e gli studenti hanno potuto svolgere le seguenti attività:

- Partecipazione al "Salone del gusto" a Torino
- Visita della Cantina della Serra di Piverone (BI)
- Visita alla Cooperativa Agricola "Dora Baltea" a Villareggia (TO)
- Incontro con i responsabili della Robson di Ivrea (TO) - Sensoristica agricola
- Incontro con la dott.ssa Fariello (SpreSAL) sulla sicurezza in agricoltura
- Potatura nel vigneto sperimentale di Candelo (BI)
- Potatura presso la cascina Carrubi di ANFFAS a Salussola (BI)
- Incontro con rappresentanti di ENAIP (06 e 13 febbraio 2023)
- Potatura di peschi e actinidia ad Alice Castello (VC)
- Potatura di fruttiferi e ornamentali alla Casa di Nazareth a Viverone (BI)
- Visita alla Fiera nazionale della Meccanizzazione Agricola di Savigliano (CN)

- Attività con la rete di aziende “Si parte dal bosco”
- Incontro con la dott.ssa Schneider, esperta di viticoltura (27 febbraio 2023)
- Lezione sugli strumenti di potatura con esperto
- Visita all’azienda La Ronda a Roasio (VC)
- In riferimento alle attività di PCTO, si segnala, inoltre, la partecipazione della classe al Progetto, coordinato dalla prof.ssa Cantele, “AMBASCIATORI DEL CONSIGLIO REGIONALE DEL PIEMONTE 2021/2022”; è stata trattata la tematica “Tutela dei diritti degli animali e contrasto al fenomeno dell’abbandono” ed è stato realizzato, come prodotto finale, il video intitolato “Non mi maltrattare né abbandonare, mi fido di te! I diritti nel mondo degli animali”. Le studentesse e gli studenti sono stati nominati “Ambasciatori del Consiglio regionale del Piemonte”, in occasione del Salone del Libro (23 maggio 2022)
- Durante il viaggio di istruzione, svoltosi a Parma e a Modena il 28-29-30 marzo 2023, hanno visitato le Cantine “Casabella” dei Colli Arquatesi; il Caseificio Latteria “La Grande” a Castelnuovo di Sotto e l’acetaia “Montale Rangone”.

8. ATTIVITÀ PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL’AMBITO DELL’INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA

- Diritti reali e personali
- Partecipazione della classe al Progetto “Leggere le donne resistenti e costituenti”, percorso di incontri con letture e testimonianze di esperte/i e progettazione di un’aiuola e di una stele commemorativa presso la Provincia di Biella (novembre 2022 - aprile 2023)
- Leggi, regolamenti dei disciplinari dei prodotti agroalimentari
- Malattie trasmissibili dagli animali all’uomo che hanno causato zoonosi mondiali
- Interventi sulla Costituzione italiana tenuti dalla prof.ssa Ramella Levis
 - venerdì 14 aprile 2023, dalle ore 12:15 alle ore 13:05
 - venerdì 21 aprile 2023, dalle ore 13:05 alle ore 13:55
 - un terzo incontro previsto per il 19 maggio 2023
- Gestione sostenibile dei rifiuti prodotti durante l’utilizzo di agrofarmaci
- Qualità e gestione del suolo in modalità sostenibile
- Our planet (ecology, natural disasters, renewable energy)

Si precisa che ogni docente ha distinto nel proprio “Allegato A” le attività e gli argomenti proposti nell’ambito dell’insegnamento dell’Educazione civica.

9. Attività extracurricolari organizzate dall’istituto

- 30 settembre 2022, dalle ore 11:00 alle ore 12.30: incontro, presso l’Aula Magna dell’istituto, promosso da Bi Digital, sul tema dell'autoimprenditorialità
- Il viaggio di istruzione, svoltosi a Parma e a Modena il 28-29-30 marzo 2023:
 - visita al borgo medioevale di Castell’Arquato e ingresso alla Rocca Viscontea
 - visita della città di Parma, in particolare Duomo, Teatro Farnese e Monastero di San Giovanni
 - passeggiata nel centro storico di Modena, in particolare Piazza Grande e Duomo
- 19 aprile 2023, dalle ore 11:00 alle ore 13:00: partecipazione attiva alla commemorazione della Festa della Liberazione presso la Provincia di Biella
- Un’uscita presso il Caseificio Rosso, il Museo MeBO e il mercatino “Let eat Bi” prevista per mercoledì 17 maggio 2023
- 29 maggio 2023, dalle ore 15:00 alle ore 17:00, corso di Primo soccorso con CRI
- Attività di degustazione e analisi sensoriale di alcuni prodotti caseari di eccellenza del Piemonte

Attività sportive

- Attività d’istituto coordinate dalla prof.ssa Gremmo
- Tornei interscolastici di Pallavolo, Calcio a 5, Rugby unificato

Attività di orientamento

- Università di Torino - “Città Studi”, sede di Biella: presentazione della nuova Offerta Formativa: hanno partecipato solo le persone interessate il 7 marzo 2023
- Università del Piemonte Orientale e ASL Biella: presentazione del “Corso di Laurea di primo livello” in Scienze Infermieristiche (sede di Biella) il 24 marzo 2023
- Presentazione dei corsi di AgenForm di Cuneo - Agroalimentare
- Presentazione degli ITS in ambito Agroalimentare
- Partecipazione di alcuni studenti (Noemi A., Lorenzo B., Adelaide G., Francesco L.,

Silvia N. e Alessandro Q.) al Progetto “Prepariamoci all’università”, coordinato dalla
prof.ssa Plano

ELENCO ALLEGATI

Allegato A:

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singolo insegnamento

Allegato B:

Documentazione relativa agli allievi con DSA, BES e diversamente abili

Allegato C:

Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento".

Biella, 10 maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cesare Molinari

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art 3 comma 2, DLgs 39/93)

INSEGNAMENTO	DOCENTI	FIRMA
Biotechnologie agrarie Produzioni vegetali	Regis M.	
Economia Estimo Marketing Legislazione	Bello Parcianello G.	
Gestione dell'ambiente e del territorio	Ippolito F.	
Lingua e letteratura italiana Storia	Orlando N.	
Lingua straniera (Inglese)	Romano C.	
Matematica	Ferraris T.	
Produzioni animali	Valcauda A.	
Religione	Solina M.	
Scienze motorie e sportive	Gremmo M.	
Trasformazione dei prodotti	Cossavella E.	
I.T.P.	Corbellini A.	
I.T.P.	Falletti G.	
I.T.P.	Monteleone G.	