



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SUPERIORE  
“Gae Aulenti”

**IIS**  
E AULENTI  
I E L L A

---

I.I.S. “R.Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G.  
Ferraris”  
Biella

Anno Scolastico 2022/2023

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Classe           QUINTA   sez. B  
Corso Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti ripetenti la classe quinta
15	-

## 2. CONTENUTI, METODI, MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

**Nell'anno scolastico 2020/2021** tutta la classe ha svolto attività didattica digitale integrata. Sono stati forniti per tutto il periodo scolastico regolarmente i 32 moduli di lezione previsti dal curriculum. La scuola ha infatti strutturato l'orario settimanale delle lezioni in modo tale da permettere, nei periodi in cui le disposizioni di legge lo consentivano, la presenza a scuola dell'intera classe. L'applicazione dei protocolli di sicurezza ha determinato lo sviluppo della seguente situazione di DDI:

- dal 14 settembre al 28 ottobre 2020 didattica in presenza per due/tre giorni alla settimana con attività laboratoriale in presenza a settimane alterne.
- Dal 03 novembre 2020 al 16 gennaio 2021 DAD in modalità sincrona per tutti gli insegnamenti tranne che per quelli laboratoriali che sono stati erogati in presenza a settimane alterne .
- Dal 18 gennaio al 05 marzo 2021 si è applicata la didattica in presenza per due/tre giorni alla settimana e i restanti giorni in DAD modalità sincrona.
- Le nuove disposizioni emergenziali hanno ripristinato le condizioni di totalità di DAD, tranne che per le attività laboratoriali, dall' 8 marzo fino al 18 aprile 2021.
- Da questa data fino al termine dell'anno scolastico l'attività didattica in presenza è stata erogata per due /tre giorni alla settimana.

I moduli di lezione approvati dagli organi collegiali per la DDI sono stati ridotti a 45 minuti considerando la sostenibilità dell'attenzione in particolare dei momenti a distanza. Le frazioni orarie settimanali che i diversi insegnamenti non hanno offerto in modalità sincrona, o in presenza, sono state dedicate dai docenti per attività di personalizzazione in DAD - modalità asincrona.

I contenuti, i mezzi e i metodi del percorso formativo dei singoli insegnamenti sono riportati negli allegati A sottoscritti da ogni singolo docente. La programmazione dei singoli insegnamenti, anche in considerazione del PAI, sono stati concordati nei Dipartimenti e hanno tenuto conto sia delle condizioni di integrazione di parte degli insegnamenti del precedente anno scolastico (2019-2020 terminato con solo DAD) sia delle nuove condizioni di didattica determinate della situazione pandemica.

Nell'anno scolastico 2021/2022 le attività didattiche si sono svolte regolarmente salvo alcuni momenti di DAD che hanno riguardato tutta la classe o alcuni alunni per le disposizioni COVID.

Nell'anno scolastico 2022/2023 le attività didattiche si sono svolte regolarmente in presenza.

I contenuti degli insegnamenti sono riportati negli allegati A.

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni; ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- recupero in itinere;
- esercitazioni riepilogative;
- verifiche di superamento delle insufficienze in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione e alla fine di maggio.

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate.

### 3. CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

#### 3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

#### 3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole all'insegnamento e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.

#### 3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

INSEGNAMENTO	Orali	Tema/ esercizi	Prove strutturate	Prove semi strutturate	Relazione tecnico_ professionale	Attività laboratoriali/ pratica	Compito di realtà/sit uazione/ problem a
Lingua e letteratura italiana	X	X	X				

Storia	X		X				
Lingua straniera (Inglese)	X		X				
Matematica		X		X			
Scienze motorie	X					X	X
Religione	X						
Biotechnologie agrarie	x		x	x			
Economia Estimo Marketing Legislazione	X	X	X				
Gestione dell'ambiente e del territorio	X			X			X
Produzioni animali	X			X			
Produzioni vegetali	x	x			x	x	
Trasformazione dei prodotti	x	x		x		x	

(aggiungere discipline di indirizzo e inserire X)

#### **4. OBIETTIVI RAGGIUNTI**

La classe ha deluso le buone aspettative che al termine del quarto anno sembravano profilarsi per l'ultimo anno di corso. La partecipazione e l'impegno si sono attenuati progressivamente fino ad ottenere risultati non sempre in linea con le diverse capacità di ciascuno. Lo studio è stato spesso finalizzato ad ottenere il voto. Alcuni allievi, nell'ultima parte dell'anno scolastico hanno dimostrato scarsa puntualità e la presenza in classe non sempre è stata assidua.

La partecipazione al dialogo educativo di una buona parte della classe si è limitata al minimo indispensabile. Si evidenzia una stratificazione dei livelli di competenza, buona parte della classe è stata in grado di personalizzare il proprio percorso didattico sia attraverso il confronto fra pari sia con il lavoro di gruppo.

Alcuni studenti hanno raggiunto consapevolmente una preparazione lacunosa. La maggior parte della classe dimostra una sufficiente dimestichezza con le competenze richieste. Un gruppo di allievi spicca per impegno e raggiungimento di buone competenze.

Nelle materie dell'area umanistica si è notato l'interesse per gli argomenti di stretta attualità, anche in relazione con gli avvenimenti del recente passato. Il clima di dialogo e di confronto è comunque apparso vivace.

La passione per l'area tecnico professionale, le capacità organizzative e di lavoro in gruppo, le abilità di ragionamento e di esposizione non sono distribuite uniformemente nella classe.

#### **5. ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

All'interno della classe sono presenti tre studenti con certificazione DSA/BES per i quali sono stati predisposti PDP con l'indicazione degli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati. Vi sono due alunni certificati in base alla legge 104/99 di cui uno affronterà la prova d'esame con le modalità previste dal PEI; mentre il secondo sosterrà la prova d'esame ai fini del rilascio della certificazione delle competenze prevista dalla legge.

#### **6. INFORMAZIONI RELATIVE ALLE PROVE DI SIMULAZIONE ALL'ESAME DI STATO**

Il consiglio di classe ha somministrato simulazioni di prima prova dell'Esame di Stato il 15 marzo e di seconda prova (Produzioni vegetali) il 9 marzo e il 13 aprile.

Le prove somministrate sono a disposizione della commissione.

#### **7. PCTO, STAGE E TIROCINI**

La classe ha seguito un progetto di PCTO durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il portfolio contenente il dettaglio del percorso di ASL di ogni singolo allievo. (All.C)

In particolare hanno potuto svolgere le seguenti attività.

- Partecipazione al Salone del gusto a Torino
- Visita della Cantina della Serra di Piverone BI
- Visita alla Cooperativa Agricola Dora Baltea a Villareggia TO
- Incontro con i responsabili della Robson di Ivrea TO - Sensoristica agricola
- Incontro con la dott.ssa Fariello (SpreSAL) sulla sicurezza in agricoltura
- Potatura nel vigneto sperimentale di Candelo BI
- Incontro con rappresentanti di ENAIP
- Potatura di pesco e actinidia ad Alice Castello VC
- Potatura di fruttiferi e ornamentali alla Casa di Nazareth a Roppolo BI
- Attività con la rete di aziende Si Parte dal Bosco
- Attività in coordinamento con ARPA Piemonte e ISMEA a Rovasenda VC
- Incontro con la dott.ssa Schneider esperta di viticoltura
- Lezione sugli strumenti di potatura con esperto
- Viaggio di istruzione, a Castell'Arquato, Parma e Modena, il 28-29-30 marzo 2023. Visita alle bellezze architettoniche e paesaggistiche delle tre città arricchita da un percorso agronomico presso le Cantine "Casabella" dei Colli Arquatesi; il Caseificio Latteria "La Grande" a Castelnovo di Sotto e l'acetaia "Montale Rangone".

## 8. **ATTIVITA' PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

- Diritti reali e personali
- Piano paesaggistico regionale del Piemonte
- Progetto "Leggere le donne resistenti e costituenti", percorso di incontri con letture e testimonianze di esperte/i e progettazione di un'aiuola e di una stele commemorativa presso la Provincia di Biella \_ Storia \_ novembre 2022 - aprile 2023
- Attività sulla donna del Novecento \_ Lingua e letteratura italiana.
- Particolare attenzione al lavoro femminile \_ Storia
- Il contesto storico in cui nacque la Costituzione italiana \_ Storia
- possibili proposte dal territorio
- Gestione sostenibile dei rifiuti prodotti durante l'utilizzo di agrofarmaci
- *Our planet (trimestre): Reading and listening activities*
- Leggi, regolamenti dei disciplinari dei prodotti agroalimentari
- Attivazione dello SPID (Sistema Pubblico d'identità digitale) e ricerca/approfondimento su "La probabilità e il gioco d'azzardo".
- Malattie trasmissibili dagli animali all'uomo che hanno causato zoonosi anche mondiali.
- Qualità e gestione del suolo in modalità sostenibile

Ogni docente ha distinto nel proprio Allegato A le attività e gli argomenti proposti a questo riguardo.

## 9. **Attività extracurricolari organizzate dall'istituto**

Convegni, congressi, fiere, mostre, uscite didattiche...

- 30 settembre 2022, dalle ore 11 alle ore 12.30: incontro, presso l'Aula Magna dell'istituto, promosso da Bi Digital sul tema dell'autoimprenditorialità
- Il viaggio di istruzione, svoltosi a Parma e a Modena il 28-29-30 marzo 2023:

- visita al borgo medioevale di Castell'Arquato e ingresso alla Rocca Viscontea;
- visita della città di Parma, in particolare Duomo, Teatro Farnese e Monastero di San Giovanni;
- passeggiata nel centro storico di Modena, in particolare Piazza Grande e Duomo.
- 19 aprile 2023, dalle ore 11:00 alle ore 13:00, partecipazione attiva alla commemorazione della Festa della Liberazione presso la Provincia di Biella
- 12 maggio 2023, dalle ore 11:00 alle ore 13:00, partecipazione allo spettacolo "Manutenzione uomini a nudo\_ Young"
- 29 maggio dalle 15:00 alle ore 17: 00, Corso di Primo soccorso con CRI
- Attività di degustazione e analisi sensoriale di alcuni prodotti caseari di eccellenza del Piemonte

### **Attività sportive d'istituto**

Torneo di Calcio a 5

Torneo di Pallavolo

Torneo Ubertalli di calcio a 11

Campionati studenteschi

### **Attività di Orientamento**

- Università del Piemonte Orientale e ASL Biella: presentazione del "Corso di Laurea di primo livello" in Scienze Infermieristiche (sede di Biella) il 24 Marzo.
- Università di Torino - "Città Studi", sede di Biella: presentazione della nuova Offerta Formativa: hanno partecipato solo le persone interessate il 7 Marzo.
- Presentazione dei corsi di AgenForm di Cuneo - Agroalimentare
- Presentazione degli ITS in ambito Agroalimentare
- Partecipazione di alcuni studenti al Progetto "Prepariamoci all'università", coordinato dalla prof.ssa Plano

INSEGNAMENTO	DOCENTI	FIRMA
Biotechnologie agrarie Produzioni vegetali	Regis M	
Economia Estimo Marketing Legislazione Gestione dell'ambiente e del territorio	Bello Parciannello G	
Lingua e letteratura italiana Storia	Ottino E.	
Lingua straniera (Inglese)	Bubani L.	
Matematica	Settilio R.	
Produzioni animali	Valcauda A.	
Religione	Solina M.	
Scienze motorie e sportive	Gremmo M.	
Trasformazione dei prodotti	Giana A.	
I.T.P.	Corbellini A.	
I.T.P.	Falletti G.	
I.T.P.	Monteleone G.	



## **ELENCO ALLEGATI**

### **Allegato A:**

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singolo insegnamento

### **Allegato B:**

Documentazione relativa agli allievi con DSA, BES e diversamente abili

### **Allegato C:**

Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento".

Biella, 9 maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cesare Molinari

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art 3 comma 2, DLgs 39/93)