



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Anno Scolastico 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe QUINTA sez. A C.A.T.

NUMERO ALUNNI 12

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti ripetenti la classe quinta
12	---

2. CONTENUTI , METODI, MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nell'anno scolastico 2020/2021 tutta la classe ha svolto attività didattica digitale integrata. Sono stati forniti per tutto il periodo scolastico regolarmente i 32 moduli di lezione previsti dal curriculum. La scuola ha infatti strutturato l'orario settimanale delle lezioni in modo tale da permettere, nei periodi in cui le disposizioni di legge lo consentivano, la presenza a scuola dell'intera classe. L'applicazione dei protocolli di sicurezza ha determinato lo sviluppo della seguente situazione di DDI:

- dal 14 settembre al 28 ottobre 2020 didattica in presenza per due/tre giorni alla settimana con attività laboratoriale in presenza a settimane alterne.
- Dal 03 novembre 2020 al 16 gennaio 2021 DAD in modalità sincrona per tutti gli insegnamenti tranne che per quelli laboratoriali che sono stati erogati in presenza a settimane alterne .
- Dal 18 gennaio al 05 marzo 2021 si è applicata la didattica in presenza per due/tre giorni alla settimana e i restanti giorni in DAD modalità sincrona.
- Le nuove disposizioni emergenziali hanno ripristinato le condizioni di totalità di DAD, tranne che per le attività laboratoriali, dall'08 marzo fino al18 aprile 2021.
- Da questa data fino al termine dell'anno scolastico l'attività didattica in presenza è stata erogata per due /tre giorni alla settimana.

I moduli di lezione approvati dagli organi collegiali per la DDI sono stati ridotti a 45 minuti considerando la sostenibilità dell'attenzione in particolare dei momenti a distanza. Le frazioni orarie settimanali che i diversi insegnamenti non hanno offerto in modalità sincrona, o in presenza, sono stati dedicati dai docenti per attività di personalizzazione in DAD -modalità asincrona.

I contenuti, i mezzi e i metodi del percorso formativo dei singoli insegnamenti sono riportati negli allegati A sottoscritti da ogni singolo docente. La programmazione dei singoli insegnamenti, anche in considerazione del PAI, è stata concordata nei Dipartimenti e ha tenuto conto sia delle condizioni di integrazione di parte degli insegnamenti dell'anno scolastico 2019-2020 (terminato con solo DAD) sia delle nuove condizioni di didattica determinate della situazione pandemica.

- **Nell'anno scolastico 2021/2022** le attività didattiche si sono svolte regolarmente salvo alcuni momenti di DAD che hanno riguardato tutta la classe o alcuni alunni per le disposizioni COVID.
- **L'anno scolastico 2022/2023** si è svolto regolarmente.

I contenuti degli insegnamenti sono riportati negli allegati A.

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni; ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative;
- verifiche di superamento delle insufficienze in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione e alla fine di maggio

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate.

3. CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole all'insegnamento e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.

3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

INSEGNAMENTO	Orali	Tema/ esercizi	Prove strutturate	Prove semi strutturate	Relazione tecnico_ professionale	Attività laboratoriali/ pratica	Compito di realta'/situazione/ problema
Lingua e Letteratura Italiana	X	X		X			
Storia	X	X		X			
Lingua straniera (Inglese)	X		X	X			
Matematica		X		X			
Estimo	X	X					
Gestione cantiere e sicurezza	X		X			X	
Progettazione, Costruzioni e Impianti	X	X			X	X	
Topografia	X	X		X		X	
Scienze Motorie	X		X			X	X
Religione	X						

4. OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di competenza negli insegnamenti globalmente appena sufficiente.

Un discreto numero di allievi, che già precedentemente al Covid aveva lacune da colmare, ha risentito pesantemente della pandemia, soprattutto per la mancanza del gruppo classe e delle motivazioni che nascono dalla partecipazione comune al dialogo educativo.

L'ultimo anno scolastico, essendo stato regolare, ha comunque parzialmente migliorato la capacità organizzativa, soprattutto di coloro che sono riusciti a condividere tempi di studio comune con i propri compagni.

Le competenze raggiunte nell'area tecnico professionale sono limitate ad un livello basilare, per alcuni allievi anche a causa dell'elevato numero di assenze, comunque sufficiente per poter essere implementato da praticantato e pratica professionale.

Le capacità espositive risentono della mancanza di socialità ed aggregazione di questi ultimi anni.

5. ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

All'interno della classe sono presenti n° 3 studenti con certificazione DSA/BES per i quali sono stati predisposti PDP con l'indicazione degli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati. Vi sono due alunni certificati in base alla legge 104/92 di cui uno affronterà la prova d'esame ordinariamente con le modalità previste dal PEI e uno affronterà la prova d'esame ai soli fini del rilascio della certificazione di cui alla legge suddetta, secondo le indicazioni allegate al suo fascicolo

6. INFORMAZIONI RELATIVE ALLE PROVE DI SIMULAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha effettuato e programmato le seguenti prove di simulazione dell'Esame di stato

Italiano:

Prova effettuata in data 15 Marzo 2023

Progettazione, Costruzioni e Impianti:

Prima prova effettuata in data 17 Aprile 2023

Seconda prova programmata in data 17 Maggio 2023

Orale: prova programmata in data 06 Giugno 2023 dalle ore 10,30 alle ore 12,30

7. PCTO, STAGE E TIROCINI

La classe ha seguito un progetto di PCTO durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messa a disposizione la relazione sui percorsi di PCTO contenente una descrizione delle esperienze di ogni singolo allievo. (All.C)

8. ATTIVITA' PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Progettazione, Costruzioni e Impianti:

Le leggi urbanistiche e la tutela del territorio

I principi dell'urbanistica

Il Piano Regolatore

I Piani Particolareggiati

I vincoli urbanistici

Estimo

Lo sviluppo sostenibile nell'attività edile

Il Green Deal Europeo le misure per l'economia circolare e la sostenibilità degli edifici

Muse alla lavagna con la partecipazione dell'associazione Libera di Biella

Inglese:

Our Planet: Live responsibly and protect the environment, the natural and cultural heritage (Renewable and Non-Renewable Energy Sources, Pollution, Global Warming, Greenhouse Effect, Climate Change, Going Green: useful activities).

Gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro:

sicurezza e salute dei lavoratori quali diritti inviolabili del cittadino

Scienze motorie e sportive:

Rispetto delle regole nel gioco, il Fair Play

Tutela della salute: il primo soccorso(la rianimazione cardio polmonare)

Italiano e Storia:

La nascita della Costituzione italiana e la condizione femminile.

Matematica:

Elementi di calcolo combinatorio e di teoria delle probabilità, soprattutto legati al gioco d'azzardo.

Teoria dei giochi. Fate il nostro gioco...perdere è matematico.

Religione:

Le virtù corporali per sé, l'economia e il pianeta.

9. ATTIVITA' EXTRACURRICULARI ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

- Attività inclusiva con Associazione "Ti aiuto io" – Partecipazione di n° 1 allievo – in data 18 Settembre 2022 – n° ore 6,5
- Conferenza presso Città Studi su: "Lo sviluppo della mobilità rurale nel Piemonte metro montano" – in data 29 Settembre 2022 – n° ore 2
- Progetto "La Trappa": esercitazione per costruzione muri a secco presso "La Trappa" di Sordevolo – n° 3 giorni dal 5 al 7 Ottobre 2022
- Conferenza su "Materie prime minerali nelle politiche di transizione ecologica" – in data 27 Febbraio 2023 – n° ore 2
- Visita guidata presso stabilimento Wierer – Borgonato di Cortefranca (BS) – in data 8 Marzo 2023 con partecipazione al seminario "S1 livello base <IL TETTO OGGI>"
- Corso di primo soccorso Croce Rossa Italiana di Biella, in data 8 maggio o 29 maggio 2023 - n°ore 2
- Evento per la Giornata della Memoria presso l'Auditorium di Città Studi (proiezione del docu film "Shalom-note di solidarietà e resistenza nelle valli biellesi" con relazione e contestualizzazione a cura di ANPI-Comitato provinciale biellese)
- Progetto "Abitare i margini: Ricognizione e valutazione beni confiscati alle mafie nel territorio biellese" in collaborazione con No Mafie Biella - 3 e 24 novembre 2022, 19 dicembre 2022, tot. 6 ore
- Progetto "La cultura della diversità" in collaborazione con Ass. Onlus del territorio (Domus, Tantintenti, Consorzio Il Filo da tessere, Sportivamente) con visita conclusiva del cantiere Cascina Oremo - 7 e 25 novembre 2022, 2 dicembre 2022, tot. 6 ore
- Progetto "L'Handicap come risorsa" in collaborazione con U.I.Ci e A.S.L. di Biella - 31 gennaio 2023, n.2 ore
- Progetto "Reshape" in collaborazione con Skilland e Unione Industriale di Biella, n. 2 alunni - dal 23 settembre 2022 all'8 maggio 2023, tot. n.4 incontri
- Viaggio di istruzione in data 28-29 e 30 Marzo 2023 con meta Parma e Modena

10. ATTIVITA' SPORTIVE D'ISTITUTO

- Progetto sport a scuola ed inclusione
 - 30/11/22- Corsa campestre fase Provinciale n°1 allievo
 - 25/01-22/02-15/03/23-Torneo scolastico di Basket 3vs3 n°1 allievo
 - 5/04/23-Torneo scolastico di Pallavolo n°1 allievo
 - 5/04/23 -Torneo scolastico di calcio a 5 n° 6 allievi

11. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Sono stati effettuati i seguenti incontri:

- 1) Università del Piemonte Orientale** (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa). Presentazione del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in *Giurisprudenza per L'economia e l'Impresa* (LMG/01) e della nuova "Offerta formativa" del dipartimento.

Docenti Referenti: direttore del dipartimento Prof. Massimiliano Malvicini e prof. Simone Mallardo

L'incontro ha avuto luogo, in presenza, il giorno martedì 13 dicembre, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.

L'incontro è stato preceduto da una presentazione generale dei contenuti trattati, a cura del prof. *Ernesto Fabbricatore*.

- 2) Università di Torino - "Città Studi"**, sede di Biella. Presentazione della nuova Offerta Formativa (2023-2024).


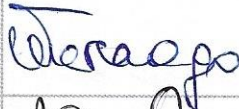
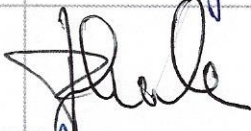
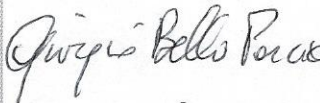
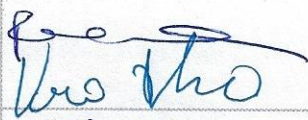
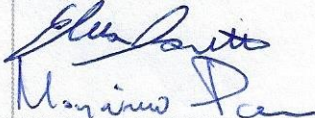
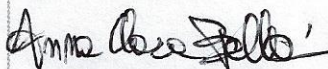
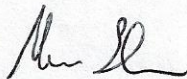
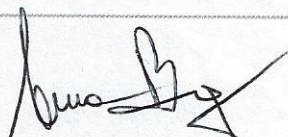
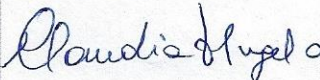
Responsabile: *dott.ssa Alice Desy Milani*

L'incontro ha avuto luogo presso la sede di "Città Studi" il giorno martedì 7 marzo, dalle ore 9,30 alle ore 11,15, con la presenza dei docenti Ernesto Fabbricatore e Sabrina Bergo.

L'incontro è stato preceduto da una descrizione sintetica del "funzionamento" del sistema 3+2 (CdL di primo livello e CdL magistrale di secondo di livello) e a Ciclo Unico (5 anni), della logica dei CFU e delle modalità di accesso ai diversi CdL.

L'incontro propedeutico è stato curato dal *prof. Ernesto Fabbricatore*.

- 3) Lunedì 27 marzo:** Incontro in videoconferenza con il **Politecnico di Torino** per presentare la laurea in ingegneria mineraria

INSEGNAMENTO	DOCENTI	FIRMA
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Luisa TERZAGO	
Storia	Prof.ssa Luisa TERZAGO	
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Elisa TAVERNA	
Matematica	Prof.ssa Paola COPPA	
Estimo	Prof. Giorgio BELLO PARCIANELLO	
Gestione Cantiere e Sicurezza	Prof. Paolo RACCHI Prof. Vincenzo D'AGOSTINO	
Progettazione, Costruzioni e Impianti	Prof. Ferruccio ODOMARO Prof. Vincenzo D'AGOSTINO	
Topografia	Prof.ssa Elena CAIMOTTO Prof. Massimo PESCE	
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Anna Clara BELLANI	
Religione	Prof. Mario SOLINA	
Sostegno	Prof.ssa Anna BAGNASCO	
Sostegno	Prof.ssa Claudia D'ANGELO	

ELENCO ALLEGATI

Allegato A:

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singolo insegnamento

Allegato B:

Documentazione relativa agli allievi con DSA, BES e diversamente abili

Allegato C:

Relazione sulle esperienze di ogni singolo allievo in relazione ai "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento"

Biella, 09 Maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cesare Molinari

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art 3 comma 2, DLgs 39/93)