



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe **V** sez. **EB** Indirizzo: **Sala e Vendita**

Disciplina: **Scienza e cultura dell'alimentazione**

Docente: **Lorena Pagliazzo**

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Modulo - Igiene degli alimenti.

Fattori tossici e contaminazione alimentare: tipi di contaminazione (chimica, fisica, biologica).
Le contaminazioni da fitofarmaci e gli effetti sull'uomo, da metalli pesanti (piombo, mercurio),
da contenitori per alimenti e da pratiche zootecniche e veterinarie.

Le contaminazioni fisiche da corpi estranei e radioattive.

Le contaminazioni biologiche: infezioni, tossinfezioni ed infestazioni.

La trasmissione di microrganismi patogeni: diretta, indiretta e crociata.

La contaminazione infezioni da virus e batteriche. Classificazione e condizioni di sviluppo dei batteri.

Le principali malattie trasmesse con gli alimenti: epatite A, stafilococchi, salmonellosi, botulismo, listeriosi. Le parassitosi: teniasi e anisakidosi.

La prevenzione igienico sanitaria: definizione di qualità di un alimento e di frode alimentare. La sanificazione: igiene della persona e dell'ambiente.

H.A.C.C.P.: definizione, fasi di applicazione, esempi pratici.

Il concetto di qualità degli alimenti.

La tracciabilità e rintracciabilità.

Le principali certificazioni dei prodotti alimentari.

Modulo - Alimentazione equilibrata e LARN

I principi nutritivi e la suddivisione in gruppi degli alimenti.

Bioenergetica: fabbisogno energetico e valutazione dello stato nutrizionale. LARN: distribuzione in percentuale e costruzione di una dieta equilibrata. Linee guida per una sana alimentazione.

Modulo - Dietetica

Diete per fasce d'età: dieta di accrescimento e di mantenimento. Dieta del neonato, del bambino, dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano.

Diete specifiche: la dieta in gravidanza e durante l'allattamento.

La ristorazione di servizio: formulazione dei menu.

Diete particolari: dieta dello sportivo, vegetariana e vegana.

La dieta mediterranea: alimenti caratterizzanti la dieta.

Modulo - La dieta in condizioni patologiche

Le malattie cardiovascolari: prevenzione del rischio cardiovascolare. L'ipertensione arteriosa. L'ipercolesterolemia. Le dislipidemie. Il diabete mellito: indice glicemico, tipi di diabete ed indicazioni dietetiche. Alimentazione e cancro.

L'obesità: tipi di obesità, rischi per la salute ed indicazioni dietetiche.

Le allergie e le intolleranze alimentari.

Gli argomenti sono stati svolti in parte in presenza con il docente di Sala.

METODI

Le lezioni sono state svolte in presenza diversificando la metodologia in lezioni frontali, esercitazioni ed approfondimenti.

Durante le lezioni è stato utilizzato il libro di testo in adozione supportato da mappe, video e materiale di approfondimento fornito dall'insegnante.

I recuperi sono stati svolti in itinere.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione, sono state somministrate prove strutturate e/o semistrutturate e/o domande aperte e prove orali. Nel secondo periodo sono stati somministrati esercizi e temi inerenti a testi scientifici.

I criteri di valutazione sono specificati nelle griglie adottate dal dipartimento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso la partecipazione è stata saltuaria, spesso è stato necessario sollecitare gli allievi alla partecipazione attiva delle lezioni. Per alcuni alunni, l'impegno non è sempre stato adeguato alle richieste, ma il livello di conoscenza della disciplina si è dimostrato mediamente più che sufficiente, la capacità organizzativa è stata accettabile, mentre quella espositiva si ritiene ancora incerta e approssimativa. Le capacità tecnico-professionali sono state raggiunte in modo adeguato per la maggior parte degli allievi.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il tema principale è stato la sostenibilità ambientale e nel dettaglio sono stati trattati i seguenti aspetti: la piramide mediterranea, la piramide rovesciata, la dieta sostenibile. L'argomento è stato svolto in 4 ore più un'ora dedicata alla valutazione ed i risultati sono stati complessivamente positivi.

Biella, 2 maggio 2023

Lorena Pagliazzo



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

"Gae Aulenti"

IIS
E TI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglia - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 5EB

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - Sale e Vendita

DOCENTE Sabrina Bergo

INSEGNAMENTO Laboratorio dei servizi di Accoglienza turistica

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

Gestione delle relazioni coi clienti in sala: l'accoglienza nelle professioni di sala e vendita;
La comunicazione verbale e non verbale.

La promozione dei servizi ristorativi. Ideare progetti di promozione nei servizi ristorativi.

Il menu come strumento di promozione: layout di un menu a pagina e di un menu a libro.

Il web marketing: gli strumenti del web marketing.

La rilevazione del gradimento dei servizi offerti.

La web reputation. Come rispondere alle recensioni.

Gli eventi enogastronomici: tipologie di eventi e caratteristiche.

Progettazione, realizzazione e promozione di un evento enogastronomico.

Il turismo enogastronomico: enoturismo, oleoturismo, pescaturismo; gli itinerari del gusto, le strade dei sapori.

Ideazione e promozione di itinerari enogastronomici per la promozione del Made in Italy.

Principali itinerari enogastronomici in Italia.

La tutela del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico: art.9 Cost., il concetto di bene culturale, l'UNESCO e il patrimonio mondiale dell'Umanità (principali beni materiali e immateriali sul territorio nazionale); UNESCO e territorio biellese. Slow Food, i presidi Slow Food del Biellese.

METODI

Le lezioni sono state di tipo frontale, lezioni partecipate e attività pratiche nel laboratorio di informatica.

Sono inoltre state assegnate ricerche ed approfondimenti su tutti gli argomenti trattati, da svolgersi sia in gruppo che individualmente.

Il recupero delle insufficienze è stato svolto in itinere, e valutato con verifiche orali.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Gli alunni sono stati valutati attraverso esercitazioni pratiche laboratoriali e prove scritte con quesiti aperti e chiusi. I voti sono stati attribuiti sulla base della griglia di valutazione approvata dal Dipartimento dei docenti di Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica.

Le valutazioni sono state assegnate anche tenendo in considerazione il percorso di crescita, il comportamento, la partecipazione, l'impegno e l'interesse dimostrati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso gli allievi hanno dimostrato un impegno maggiore nelle attività tecnico pratiche svolte nel laboratorio di informatica. L'interesse e la partecipazione sono stati discreti per tutti gli argomenti proposti. Anche la consegna delle verifiche e dei lavori pratici assegnati è stata, nel complesso, puntuale da parte di tutti gli studenti.

Riguardo agli obiettivi raggiunti dalla classe in conclusione, si può affermare che :

- al termine dell'anno quattro allievi hanno fatto registrare una valutazione di livello ottimo sia per le conoscenze acquisite, che per la capacità organizzativa, espositiva e le competenze tecnico-professionali dimostrate.
- Un gruppo di sette alunni ha riportato un livello di preparazione più che discreto, sia rispetto alla conoscenza dei contenuti, che per quanto riguarda le competenze tecnico-professionali acquisite.
- Infine, per 7 allievi il livello di competenze professionali e di conoscenze acquisite risulta sufficiente.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento trattato ha riguardato la tutela dei beni culturali (art.9 Cost., UNESCO, Slow Food) per un totale complessivo di 5 ore. La valutazione è avvenuta con verifica scritta. I risultati di apprendimento sono da considerarsi, nel complesso, discreti.

La docente

Sabrina Bergo



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE.....5E

INDIRIZZO.....sala vendita

DOCENTE.....SERRANI ALESSANDRA

INSEGNAMENTOCUCINA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

.Differenze tra intolleranze ed allergie, sintomi cure e problematiche connesse, piatti della cucina italiana, europea e mondiale, HACCP, i colori nel piatto, importanza e utilizzo di essi a tavola, la valorizzazione del made in Italy, differenze tra ristorazione commerciale e ristorazione collettiva.

METODI

appunti forniti dal docente, libro di testo, lezioni frontali e pratiche ,ricerche effettuate con l ausilio del web.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

verifiche scritte, esercitazioni pratiche ,interrogazioni in laboratorio, ricerche web

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dal punto di vista dell'apprendimento è stato raggiunto un buon livello da parte di quasi tutta la classe, per un'altra piccola parte degli alunni si è riscontrato il raggiungimento di un livello appena sufficiente. Gli alunni con difficoltà d'apprendimento hanno raggiunto un livello tra il discreto e il buono anche con l' utilizzo degli strumenti compensativi a loro consentiti.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

gamme alimentari.

il cibo come esperienza culturale.

per educazione civica il livello raggiunto è in generale buono. L'argomento proposto ha riscosso interesse ed è stato stimolo di confronto e discussione. ore utilizzate 3



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 5E

INDIRIZZO SALA

DOCENTE PROF. CORRADO DE CANDIA

INSEGNAMENTO : DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

IL SISTEMA TURISTICO E LE FONTI DEL DIRITTO

IL FENOMENO TURISTICO

- Chi è il turista;
- forme di turismo;
- il turismo sostenibile;
- gli effetti del turismo sull'economia nazionale;

LE FONTI DEL DIRITTO COMUNITARIO

- La gerarchia delle fonti;
- le istituzioni UE;
- le fonti primarie e derivate;
- gli accordi internazionali
- Diversificazione e sostenibilità
- Turismo e risorse

LA LEGISLAZIONE TURISTICA

LE NORME OBBLIGATORIE NAZIONALI E COMUNITARIE

- le norme applicabili;
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale;
- il sistema di gestione della sicurezza;
- il Testo Unico sulla Sicurezza sul Lavoro;
- la normativa antincendio;
- l'igiene alimentare;
- il codice della privacy

LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI DI SETTORE

I contratti del settore turistico;
Le norme da applicare ai contratti del settore turistico;
Il Codice del Turismo; La responsabilità dell'albergatore;
Il contratto di Catering; Il contratto di Banqueting;
Prendere in gestione un albergo; Fare musica nei locali;

LE NORME VOLONTARIE

Il sistema qualità; i marchi;

LE POLITICHE DI VENDITA

IL MARKETING

L'evoluzione del concetto di marketing;
Il marketing territoriale

IL MARKETING STRATEGICO E OPERATIVO

Il piano di marketing;
L'analisi della situazione esterna e interna;
il ciclo di vita del prodotto e gli obiettivi di marketing;
Le forme di comunicazione;
Il controllo e la valutazione dei risultati.

METODI

- Lezione frontale
- Approfondimenti in classe
- Recupero insufficienze in itinere

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche scritte a domanda aperta e vero/falso
- Interrogazioni orali
- Elaborazione di un caso concreto

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il livello raggiunto dalla classe è sostanzialmente sufficiente. In alcuni casi si riscontra un buon livello di competenze.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Per Educazione Civica è stato svolto l'argomento: la Costituzione Italiana ed Europea con approfondimenti relativamente al Triangolo Istituzionale. Ore dedicate n.7



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE V EB INDIRIZZO SALA

DOCENTE ANNA STUPENENGO INSEGNAMENTO FRANCESE

1. Contenuti dell'offerta formativa: La didattica ha seguito modalità e tempi dettati dal calendario scolastico durante il corso dell'anno. Sono state trattate le tematiche previste nella programmazione disciplinare riferite ai nuclei fondanti individuati in sede di dipartimento disciplinare. Gli argomenti trattati:

I PERIODO: Alimentation et santé, régimes, hygiène et sécurité, hygiène et conservation. Hygiène et sécurité, hygiène et conservation des produits; Les OGM; Les Règles de base; La salmonellose; Les régions PACA; Corse; Huile d'olive: caractéristiques nutritionnelles; Le miel; Poisson: caractéristiques nutritionnelles; La région Rhône-Alpes; La Champagne Ardenne; La Bourgogne; Le Beaujolais; le Champagne; les cepages.

II PERIODO: A chacun son régime; Les stratégies pour se placer dans le marché: le marketing-mix, les moyens de promotion d'une activité hôtelière. Objectif emploi: CV et entretien d'embauche travailler à l'étranger. Les stratégies pour se placer dans le marché: le marketingmix, les moyens de promotion d'une activité hôtelière. Conservation HACCP; Labels de qualité; Écheance étiquettes; Alimentation et santé; conseils pour une alimentation équilibrée BIO. Le poulet de Bresse; Deux fromages de Savoie; La moutarde; Il biscotto rosa di Reims; La crema di ribes; Il kir; Le colonie; Antilles françaises; Île de la Réunion; La Guyane; L'isola di Mayotte; La cucina creola; i tipi di zucchero e l'antenato del rum; La vaniglia; La world food; Lo slow food; Outre-mer; Le Maghreb, la cuisine du Maghreb; piments; couscous.

2. Metodi: Lezioni frontali in presenza, utilizzo del libro di testo e di riassunti forniti dall'insegnante privilegiando le produzioni scritte ed orali. L'utilizzo della G- suite ed il registro elettronico sono stati mediatori digitali di supporto.

3. Criteri e strumenti di verifica e valutazione: Vedi griglia allegata.

4. Obiettivi raggiunti: La programmazione didattica dipartimentale è stata integralmente affrontata ed adeguatamente approfondita. Al termine di ogni unità di apprendimento è stata approntata una verifica sommativa. La classe risulta composta da diciotto allievi, il rapporto con l'insegnante è stato molto positivo e costruttivo, sempre concentrato sul rispetto reciproco. Pur dimostrando personalità diverse, il gruppo classe si è comportato sempre in modo adeguato ed ha saputo operare scelte autonome. Gli obiettivi prefissati, sia educativi sia disciplinari, si possono dire raggiunti. Il profitto ottenuto è, in generale, più che discreto.

5. Obiettivi e risultati di apprendimento per l'insegnamento di educazione civica:

In riferimento al Nucleo concettuale: "Sviluppo sostenibile", educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio" è stata svolta l'attività sull' HACCP in lingua; il tempo dedicato all'azione didattica è stato di 4h ed i risultati di apprendimento generalmente più che discreti, buoni per alcuni.

Biella, 10 maggio 2023

Il docente: Anna Stupenengo.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE...5E...

INDIRIZZO...SALA...

DOCENTE.....ROSSIN.....

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :
LIBRO DI TESTO: **MASTERING Cooking and Service (ELI)**

Module 8 Menu Planning

- Special menus: Breakfast, lunch and dinner menus (page 146,147)

Module 9 Diet and Nutrition

- Healthy eating (page 156)
- The Mediterranean diet (page 158)
- Special diets for food allergies and intolerances (page 164, 165)
- Alternative diets: macrobiotics, vegetarian, vegan (page 160,161)
- HACCP (page 173)

Module 18 Beverages

- Wine (page 306)
- Drinking wine (fotocopie)
- Choosing wine (fotocopie)
- The history of wine (fotocopie)
- Beer (page 310, 311)

- The history of beer (fotocopie)
- Pubs (fotocopie)
- Cider and Perry. What are they and how are they made (fotocopie)
- Spirits: Brandy, Gin, Rum, Vodka, Whisky (page 312)

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI:

Esercizi di reading e listening

METODI

Durante l'anno scolastico si è cercato di approfondire i contenuti legati al percorso di studi. Per la preparazione alla prova d'esame orale sono state effettuate soprattutto lezioni frontali utilizzando il libro di testo come strumento didattico. Si è scelto di approfondire alcuni argomenti che venivano presentati in modo molto sintetico, per questo motivo si è deciso di integrare il libro con svariati testi legati agli argomenti affrontati.

Sono stati proposti approfondimenti di alcuni argomenti svolti attraverso la visione di video ed esercizi mirati a verificarne la comprensione, per ampliare il vocabolario degli alunni e potenziare le abilità di ascolto.

Per la preparazione alle prove invalsi sono stati effettuati degli esercizi di reading e listening relativi al livello B1 e B2 utilizzando le esercitazioni PET, FIRST e Invalsi.

Durante l'anno è stato dato spazio ad interventi di recupero, attraverso attività in itinere svolte in classe e lezioni pomeridiane online dedicate agli alunni insufficienti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante l'anno sono state somministrate alcune prove scritte in preparazione del test invalsi , ma ci si è soffermati maggiormente sull'aspetto orale in vista del colloquio d'esame.

Per la valutazioni sono state utilizzate le griglie di dipartimento e si è tenuto conto principalmente dei seguenti aspetti:

capacità di esprimersi in lingua inglese

conoscenza della microlingua

Conoscenza dei contenuti

capacità di fare dei collegamenti con altre materie

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Complessivamente il livello raggiunto dalla classe è più che sufficiente sebbene la situazione non sia omogenea all'interno della classe: alcuni alunni hanno seguito in modo attivo e costante fin dall'inizio dell'anno, mostrando senso di responsabilità ed interesse per le attività proposte, per altri invece l'impegno non è sempre stato adeguato, hanno lavorato in modo poco efficace, non sempre supportati da adeguate motivazioni, per questi studenti inoltre la frequenza è stata piuttosto discontinua e questo ha influenzato negativamente il rendimento scolastico. La maggior parte degli alunni ha problemi di esposizione in lingua inglese, forse dovuti alla modalità di insegnamento in dad degli anni precedenti e in parte dovuti a problemi di insicurezza. Quest'anno la classe ha risentito inoltre della riduzione delle ore dedicate alla lingua inglese praticamente dimezzate rispetto allo scorso anno e ridotte a solo due moduli settimanali.

I risultati complessivi, tranne per alcuni alunni particolarmente motivati e diligenti, sono più che sufficienti: non tutti hanno raggiunto una reale padronanza della materia e del lessico specifico a causa di uno studio in molti casi inconsistente o troppo mnemonico e non sempre efficace. Una parte degli alunni inoltre presenta evidenti difficoltà ed ha raggiunto risultati appena sufficienti o vicini alla sufficienza grazie all'impegno dimostrato.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno ci si è soffermati sul tema della sostenibilità e della salvaguardia dell'ambiente anche attraverso la visione di un video in lingua inglese sui *development goals*.

I risultati ottenuti sono stati abbastanza soddisfacenti, e la maggior parte di loro ha dimostrato un atteggiamento interessato nei confronti degli argomenti affrontati.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE V EB

INDIRIZZO SALA E VENDITA

MATERIA ITALIANO E STORIA

DOCENTE MAURIZIO CAMPANINI

Programma svolto di Italiano

L'ETA' DEL POSITIVISMO

- Il Naturalismo
- Il Verismo I Malavoglia (la trama)

L'ETA' DEL DECADENTISMO.

- Il Decadentismo: la letteratura della crisi
- C.Baudelaire L'albatro
- G. Pascoli, la vita, il pensiero e la poetica

Da Myricae

Lavandare

X agosto

Novembre

Dai Canti di Castelvecchio

Nebbia

- G. D'Annunzio, la vita, il pensiero e la poetica

Da Alcyone

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

LA LETTERATURA ITALIANA NEI PRIMI ANNI DEL '900

- Il Futurismo

F. T. Marinetti

Manifesto del Futurismo

I crepuscolari

G. Gozzano

Signorina Felicita (brani)

- Svevo e la sconfitta della volontà, le tecniche narrative

Da La coscienza di Zeno

L'ultima sigaretta

- L. Pirandello la vita , Il pensiero e la poetica

Da Novelle per un anno

La patente

Il treno ha fischiato

La carriola

- G. Ungaretti, la vita, le opere e la poetica

Da L'Allegria

Veglia

Fratelli

San Martino del Carso

I fiumi

Soldati

- E. Montale, la vita, le opere e la poetica

Da Ossi di seppia

Non chiederci la parola

Spesso il male di vivere ho incontrato

Merigiare pallido e assorto

- le prime fasi della guerra;
- la svolta del 1942-43;
- la fine della guerra
- L'Italia nel dopoguerra
- Cenni sulla guerra fredda

METODI

Per quanto concerne il programma di Italiano gli obiettivi prefissati sono stati perseguiti attraverso la pratica della lettura, la guida alla comprensione, il confronto testuale e la contestualizzazione (autore, argomento, epoca, ambiente).

Si è cercato di abituare l'alunno a recepire il testo letterario osservandone le peculiarità essenziali e riscontrando in esso le caratteristiche proprie dell'autore e del periodo storico cui appartiene.

Parallelamente al programma di Italiano è stato svolto quello di Storia al fine di mettere in risalto l'interconnessione tra le due discipline. Si è cercato soprattutto di far conoscere agli alunni le caratteristiche politiche, sociali ed economiche dei periodi presi in considerazione, tralasciando l'arida enumerazione di minute vicende dinastiche e belliche.

Le attività sopraelencate sono state svolte in presenza tranne per quegli alunni che nel corso dell'anno hanno contratto il virus e sono stati costretti a restare in quarantena (al massimo per una decina di giorni). In questo caso si è fatto ricorso alla didattica a distanza utilizzando Google Meet per farli partecipare alle lezioni.

Per la trasmissione dei materiali e per delle verifiche formative si è utilizzata l'app di Google classroom.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per entrambe le materie al termine di ogni modulo o dopo un percorso significativo è stata approntata una verifica sommativa in forma scritta o orale. Per quanto riguarda la produzione scritta, oltre alla forma del tema di ordine generale agli studenti è stata proposta la stesura di testi argomentativi e analisi del testo. Nel formulare la valutazione finale si è tenuto conto del livello di partenza, delle capacità, dell'impegno e dell'interesse dimostrati, oltre che della preparazione complessiva raggiunta dai singoli alunni.

Gli interventi di recupero sono stati effettuati durante il corso dell'anno (in itinere) dopo ogni verifica e/o interrogazione che avesse dato esiti negativi, allo scopo di colmare nel più breve tempo possibile le lacune dimostrate dagli alunni.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il profitto medio della classe è complessivamente sufficiente in entrambe le materie, sia in relazione ai livelli di partenza che per ciò che concerne le reali capacità dei singoli alunni che comunque hanno sempre mostrato un impegno adeguato ed una fattiva partecipazione allo svolgimento dell'attività didattica. Permangono, per alcuni allievi, delle difficoltà espressive sia per quanto concerne l'esposizione orale che per quella scritta. Per altri invece

il livello raggiunto è pienamente soddisfacente e il profitto è, in alcuni casi, molto buono.

Sotto il profilo disciplinare gli alunni non hanno presentato problemi e il rapporto con l'insegnante è stato positivo e si è concretizzato in una partecipazione attiva al dialogo educativo.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica in Italiano è stato svolto un percorso riguardante la condizione della donna attraverso l'analisi dei testi letterari, in particolare I Malavoglia di Giovanni Verga.

Il lavoro è stato effettuato attraverso discussioni in classe sull'argomento.

L'attività è stata svolta in quattro ore, così come previsto, anche se alcune tematiche sono state riprese, quando se ne è presentata l'occasione, durante l'intero anno scolastico.

Il profitto è soddisfacente per tutti gli allievi.

Per quanto concerne l'insegnamento di Educazione Civica in Storia si sono analizzati i primi articoli della Costituzione (1 – 11) contenenti le enunciazioni di principio.

Il lavoro è stato effettuato attraverso discussioni in classe sull'argomento su materiale fornito dal docente.

L'attività è stata svolta in quattro ore, così come programmato.

Il profitto è soddisfacente per tutti gli alunni.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente Ramazio Elisa indirizzo Alberghiero

Classe Quinta sez. E

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI MATEMATICA

Ripasso: Equazioni e disequazioni intere e fratte di primo e di secondo grado.

Concetto di funzione.

Primi passi dello studio di funzione: classificazione di una funzione; dominio di una funzione razionale intera e fratta.

Le intersezioni di una funzione con gli assi cartesiani, segno di una funzione e rappresentazione grafica nel piano cartesiano.

Limiti e continuità: Concetto di limite, calcolo del limite per x che tende ad un numero e per x che tende ad infinito, individuazione funzione continua e discontinua attraverso il risultato del limite.

L'algebra dei limiti: regole di calcolo.

Le forme indeterminate: $+\infty - \infty$, ∞/∞ , (approssimazione del polinomio con il monomio di grado massimo); $0/0$ (eliminazione della discontinuità utilizzando la regola di scomposizione del trinomio di secondo grado $a(x - x_1)(x - x_2)$)

Gli asintoti di una funzione: asintoti verticali e orizzontali; ricerca degli asintoti verticali e orizzontali mediante il calcolo dei limiti; asintoto obliquo: condizioni per l'esistenza dell'asintoto obliquo.

Le derivate: Derivata in un punto e funzione derivata. Regole di calcolo per le derivate: derivate fondamentali delle funzioni polinomiali, derivata di una somma algebrica di funzioni, prodotto di una costante per una funzione, quoziente di due funzioni. Crescenza e decrescenza di una funzione, punti stazionari di una funzione: massimi e minimi. Ricerca e classificazione di tali punti mediante la derivata prima.

Tutti gli argomenti trattati sono stati trattati unicamente utilizzando funzioni razionali.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

METODI

Gli argomenti indicati nella programmazione di inizio anno sono stati svolti interamente, seguendo le indicazioni definite in sede di dipartimento.

I temi programmati non hanno presentato particolare difficoltà, solo alcune parti riguardanti lo studio degli asintoti hanno richiesto una maggiore attenzione.

Gli argomenti sono stati introdotti tramite lezione frontale, supportata da un numero considerevole di esercizi svolti da me alla lavagna sollecitando la partecipazione degli studenti, ma anche svolti da loro stessi sempre alla lavagna, un momento importante per il singolo per comprendere le lacune e colmarle.

Si è spesso utilizzato come strumento il lavoro di gruppo per favorire l'apprendimento di coloro meno inclini a partecipare attivamente al dialogo educativo.

Sono state redatte mappe e formulari per i ragazzi con problemi di apprendimento, che hanno potuto utilizzare durante lo svolgimento degli esercizi e durante la verifica.

Gli esercizi da svolgere sono stati presi dal libro di testo ed integrati tramite fotocopie o appunti multimediali.

Durante l'anno sono state inseriti momenti di recupero, per permettere a coloro con difficoltà di allinearsi alle conoscenze del gruppo classe per avere gli strumenti per affrontare i nuovi argomenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei risultati conseguiti è stata effettuata utilizzando le griglie di valutazione adottate dal dipartimento, considerando anche l'impegno profuso, le abilità sviluppate, le consegne dei lavori ed i progressi maturati.

Le verifiche si sono articolate in prove formative e sommative: le prime sotto forma di esercitazioni, di interventi alla lavagna e domande dal posto, mentre le altre sono state elaborati scritti.

Tutti gli alunni avevano la possibilità di utilizzare la calcolatrice, mentre gli studenti DSA potevano utilizzare in aggiunta mappe, schemi e formulari.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è dimostrata interessata agli argomenti trattati, in generale gli studenti hanno partecipato attivamente al dialogo educativo, intervenendo alle discussioni di classe, ottenendo valutazioni più che discrete. Solo alcuni non hanno raggiunto una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati, difficoltà legate alle lacune pregresse.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento di ed. civica trattato nell'ora di matematica è stato il gioco d'azzardo e la Probabilità.
In particolare cos'è il gioco d'azzardo, definizione di posta, di rendimento e di probabilità. Sono stati introdotti semplici problemi sul calcolo della probabilità.

Biella, 10 maggio 2023



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. “Vaglio Rubens”
Biella

I.P.S.S.A.R. “Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “Galileo Ferraris”
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente Corte Luca indirizzo Alberghiero

Classe Quinta sez. E

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DEI
SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE SALA&VENDITE

PROGRAMMA

Programmazione classe quinta sala bar

Materia sala bar e vendita 5ore settimanali + 1 ora in compresenza con scienze dell'alimentazione

Anno scolastico 2022-2023

Classe 5E

Docente Prof. Luca Corte

Abbinamento cibo e vino e tecnica di degustazione

Analisi organolettico del vino:

- criteri fondamentali
- uso della terminologia relativa alle caratteristiche del vino e del cibo
- analisi organolettiche del vino

Normativa del settore vitivinicolo

- normativa nazionale e comunitaria
- i disciplinari di produzione
- l'etichetta
- nozioni di viticoltura internazionale
- abbinamento cibo-vino per concordanza e per contrasto
- i vini e le principali pietanze

I VINI ESTERI :



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “Vaglio Rubens”
Biella

I.P.S.S.A.R. “Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “Galileo Ferraris”
Biella

-I VINI DELLA FRANCIA (ALSAZIA-BORDEAUX-BOURGOGNE-LOIRE-CÔTE DU RHONE -JURA'-
LANGUEDOC ROUSSILLON-PROVENCE-CHAMPAGNE)

-I VINI DELLA CORSICA

-I VINI DELLA SAVOIA

-I VINI SVIZZERI

Mixology: l'arte del bere miscelato: COCKTAIL

SHIRLEY TEMPLE

MONTEZUMA

BLU LAGOON

APRICOT

DAIQUIRI

CAIPHIRIÑA

PINACOLADA

COCKTAIL ALLE CILIEGE

Tecniche speciali di sala

- Trancio della carne e del pesce
- Pesche flambee

I VINI DEGUSTATI DURANTE LE ESERCITAZIONI CON DESCRIZIONI ORGANOLETTICHE DI TUTTI I VINI

-GAVI DI GAVI

-PIGATO

-SOAVE

-GRECO DI TUFO

-BORDEAUX BIANCO

- LAGREIN ROSÉ

-VERNACCIA DI S. GIMIGNANO

-CHIANTI

-BORDEAUX ROSSO

-CHABLIS

-CABERNET SAUVIGNON

-VALPOLICELLA SUPERIORE

-DOLCETTO D'ALBA

-BRACHETTO D'ACQUI

-MUFFATO DELLA SALA

-CHAMPAGNE

Catering e banqueting

- l'attività di catering e banqueting



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. “Vaglio Rubens”
Biella

I.P.S.S.A.R. “Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “Galileo Ferraris”
Biella

- gli operatori
- le occasioni e le tipologie di evento
- l’attrezzatura speciale
- la creazione di un evento
- banqueting congressuale
- il contratto di banqueting

**Diversi servizi svolti sul territorio proponendo piatti del territorio e vini
Incontro con ipovedente e spiegazione di un servizio di sala**

Prof. L.CORTE

METODI

Gli argomenti indicati nella programmazione di inizio anno sono stati svolti interamente, seguendo le indicazioni definite in sede di dipartimento.

I temi programmati non hanno presentato particolare difficoltà, solo alcune parti riguardanti lo studio di alcune lavorazioni del vino hanno richiesto una maggiore attenzione.

Gli argomenti sono stati introdotti tramite lezione frontale, supportata da un numero considerevole di esercitazioni pratiche ove l'allievo poteva talvolta degustare i vini spiegati durante le lezioni, un momento importante per il singolo per comprendere le lacune e colmarle.

Si è spesso utilizzato, sia durante le lezioni frontali che durante le esercitazioni uno strumento il lavoro di gruppo per favorire l'apprendimento di coloro meno inclini a partecipare attivamente .

Gli argomenti sia sul vino che su i vini francesi- svizzeri sono stati presi dal libro di testo ed integrati tramite appunti dati dal docente

Durante l'anno sono state inseriti momenti di recupero, per permettere a coloro con difficoltà di allinearsi alle conoscenze del gruppo classe per avere gli strumenti per affrontare i nuovi argomenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei risultati conseguiti è stata effettuata utilizzando le griglie di valutazione adottate dal dipartimento, considerando anche l'impegno profuso, le abilità sviluppate, le consegne dei lavori di gruppo delle Uda ed i progressi maturati.

Le verifiche si sono articolate in prove formative e pratiche: le prime tramite elaborati scritti , mentre le altre sono state valutazioni pratiche a seconda del menu della giornata oppure a seconda della mansione che svolgeva l'allievo.

Tutti gli studenti DSA avevano durante le verifiche scritte più tempo per elaborare.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. “Vaglio Rubens”
Biella

I.P.S.S.A.R. “Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “Galileo Ferraris”
Biella

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è dimostrata interessata agli argomenti pratici e orali trattati, in generale gli studenti hanno partecipato attivamente al dialogo educativo, intervenendo alle discussioni di classe, ottenendo valutazione per alcuni allievi più che discrete. Solo pochi non hanno raggiunto una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati, difficoltà legate alle lacune pregresse.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento di ed. civica trattato nell'ora di sala e vendita è stato il gioco d'azzardo e la Probabilità. In particolare cos'è il gioco d'azzardo, definizione di posta, di rendimento e di probabilità. Sono stati introdotti semplici problemi sul calcolo della probabilità.

Biella, 1 maggio 2023

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 5°E

INDIRIZZO SALA E VENDITA

DOCENTE SITZIA VALENTINA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Potenziamento fisiologico: circuit training, corse di resistenza 6'(mini test di Cooper), corse con cambi di ritmo e direzione, corse veloci, esercizi di reattività (test rapidità 8m x6 a navetta).
- Allenamento della forza: circuiti a stazioni per il potenziamento dei vari distretti muscolari (addominali, dorsali, arti superiori, e inferiori).
- Mobilità articolare: esercizi a corpo libero individuali e a coppie, esercizi di stretching statico, dinamico, attivo e passivo.
- Coordinazione generale: esercizi di coordinazione a corpo libero anche con l' utilizzo della funicella. Esecuzione di varie tipologie di salto con ritmizzazione differente.
- Coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica con palloni di diverse forme, pesi e misure.
- Esercizi e giochi sull'equilibrio statico e dinamico con piccoli e grandi attrezzi.
- Ginnastica artistica: rotolamenti avanti e indietro, ruote e verticali.
- Giochi sportivi: fondamentali individuali dei giochi sportivi codificati e non. Percorsi con elementi di tecnica individuale. Partite di pallavolo, calcio a 5, pallamano, pallacanestro 3 contro 3 e 5 contro 5, rugby flag, pallabase, frisbee.
- Atletica: esercizi di preatletismo generale, test motori (salto in lungo da fermi e lancio palla medica 3 kg).
- Regolamento delle varie discipline sportive praticate: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, pallamano e rispettivo arbitraggio.
- Progetto sportivo: una parte della classe ha partecipato ai tornei sportivi scolastici di pallavolo e calcio a 5.

METODI

Lezione frontale pratica e teorica

Lavori individuali, a coppie e di gruppo con modalità cooperative.

Mezzi didattici utilizzati: attrezzature della palestra, libro di testo, filmati.

Le modalità di recupero delle insufficienze si sono svolte in itinere.

Le lezioni si sono svolte sia in palestra (presso il centro sportivo Pietro Micca) che all' esterno, presso i campi sportivi di città studi.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Esercitazioni pratiche, prove strutturate e semi-strutturate, compito di realtà.

Sono stati presi in considerazione gesti e prove atletiche, livelli di applicazione, correttezza sportiva e capacità di elaborazione tecnico tattica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di conoscenza della disciplina complessivamente buono. Gli alunni hanno partecipato alle lezioni mostrandosi abbastanza partecipativi ed interessati.

Durante le attività proposte hanno dimostrato una buona capacità organizzativa.

Gli alunni hanno raggiunto un sufficiente grado di socializzazione.

Alcuni ragazzi hanno aderito al progetto sportivo partecipando ai tornei sportivi scolastici di pallavolo e calcio a 5.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Gli argomenti di ed. Civica trattati sono stati: "Il fair Play e il rispetto delle regole nel gioco" "il primo soccorso"(tecniche di primo soccorso, la rianimazione cardiopolmonare e l'utilizzo del DAE).

Le ore complessive di insegnamento sono state 4.

Gli alunni hanno nel complesso raggiunto un buon livello di conoscenza in merito agli argomenti trattati.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE.....5 EB

INDIRIZZO.....Sala Vendita Bar

DOCENTE.....Davide RASTELLO

INSEGNAMENTOIRC

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

La nuova Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Episcopale Italiana per l'Insegnamento della Religione Cattolica, siglata a Roma in data 28 giugno 2012, segna la fine della sperimentazione. In essa, infatti, sono contenute le ultime indicazioni didattiche per l'insegnamento dell'I.R.C. nel Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione. Per ciò che concerne gli O. S. A., si è suddiviso il ciclo di studi in due bienni (cl. I/II - cl. III/IV) e un ultimo anno conclusivo (cl. V).

Gli obiettivi specifici di apprendimento (O.S.A.), come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono *essenziali e non esaustivi*; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico- esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica. Essi sono:

Primo modulo di 16 ore:

- .a I Concilii Ecumenici nella Chiesa Cattolica**
 - .a.1 Il Sommo Pontefice
 - .a.2 Il Collegio Episcopale
 - .a.3 Il Concilio Ecumenico
 - .a.4 Breve storia dei Concili Ecumenici
 - .a.5 Il Concilio Vaticano Secondo
- .b La religione nell'epoca moderna**
 - .b.1 Le problematiche economico-sociali
 - .b.2 Le disparità sociali e l'urbanesimo
 - .b.3 Le religioni ed il lavoro
 - .b.4 Le religioni e la politica
 - .b.5 Il dialogo cristiano
- .c La Questione Sociale**

- .c.1 La risposta al Cattolicesimo Liberale ed al Marxismo
- .c.2 La Rerum Novarum
- .c.3 Lineamenti di Dottrina Sociale della Chiesa
- .c.4 Chiesa e Lavoro

Secondo modulo di 17 ore:

- .d La Chiesa nell'epoca contemporanea**
 - .d.1 Chi è la Chiesa?
 - .d.2 La struttura ecclesiastica
 - .d.3 Chi sono i Cristiani? Il ruolo dei laici
 - .d.4 L'impegno personale civile, pastorale e missionario.
- .e Dio, Chiesa, Sacramenti, io**
 - .e.1 Chi è il Dio cristiano?
 - .e.2 L'opera di Cristo nella Chiesa
 - .e.3 I segni che salvano: il culto ed i Sacramenti
 - .e.4 Amore e Responsabilità
- .f Cibo e Religioni**
 - .f.1 Purity e impurity
 - .f.2 Ebraismo
 - .f.3 Islam
 - .f.4 Cristianesimo
- .g Conclusione**
 - .g.1 Coordinate per una nuova società possibile: responsabilità, sussidiarietà, carità
 - .g.2 L'uomo al centro del piano di Dio
 - .g.3 Dio al centro della vita dell'uomo?

METODI

Lezioni frontali in presenza e in didattica digitale integrata, lezioni multimediali, letture di articoli, discussioni, ricerche personali o a gruppi di lavoro on line.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

CONOSCENZE previste per il V anno	ABILITA' previste per il V anno
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; • Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; • Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;

<ul style="list-style-type: none"> • Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo; • La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione; • Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; • Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; • Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.
--	--

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe di compone di 18 alunni. Gli avvalenti all'ora IRC sono 3. La maggior parte degli alunni ha compiuto insieme quasi tutto il percorso scolastico.

La classe, nell'arco dell'Anno Scolastico, ha dimostrato un comportamento sempre corretto e puntuale.

L'impegno degli alunni avvalenti è stato costante come anche l'attenzione e la partecipazione.

Si evidenziano particolari risvolti positivi nello sviluppo di un dialogo educativo anche con alcuni alunni non avvalenti del corso.

Gli studenti avvalenti hanno svolto le attività proposte durante le lezioni in modo disciplinato, con vivo interesse e piena motivazione verso tutti gli argomenti trattati.

La frequenza alle lezioni è stata assidua.

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento IRC, essendo facoltativo, non partecipa all'attribuzione della valutazione dell'educazione civica.