



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

GALEN  
A  
IIS  
E  
BIELLA  
TI

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

## ALLEGATO A

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE: 5 FB**

**INDIRIZZO: Enogastronomico-Cucina**

**DOCENTE : COGGIOLA MARIA VITTORIA**

**INSEGNAMENTO: LETTERE**

**CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA DELL’INSEGNAMENTO DI: ITALIANO**

**ETA’ DEL POSITIVISMO : a partire dalla crisi del Positivismo, scaturiscono luci e ombre del progresso, a seguito della consapevolezza di una mancata sicurezza**

- IL NATURALISMO E IL VERISMO: VERGA, vita, pensiero e opere,
- “ LA LUPA” tratta da NOVELLE PER UN ANNO

**ETA’ DEL DECADENTISMO**

- IL DECADENTISMO: la letteratura come risposta alla crisi
- GIOVANNI PASCOLI e l’interpretazione della realtà attraverso il SIMBOLISMO: vita, pensiero e poetica, da MYRICAE: “ X AGOSTO ”, “ NOVEMBRE ”
- GABRIELE D’ANNUNZIO, vita come opera d’arte. Il benessere a partire da “ IL PIACERE “ (trama sintetica); Roma e l’editoria; da ALCYONE: “ LA PIOGGIA NEL PINETO
- GUIDO GOZZANO E IL CREPUSCOLARISMO: le “ GOLOSE” e l’ambiente dei caffè-salotto torinesi



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

GALEN  
A  
IIS  
E  
BIELLA  
TI

I.I.S. “R.Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”  
Biella

### **LE ECCELLENZE CULINARIE IN LETTERATURA**

- PASCOLI E IL RISOTTO ALLA MILANESE IN POESIA
- D’ANNUNZIO E IL RAPPORTO CON IL CIBO
- FILIPPO TOMMASO MARINETTI E IL SUO MANIFESTO DELLA CUCINA FUTURISTA

### **LE ECCELLENZE DEL MADE IN ITALY NELL’AMBITO LINGUISTICO.LETTERARIO**

- LUIGI PIRANDELLO, vita, pensiero e opere, da NOVELLE PER UN ANNO: “ LA PATENTE ”, “ IL TRENO HA FISCHIATO ”, “ CIAULA SCOPRE LA LUNA ”; da “ L’ESCLUSA ”(trama e il tema del pregiudizio), “ IL FU MATTIA PASCAL ”(trama), “ UNO, NESSUNO,CENTOMILA ”
- ITALO SVEVO E LA SCONFITTA DELLA VOLONTA’, le tecniche narrative e la trama dei suoi romanzi

### **L’IMPORTANZA DEL RICORDO E DELLA MEMORIA**

- GIUSEPPE UNGARETTI, vita, pensiero e poetica, da IL PORTO SEPOLTO: “ VEGLIA ”, “ FRATELLI ”, da ALLEGRIA DI NAUFRAGI : “ SOLADTI ”, “ MATTINA ”
- EUGENIO MONTALE, vita, pensiero e poetica, da OSSI DI SEPPIA: “ NON CHIEDERCI LA PAROLA ”, “ SPESSO IL MALE DI VIVERE HO INCONTRATO ”, da DIARIO DEL ‘71: “ IL PIRLA ”

[www.iisgaeaulenti.it/biis00700c@istruzione.it](http://www.iisgaeaulenti.it/biis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: VialeMacallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

GAULEN  
A  
IIS  
E  
BIELLA  
TI

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

## CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA DELL’INSEGNAMENTO DI: STORIA

### ● **L’ETA’ DELL’IMPERIALISMO E LA GRANDE GUERRA**

- Società e cultura fra industrializzazione e Belle Epoque.
- Contrasti tra le potenze europee: la questione d’Oriente, le guerre balcaniche.  
L’Italia nell’età giolittiana: il riformismo liberale, la riforma elettorale e il patto con i Cattolici, il decollo industriale, l’occupazione della Libia.
- La grande guerra

### ● **ECCELLENZE DEL MADE IN ITALY NEL MONDO**

- I trattati di pace e i problemi del dopoguerra.
- I regimi dittatoriali: Fascismo e Nazismo(cenni)
- Il falso mito dell’eccellenza nel made in Italy durante il primo fascismo tra glorie e contrasti
- Gli interventi del fascismo in ambito politico e socio-economico

### ● **LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

- Le vicende del conflitto e sua conclusione
- Le eredità della guerra: morti, profughi, eccidi, “le foibe”
- Il processo di Norimberga
- L’ONU e la Dichiarazione dei diritti

### ● **DAL MONDO DIVISO ALLA COSTRUZIONE DEL NUOVO ORDINE MONDIALE**

- Le origini della Guerra Fredda
- Il mondo bipolare: blocco occidentale e orientale
- USA e URSS: dall’equilibrio del terrore al gelo

## METODI

[www.iisgaeaulenti.itbiis00700c@istruzione.it](http://www.iisgaeaulenti.itbiis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: VialeMacallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

GALEN  
A  
IIS  
E  
BIELLA  
TI

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

L'attività dell'offerta formativa si è svolta in modalità frontale con la presentazione dell'autore e del pensiero, sollecitando spesso gli interventi anche degli allievi, attraverso la contestualizzazione storica, la comprensione della visione e della poetica. Circa l'offerta formativa della Storia, si è privilegiata una modalità diacronica per illustrare l'asse del tempo, attraverso una continua attualizzazione. Sono state anche effettuate esercitazioni guidate, individuali o di gruppo, di analisi del testo delle poesie, di trattazione di argomenti di attualità, al fine di favorire lo sviluppo della capacità critica, l'attitudine al cooperative-learning tra gruppi dei pari, chiarendo dubbi e incertezze, dedicando più ore al potenziamento di alcuni argomenti. Il tutto si è svolto rispettando i tempi di apprendimento di tutti per uno sviluppo adeguato delle problematiche ad essi connesse, con successivi momenti di verifica per il recupero delle insufficienze. Sono stati utilizzati appunti e dispense fornite dal docente, con schede e mappe concettuali, pubblicate su classroom, per favorire l'acquisizione dei principali concetti della letteratura e della Storia

## **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche si sono articolate in prove formative e sommative. Le prime, sotto forma di esercitazioni, di colloquio orale ed interventi individuali, volte a valutare l'attività personale di studio, la capacità espositiva adeguata degli argomenti appresi; sono state, inoltre, utili per verificare l'efficacia dell'insegnamento e l'opportunità di effettuare iniziative di recupero. Le verifiche sommative, consistenti in elaborati scritti, hanno accertato non solo il conseguimento degli obiettivi specifici ma anche i progressi nella direzione degli obiettivi generali, la comprensione e la capacità di elaborazione di un testo, la produzione scritta con competenze morfo-sintattiche, ortografiche e critiche. Sono stati previsti tempi di recupero, al termine del primo trimestre ed eventualmente entro il termine dell'anno scolastico, con interventi individuali, al fine di colmare le lacune e le insufficienze.

Durante le verifiche sia formative che sommative, gli allievi DSA hanno utilizzato strumenti compensativi come schemi e mappe, così come previsto e indicato nel loro PDP, mentre l'alunno H ha fatto riferimento al suo Piano individuale.

[www.iisgaeaulenti.it/biis00700c@istruzione.it](http://www.iisgaeaulenti.it/biis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

GALEN  
A  
IIS  
E  
BIELLA  
TI

---

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Il profitto risulta abbastanza eterogeneo: una parte di allievi è riuscita ad acquisire un proficuo metodo di studio, sviluppando un'attitudine critica nel produrre e nell'espone i contenuti appresi, con rielaborazioni personali, ottenendo buoni risultati; altri hanno raggiunto livelli sufficienti, in alcuni casi per lacune pregresse, in generale dovute allo scarso impegno, alla ridotta attenzione alle lezioni in classe, con una partecipazione al dialogo educativo, spesso passiva, dovuta anche alle numerose assenze di tanti studenti.

[www.iisgaeaulenti.itbiis00700c@istruzione.it](mailto:www.iisgaeaulenti.itbiis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

GALEN  
A  
IIS  
E  
BIELLA  
TI

I.I.S. “R.Vaglio”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”  
Biella

## **OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L’INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nel modulo riguardante l’insegnamento di ED.CIVICA, sono state inserite due attività:

- L’ETA’ GIOLITTIANA: L’EMIGRAZIONE COME SPINTA AL CAMBIAMENTO; si è svolta un’attività sul significato di trasferimento permanente o temporaneo, concentrandosi sulla figura del viaggiatore di ieri e di oggi, a diversi livelli, con un confronto con la nostra realtà, attraverso l’individuazione della necessità di spostarsi
- IL RUOLO DELLA DONNA NELLA SOCIETA’ DEL ‘900: si è creata un’indagine su quale posto abbia occupato la figura femminile all’interno della società del ‘900, con rimandi in particolare alla posizione lavorativa occupata, alle sue conquiste ottenute con tenacia e alla posizione che riveste ancora oggi

Sono state dedicate alle attività 6 ore per ciascun modulo, con una spiegazione accompagnata da dispense create dal docente, articoli e materiali, cercati anche dagli alunni, per svolgere un elaborato della tipologia di articolo di giornale con valutazione.

Sono stati raggiunti buoni risultati da parte di quasi tutti gli alunni per gli argomenti vicini all’attualità.

Biella, 09 maggio 2023

Il Docente  
Maria Vittoria Coggiola

I rappresentanti

[www.iisgaeaulenti.it/biis00700c@istruzione.it](http://www.iisgaeaulenti.it/biis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"



---

I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

Thomas Grandinetti, Zbida Mehdi



I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**CLASSE 5° FB**

**INDIRIZZO** Enogastronomia settore cucina

**DOCENTE** D'Alessandro Angela Anna

**INSEGNAMENTO** Lingua Francese

### CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

Gli argomenti svolti sono i seguenti:

#### **Alimentation et santé:**

- Les groupes alimentaires
- La pyramide alimentaire
- les cuissons diététiques

#### **Régimes:**

- Le régime crétois
- Végétarisme et végétalisme
- Macrobiotique

#### **Hygiène et sécurité:**

- les aliments à risque
- Les techniques de conservation

#### **Hygiène et conservation:**

- les méthodes de conservation traditionnelles
- La lyophilisation
- L'appertisation
- La stérilisation
- Les déshydratés



- Le sous-vide
- La congélation et la réfrigération
- La pasteurisation

### **A la découverte de la Francophonie:**

- Les colonies

### **Outre-mer français**

- DROM
- COM
- TAAF
- Antilles Françaises: Position, climat, paysage, activités économiques : cultures, élevage, industries, facteurs qui favorisent le tourisme, produits typiques.

### **Le marketing mix**

### **Le CV**

### **Les moyens de promotion d'une activité hôtelière.**

### **HACCP**

- définition du HACCP
- objectifs
- principes

Tutti gli argomenti proposti sono stati svolti in presenza.

### **METODI**

Lezione frontale, lezione partecipata, compiti di realtà, approfondimenti su argomenti indicati dall'offerta formativa.

Libro di testo in uso: Saveurs de France , Médeuf, Monaco, Bailly Ed. Ducroz-Eurelle  
"Saveurs & cuisine" Olivieri, Beupart, Rizzoli languages

Le prove di recupero si sono svolte in presenza con lezioni frontali e approfondimenti.

### **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Verifica scritta: comprensione, produzione con l'utilizzo di moduli google e verifiche su cartaceo

La prova è stata valutata in decimi.

Verifica orale: conversazione ed esposizione di argomenti di carattere professionale

La prova è stata valutata in decimi.

La prova di recupero: verifica orale o scritta su argomenti di carattere professionale non sufficienti durante il primo periodo.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe 5° FB cucina presentava un livello di partenza sufficiente, con lacune diffuse, per le quali si è cercato di intervenire nel corso dell'anno scolastico.

I risultati sono stati, tutto sommato, apprezzabili nonostante la partecipazione non sempre soddisfacente.

Gli alunni hanno raggiunto, nel complesso, una preparazione più che sufficiente.

Si evidenziano tre gruppi di livello:

- Primo livello: alunni con un impegno quasi sempre costante, non sempre puntuali nelle consegne con alcune difficoltà a livello di comprensione orale e scritta ed esposizione orale.
- Secondo livello: alunni non sempre puntuali nelle consegne e con difficoltà di comprensione scritta e orale e nell'esposizione orale
- Terzo livello: alunni con un impegno superficiale.

Complessivamente gli studenti hanno raggiunto in modo sufficiente:

- la comprensione degli elementi principali di un discorso relativi all'ambito personale, quotidiano e professionale,
- la ricerca di informazioni principali all'interno di testi scritti relativi all'area professionale,
  - di interagire, sempre in modo sufficiente, in conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano e professionale.

## OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento trattato di Educazione Civica è l' HACCP.

L'obiettivo è di conoscere l'importanza delle regole dell'igiene e della sicurezza alimentare attraverso questo strumento di lavoro in ambito professionale.

Sono state dedicate circa quattro ore, i risultati sono stati apprezzabili trattandosi di un argomento già noto agli allievi.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"

IIS  
GAE AULENTI  
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**CLASSE 5 F**

**INDIRIZZO CUCINA**

**DOCENTE PROF. CORRADO DE CANDIA**

**INSEGNAMENTO : DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA**

## CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

### IL SISTEMA TURISTICO E LE FONTI DEL DIRITTO

#### IL FENOMENO TURISTICO

- Chi è il turista;
- forme di turismo;
- il turismo sostenibile;
- gli effetti del turismo sull'economia nazionale;

#### LE FONTI DEL DIRITTO COMUNITARIO

- La gerarchia delle fonti;
- le istituzioni UE;
- le fonti primarie e derivate;
- gli accordi internazionali
- Diversificazione e sostenibilità
- Turismo e risorse

### LA LEGISLAZIONE TURISTICA

#### LE NORME OBBLIGATORIE NAZIONALI E COMUNITARIE

- le norme applicabili;
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale;
- il sistema di gestione della sicurezza;
- il Testo Unico sulla Sicurezza sul Lavoro;
- la normativa antincendio;
- l'igiene alimentare;
- il codice della privacy

## **LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI DI SETTORE**

I contratti del settore turistico;

Le norme da applicare ai contratti del settore turistico;

Il Codice del Turismo; La responsabilità dell'albergatore;

Il contratto di Catering; Il contratto di Banqueting;

Prendere in gestione un albergo; Fare musica nei locali;

## **LE NORME VOLONTARIE**

Il sistema qualità; i marchi;

## **LE POLITICHE DI VENDITA**

### **IL MARKETING**

L'evoluzione del concetto di marketing;

Il marketing territoriale

### **IL MARKETING STRATEGICO E OPERATIVO**

Il piano di marketing;

L'analisi della situazione esterna e interna;

il ciclo di vita del prodotto e gli obiettivi di marketing;

Le forme di comunicazione;

Il controllo e la valutazione dei risultati.

## **METODI**

- Lezione frontale
- Approfondimenti in classe
- Recupero insufficienze in itinere

## **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Verifiche scritte a domanda aperta e vero/falso
- Interrogazioni orali
- Elaborazione di un caso concreto

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Il livello raggiunto dalla classe è sostanzialmente sufficiente. In alcuni casi si riscontra un buon livello di competenze.

## **OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Per Educazione Civica è stato svolto l'argomento: la Costituzione Italiana ed Europea con approfondimenti relativamente al Triangolo Istituzionale. Ore dedicate n.7



I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**CLASSE**                    5FB

**INDIRIZZO**                Enogastronomia e ospitalità alberghiera

**DOCENTE**                 Bondonno Simona

**INSEGNAMENTO**    Lingua Inglese

## CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

### ARGOMENTI

#### **Safety procedures**

- Food safety and food quality:  
food safety, food quality, the EU Food Hygiene Package principles
  - HACCP:  
acronym, main areas of focus, types of risk in food production, preliminary phases
  - HACCP principles:  
the seven phases, the CCPs
  - Food contamination
  - Risks and preventive measures:  
Cured meat and vegetables preserved in oil; Long-life canned food; Deep-frozen food; Flour, cereals, bakery products and nuts; Mushrooms; Fruit and vegetables; Fish products
  - Food preservation:  
physical methods, chemical methods, physical-chemical methods, biological methods
  - Workplace safety:  
work areas and stations, chemical hazards, cuts from knives, fire or burns
- GRAMMAR  
The passive (present simple and past simple)

#### **Diet and nutrition**

- Healthy eating:

the Eatwell guide 2016, nutritional guidelines, food groups: contents and properties

- The Mediterranean diet:

what it is, basic principles, why it is included among UNESCO's intangible cultural heritages

- Other types of diet:

Japanese diet, Nordic diet, West African diet, French diet: what they have in common

- Alternative diets:

vegetarian diet, vegan diet, macrobiotic diet, raw food diet: philosophy, food eaten, food not eaten, positive aspects, negative aspects;

frutitarian diet, dissociated diet, paleo diet: philosophy, food eaten, positive aspects, negative aspects

- Teen and sport diets:

top ten tips for teenagers, video

- Special diets for food allergies and intolerances:

food allergy, food intolerance, the main differences between food allergy and food intolerance, coeliac disease, list of ingredients a coeliac menu can and can't contain.

Libro di testo utilizzato: "*Mastering Cooking&Service*". Autori: Catrin Elen Morris with Alison Smith. Ed. ELI Publishing.

## **METODI**

Lezione frontale

Lezione partecipata

Esercitazioni in coppie e a piccoli gruppi

Classe virtuale (Google Classroom)

Schemi riassuntivi, mappe concettuali, testi semplificati

Lettura, ascolto e comprensione di testi, esercizi di completamento, abbinamento, traduzioni.

## **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Strumenti di verifica adottati: verifiche scritte, interrogazioni orali;

Criteri di valutazione adottati: quelli del dipartimento; modalità e tempi per il recupero: in itinere e nel periodo prestabilito appositamente dalla Scuola.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Nel complesso il livello generale di competenze raggiunto dalla classe è sufficiente. Ciò nonostante gli studenti hanno generalmente avuto uno scarso interesse verso le attività proposte e non tutti si sono impegnati nel portare avanti il dialogo educativo dimostrando rispetto e responsabilità.

## **OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Lavoro in gruppi a cui sono state dedicate in totale circa quattro ore e i cui risultati sono stati complessivamente sufficienti.

Il lavoro svolto ha avuto come obiettivo la stesura di un *essay* sulla questione ambientale, dal titolo, stabilito dal Dipartimento, "*Live responsibly to protect natural environment and preserve cultural heritage*", a partire dalla lettura di un articolo: "*A guide to climate change for kids*".



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”



I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

## **ALLEGATO A**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CLASSE 5FB**

**INDIRIZZO**

**ENOGASTRONOMICO-CUCINA**

**DOCENTE**

**SERRANI ALESSANDRA**

**INSEGNAMENTO**

**LABORATORIO ENOGASTRONOMICO CUCINA**

### **CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA :**

ripasso classificazione degli alimenti,(ortaggi, cereali, carne uova prodotti ittici)  
imoasti base

Differenze tra intolleranze ed allergie, sintomi cure e problematiche connesse, piatti della

Cucina italiana, europea e mondiale, HACCP, il diabete come affrontarlo a tavola,la valorizzazione del made in Italy

### **METODI**

Appunti forniti dal docente (libro di testo, lezioni frontali e pratiche, ricerche effettuate con l’ausilio del web.

### **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Verifiche scritte, esercitazioni pratiche, interrogazioni in laboratorio

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Dal punto di vista dell’apprendimento è stato raggiunto un buon livello da parte di quasi tutta la classe, mentre per un'altra parte degli alunni si è riscontrato il raggiungimento di un livello appena sufficiente. Gli alunni con difficoltà d’apprendimento hanno raggiunto un livello tra il discreto e il buono anche con l’ utilizzo degli strumenti compensativi a loro consentiti.





ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"

GALEN  
A  
IS  
E TI  
BIELLA

---

I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

## **OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

gamme alimentari.

il cibo come esperienza culturale.

per educazione civica il livello raggiunto è in generale buono. L'argomento proposto ha riscosso interesse ed è stato stimolo di confronto



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

I.I.S. “Vaglio Rubens”  
Biella

I.P.S.S.A.R. “Zegna”  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “Galileo Ferraris”  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 5FB  
INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO CUCINA  
INSEGNAMENTO LABORATORIO ENOGASTRONOMICO SALA.VENDITA  
DOCENTE CORTE LUCA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI SETTORE SALA&VENDITE

### PROGRAMMA

LE CARATTERISTICHE DELLA VITE  
ciclo vitale e ciclo annuale  
COME E STRUTTURATO UN GRAPPOLO  
epicarpo-mesocarpo-endocarpo  
CARATTERISTICHE DEL VINO  
terreno e condizioni climatiche  
LA VENDEMMIA  
maturazione-diraspatura e pigiatura  
IL MOSTO  
lavorazioni in cantina  
LE FERMENTAZIONI  
alcolica-malolattica  
TECNICHE DI VINIFICAZIONE  
vinificazione in rosso-bianco- rosato -criomacerazione-macerazione carbonica  
EVOLUZIONE  
Maturazione e affinamento  
CORREZIONI DEL VINO -IMBOTTIGLIAMENTO E TAPPATURA  
LA DEGUSTAZIONE E L'ABBINAMENTO  
COME ABBINARE UN VINO ALLE PRINCIPALI PIETANZE



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

I.I.S. "Vaglio Rubens"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"  
Biella

ABBINAMENTO PER CONCORDANZA E CONTRASTO

I VINI PASSITI E I VINI SPECIALI

muffati-di ghiaccio-chaudelune e chiomonte

LO CHAMPAGNE

metodo champenoise e metodo charmat martinotti

I VINI DELLE REGIONI ITALIANE:

Valle d'Aosta-Piemonte-Liguria-Trentino Alto Adige -Friuli Venezia Giulia

METODI

Gli argomenti indicati nella programmazione di inizio anno sono stati svolti interamente, seguendo le indicazioni definite in sede di dipartimento.

I temi programmati non hanno presentato particolare difficoltà, solo alcune parti riguardanti lo studio di alcune lavorazioni del vino hanno richiesto una maggiore attenzione.

Gli argomenti sono stati introdotti tramite lezione frontale(2 ore settimanali ), supportata da un numero considerevole di esercitazioni pratiche ove l'allievo di cucina quando si recava in sala per mangiare, poteva degustare i vini spiegati durante le lezioni, un momento importante per il singolo per comprendere le lacune e colmarle.

Si è spesso utilizzato, sia durante le lezioni frontali che durante le esercitazioni uno strumento il lavoro di gruppo per favorire l'apprendimento di coloro meno inclini a partecipare attivamente .

Gli argomenti sul vino sono stati presi dal libro di testo ed integrati tramite appunti dati dal docente oppure lezioni multimediali

Durante l'anno sono stati inseriti momenti di recupero, per permettere a coloro con difficoltà di allinearsi alle conoscenze del gruppo classe per avere gli strumenti per affrontare i nuovi argomenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei risultati conseguiti è stata effettuata utilizzando le griglie di valutazione adottate dal dipartimento, considerando anche l'impegno profuso, le abilità sviluppate, le consegne dei lavori di gruppo delle Uda ed i progressi maturati.

Le verifiche , visto i tempi ristretti

Tutti gli studenti DSA avevano durante le verifiche scritte più tempo per elaborare.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

I.I.S. "Vaglio Rubens"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"  
Biella

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è dimostrata interessata agli argomenti pratici e orali trattati, in generale gli studenti hanno partecipato attivamente al dialogo educativo, intervenendo alle discussioni di classe, ottenendo valutazione per alcuni allievi più che discrete. Solo pochi non hanno raggiunto una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati, difficoltà legate alle lacune pregresse.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento di ed. civica non è stato trattato ,per mancanza di tempo e di ore a disposizione, ho preferito fare lezioni frontali della mia materia per prepararli alla maturita'.

Biella, 1 maggio 2023

IL DOCENTE  
LUCA CORTE



I.I.S. "Vaglio Rubens"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente Ramazio Elisa indirizzo Alberghiero

Classe Quinta sez. F

### CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI MATEMATICA

Ripasso: Equazioni e disequazioni intere e fratte di primo e di secondo grado.

Concetto di funzione.

Primi passi dello studio di funzione: classificazione di una funzione; dominio di una funzione razionale intera e fratta.

Le intersezioni di una funzione con gli assi cartesiani, segno di una funzione e rappresentazione grafica nel piano cartesiano.

Limiti e continuità: Concetto di limite, calcolo del limite per  $x$  che tende ad un numero e per  $x$  che tende ad infinito, individuazione funzione continua e discontinua attraverso il risultato del limite.

L'algebra dei limiti: regole di calcolo.

Le forme indeterminate:  $+\infty - \infty$ ,  $\infty/\infty$ , (approssimazione del polinomio con il monomio di grado massimo);  $0/0$  (eliminazione della discontinuità utilizzando la regola di scomposizione del trinomio di secondo grado  $a(x - x_1)(x - x_2)$ )

Gli asintoti di una funzione: asintoti verticali e orizzontali; ricerca degli asintoti verticali e orizzontali mediante il calcolo dei limiti; asintoto obliquo: condizioni per l'esistenza dell'asintoto obliquo.

Le derivate: Derivata in un punto e funzione derivata. Regole di calcolo per le derivate: derivate fondamentali delle funzioni polinomiali, derivata di una somma algebrica di funzioni, prodotto di una costante per una funzione, quoziente di due funzioni. Crescenza e decrescenza di una funzione, punti stazionari di una funzione: massimi e minimi. Ricerca e classificazione di tali punti mediante la derivata prima.

**Tutti gli argomenti trattati sono stati trattati unicamente utilizzando funzioni razionali.**



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
B I E L L A

I.I.S. "Vaglio Rubens"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"  
Biella

## METODI

Gli argomenti indicati nella programmazione di inizio anno sono stati svolti interamente, seguendo le indicazioni definite in sede di dipartimento.

I temi programmati non hanno presentato particolare difficoltà, solo alcune parti riguardanti lo studio degli asintoti hanno richiesto una maggiore attenzione.

Gli argomenti sono stati introdotti tramite lezione frontale, supportata da un numero considerevole di esercizi svolti da me alla lavagna sollecitando la partecipazione degli studenti, ma anche svolti da loro stessi sempre alla lavagna, un momento importante per il singolo per comprendere le lacune e colmarle.

Si è spesso utilizzato come strumento il lavoro di gruppo per favorire l'apprendimento di coloro meno inclini a partecipare attivamente al dialogo educativo.

Sono state redatte mappe e formulari per i ragazzi con problemi di apprendimento, che hanno potuto utilizzare durante lo svolgimento degli esercizi e durante la verifica.

Gli esercizi da svolgere sono stati presi dal libro di testo ed integrati tramite fotocopie o appunti multimediali.

Durante l'anno sono stati inseriti momenti di recupero, per permettere a coloro con difficoltà di allinearsi alle conoscenze del gruppo classe per avere gli strumenti per affrontare i nuovi argomenti.

## CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei risultati conseguiti è stata effettuata utilizzando le griglie di valutazione adottate dal dipartimento, considerando anche l'impegno profuso, le abilità sviluppate, le consegne dei lavori ed i progressi maturati.

Le verifiche si sono articolate in prove formative e sommative: le prime sotto forma di esercitazioni, di interventi alla lavagna e domande dal posto, mentre le altre sono state elaborati scritti.

Tutti gli alunni avevano la possibilità di utilizzare la calcolatrice, mentre gli studenti DSA potevano utilizzare in aggiunta mappe, schemi e formulari.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è dimostrata interessata agli argomenti trattati, alcuni studenti hanno partecipato attivamente al dialogo educativo intervenendo alle discussioni di classe, ottenendo una valutazione più che buona. Solo pochi non hanno raggiunto una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati, difficoltà legate al poco studio e alle lacune pregresse. Si segnala in particolare uno studente che non ha seguito le lezioni preferendo altre attività, ne svolto esercizi durante l'intero anno scolastico.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

---

I.I.S. "Vaglio Rubens"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"  
Biella

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento di ed. civica trattato nell'ora di matematica è stato il gioco d'azzardo e la probabilità. In particolare cos'è il gioco d'azzardo, definizione di posta, di rendimento e di probabilità. Sono stati introdotti semplici problemi sul calcolo della probabilità.

Biella, 10 maggio 2023



I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe **V** sez. **FB** Indirizzo: **enogastronomia**

Disciplina: **Scienza e cultura dell'alimentazione**

Docente: **Lorena Pagliazzo**

### CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

#### **Modulo - Igiene degli alimenti.**

Fattori tossici e contaminazione alimentare: tipi di contaminazione (chimica, fisica, biologica).  
Le contaminazioni da fitofarmaci e gli effetti sull'uomo, da metalli pesanti (piombo, mercurio),  
da contenitori per alimenti e da pratiche zootecniche e veterinarie.

Le contaminazioni fisiche da corpi estranei e radioattive.

Le contaminazioni biologiche: infezioni, tossinfezioni ed infestazioni.

La trasmissione di microrganismi patogeni: diretta, indiretta e crociata.

La contaminazione infezioni da virus e batteriche. Classificazione e condizioni di sviluppo dei batteri.

Le principali malattie trasmesse con gli alimenti: epatite A, stafilococchi, salmonellosi, botulismo, listeriosi. Le parassitosi: teniasi e anisakidiosi.

La prevenzione igienico sanitaria: definizione di qualità di un alimento e di frode alimentare. La sanificazione: igiene della persona e dell'ambiente.

H.A.C.C.P.: definizione, fasi di applicazione, esempi pratici.

Il concetto di qualità degli alimenti.

La tracciabilità e rintracciabilità.

Le principali certificazioni dei prodotti alimentari.

#### **Modulo - Alimentazione equilibrata e LARN**

I principi nutritivi e la suddivisione in gruppi degli alimenti.

Bioenergetica: fabbisogno energetico e valutazione dello stato nutrizionale. LARN: distribuzione in percentuale e costruzione di una dieta equilibrata. Linee guida per una sana alimentazione.

#### **Modulo - Dietetica**

Diete per fasce d'età: dieta di accrescimento e di mantenimento. Dieta del neonato, del bambino, dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano.

Diete specifiche: la dieta in gravidanza e durante l'allattamento.

La ristorazione di servizio: formulazione dei menu.



Diete particolari: dieta dello sportivo, vegetariana e vegana.

La dieta mediterranea: alimenti caratterizzanti la dieta.

### **Modulo - La dieta in condizioni patologiche**

Le malattie cardiovascolari: prevenzione del rischio cardiovascolare. L'ipertensione arteriosa. L'ipercolesterolemia. Le dislipidemie. Il diabete mellito: indice glicemico, tipi di diabete ed indicazioni dietetiche. Alimentazione e cancro.

L'obesità: tipi di obesità, rischi per la salute ed indicazioni dietetiche.

Le allergie e le intolleranze alimentari.

Gli argomenti sono stati svolti in parte in presenza con il docente di Cucina.

## **METODI**

Le lezioni sono state svolte in presenza diversificando la metodologia in lezioni frontali, esercitazioni ed approfondimenti.

Durante le lezioni è stato utilizzato il libro di testo in adozione supportato da mappe, video e materiale di approfondimento fornito dall'insegnante.

I recuperi sono stati svolti in itinere.

## **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per la valutazione, sono state somministrate prove strutturate e/o semistrutturate e/o domande aperte e prove orali. Nel secondo periodo sono stati somministrati esercizi e temi inerenti a testi scientifici.

I criteri di valutazione sono specificati nelle griglie adottate dal dipartimento.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Nel complesso la partecipazione è stata saltuaria, spesso è stato necessario sollecitare gli allievi alla partecipazione attiva delle lezioni. Per alcuni alunni, l'impegno non è sempre stato adeguato alle richieste, ma il livello di conoscenza della disciplina si è dimostrato mediamente più che sufficiente, la capacità organizzativa è stata accettabile, mentre quella espositiva si ritiene ancora incerta e approssimativa. Le capacità tecnico-professionali sono state raggiunte in modo adeguato per la maggior parte degli allievi.

## **OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Il tema principale è stato la sostenibilità ambientale e nel dettaglio sono stati trattati i seguenti aspetti: la piramide mediterranea, la piramide rovesciata, la dieta sostenibile. L'argomento è stato svolto in 4 ore più un'ora dedicata alla valutazione ed i risultati sono stati complessivamente positivi.

Gli argomenti sono stati svolti in parte in presenza con il docente di Cucina

Biella, 2 maggio 2023

Lorena Pagliazzo



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"



I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

**ALLEGATO A**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

<b>CLASSE</b>	<b>5FB</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Enogastronomia e ospitalità alberghiera</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SITZIA VALENTINA</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

- Potenziamento fisiologico: circuit training, corse di resistenza 6'( mini test di Cooper), corse con cambi di ritmo e direzione, corse veloci, esercizi di reattività ( test rapidità 8m x6 a navetta)
- Allenamento della forza: circuiti a stazioni per il potenziamento dei vari distretti muscolari ( addominali, dorsali, arti superiori, e inferiori )
- Mobilità articolare: esercizi a corpo libero individuali e a coppie, esercizi di stretching statico, dinamico, attivo e passivo.
- Coordinazione generale: esercizi di coordinazione a corpo libero anche con l' utilizzo della funicella. Esecuzione di varie tipologie di salto con ritmizzazione differente.
- Coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica con palloni di diverse forme, pesi e misure.
- Esercizi e giochi sull'equilibrio statico e dinamico con piccoli e grandi attrezzi.
- Ginnastica artistica: rotolamenti avanti e indietro, ruote e verticali.
- Giochi sportivi: fondamentali individuali dei giochi sportivi codificati e non. Percorsi con elementi di tecnica individuale. Partite di pallavolo, calcio a 5, pallamano, pallacanestro 3 contro 3 e 5 contro 5, rugby flag, pallabase, frisbee.
- Atletica: esercizi di preatletismo generale, test motori ( salto in lungo da fermi e lancio palla medica 3 kg).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"



---

**I.I.S. "R.Vaglio"**  
**Biella**

**I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"**  
**Valdilana - Cavaglià - Biella**

**I.P.S.I.A. "G. Ferraris"**  
**Biella**

- Regolamento delle varie discipline sportive praticate: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, pallamano e rispettivo arbitraggio.
- Progetto sportivo: una parte della classe ha partecipato ai tornei sportivi scolastici di pallavolo e calcio a 5.

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI) 402748

Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

METODI



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"



I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

Lezione frontale pratica e teorica

Lavori individuali, a coppie e di gruppo con modalità cooperative.

Mezzi didattici utilizzati: attrezzature della palestra, libro di testo, filmati.

Le modalità di recupero delle insufficienze si sono svolte in itinere.

Le lezioni si sono svolte sia in palestra ( presso il centro sportivo Pietro Micca ) che all' esterno, presso i campi sportivi di città studi.

#### CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Esercitazioni pratiche, prove strutturate e semi-strutturate, compito di realtà.

Sono stati presi in considerazione gesti e prove atletiche, livelli di applicazione, correttezza sportiva e capacità di elaborazione tecnico tattica.

#### (OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di conoscenza della disciplina complessivamente buono. Gli alunni hanno partecipato alle lezioni mostrandosi abbastanza partecipativi ed interessati.

Durante le attività proposte hanno dimostrato una buona capacità organizzativa.

Gli alunni hanno raggiunto un sufficiente grado di socializzazione.

Alcuni ragazzi hanno aderito al progetto sportivo partecipando ai tornei sportivi scolastici di pallavolo e calcio a 5.

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI) Tel. 015-

402748 Fax. 015-8496093  
C.F. 9006758002

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GaeAulenti"



---

**I.I.S. "R.Vaglio"**  
**Biella**

**I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"**  
**Valdilana - Cavaglià - Biella**

**I.P.S.I.A. "G. Ferraris"**  
**Biella**

Gli argomenti di ed. Civica trattati sono stati: "Il fair Play e il rispetto delle regole nel gioco" "il primo soccorso"(tecniche di primo soccorso, la rianimazione cardiopolmonare e l'utilizzo del DAE).

Le ore complessive di insegnamento sono state 4.

Gli alunni hanno nel complesso raggiunto un buon livello di conoscenza in merito agli argomenti trattati.

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

Sede Centrale: VialeMacallè, 54 - 13900 - Biella (BI) Tel. 015-

402748 Fax. 015-8496093  
C.F. 9006758002



I.I.S. "R.Vaglio"  
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"  
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"  
Biella

## ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE.....5 FB

INDIRIZZO.....Cucina

DOCENTE.....Davide RASTELLO

INSEGNAMENTO .....IRC

### CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

La nuova Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Episcopale Italiana per l'Insegnamento della Religione Cattolica, siglata a Roma in data 28 giugno 2012, segna la fine della sperimentazione. In essa, infatti, sono contenute le ultime indicazioni didattiche per l'insegnamento dell'I.R.C. nel Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione. Per ciò che concerne gli O. S. A., si è suddiviso il ciclo di studi in due bienni (cl. I/II - cl. III/IV) e un ultimo anno conclusivo (cl. V).

Gli obiettivi specifici di apprendimento (O.S.A.), come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono *essenziali e non esaustivi*; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico- esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica. Essi sono:

**Primo modulo** di 16 ore:

- .a **I Concilii Ecumenici nella Chiesa Cattolica**
  - .a.1 Il Sommo Pontefice
  - .a.2 Il Collegio Episcopale
  - .a.3 Il Concilio Ecumenico
  - .a.4 Breve storia dei Concilii Ecumenici
  - .a.5 Il Concilio Vaticano Secondo
- .b **La religione nell'epoca moderna**
  - .b.1 Le problematiche economico-sociali
  - .b.2 Le disparità sociali e l'urbanesimo
  - .b.3 Le religioni ed il lavoro
  - .b.4 Le religioni e la politica
  - .b.5 Il dialogo cristiano

●.c **La Questione Sociale**

- .c.1 La risposta al Cattolicesimo Liberale ed al Marxismo
- .c.2 La Rerum Novarum
- .c.3 Lineamenti di Dottrina Sociale della Chiesa
- .c.4 Chiesa e Lavoro

**Secondo modulo** di 17 ore:

●.d **La Chiesa nell'epoca contemporanea**

- .d.1 Chi è la Chiesa?
- .d.2 La struttura ecclesiastica
- .d.3 Chi sono i Cristiani? Il ruolo dei laici
- .d.4 L'impegno personale civile, pastorale e missionario.

●.e **Dio, Chiesa, Sacramenti, io**

- .e.1 Chi è il Dio cristiano?
- .e.2 L'opera di Cristo nella Chiesa
- .e.3 I segni che salvano: il culto ed i Sacramenti
- .e.4 Amore e Responsabilità

●.f **Cibo e Religioni**

- .f.1 Purity e impurity
- .f.2 Ebraismo
- .f.3 Islam
- .f.4 Cristianesimo

●.g **Conclusioni**

- .g.1 Coordinate per una nuova società possibile: responsabilità, sussidiarietà, carità
- .g.2 L'uomo al centro del piano di Dio
- .g.3 Dio al centro della vita dell'uomo?

## METODI

Lezioni frontali in presenza e in didattica digitale integrata, lezioni multimediali, letture di articoli, discussioni, ricerche personali o a gruppi di lavoro on line.

## CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

CONOSCENZE previste per il V anno	ABILITA' previste per il V anno
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</li><li>● Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</li> <li>● La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;</li> <li>● Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</li> <li>● Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</li> <li>● Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</li> <li>● Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> </ul>
--	---

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe di compone di 21 alunni. Gli avvalentiall'ora IRC sono 6. La maggior parte degli alunni ha compiuto insieme quasi tutto il percorso scolastico.

La classe, nell'arco dell'Anno Scolastico, ha dimostrato un comportamento sempre corretto e puntuale.

L'impegno degli alunni avvalenti è stato costante come anche l'attenzione e la partecipazione.

Si evidenziano particolari risvolti positivi nello sviluppo di un dialogo educativo anche con alcuni alunni non avvalenti del corso.

Gli studenti avvalenti hanno svolto le attività proposte durante le lezioni in modo disciplinato, con vivo interesse e piena motivazione verso tutti gli argomenti trattati.

La frequenza alle lezioni è stata assidua.

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.

## OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento IRC, essendo facoltativo, non partecipa all'attribuzione della valutazione dell'educazione civica.