



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

VERBALE N°05

In data odierna, 24 giugno 2020, alle ore 15:00, si è riunito a distanza il Collegio dei Docenti, tramite Google Meet, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Programmazione delle attività da implementare nel prossimo anno scolastico e pianificazione degli interventi per un finanziamento straordinario relativo alla riapertura delle scuole
3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Per quanto concerne il punto n° 1, il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito dell'Istituto, è stato approvato all'unanimità.

In riferimento al punto n° 2, per l'anno scolastico 2020-2021, in vista di una didattica "mista", occorre che i dipartimenti elaborino materiali di diverso tipo da somministrare alle studentesse e agli studenti sia in presenza sia a distanza. Entro il 25 agosto 2020, i dipartimenti dovranno compiere le seguenti azioni:

- a) Creare un archivio costituito da
 - "lezioni in pillole", cioè brevi lezioni registrate (7-12 minuti) dai docenti e/o video già confezionati, ad esempio dalle case editrici
 - esercizi da somministrare in seguito alla visione delle suddette lezioni
 - verifiche formative relative agli argomenti trattati

Ciò deve essere svolto per tutte le tematiche riportate nelle programmazioni iniziali.

L'archivio dovrà essere condiviso con i colleghi del dipartimento in Drive oppure caricato in una nuova Classroom.

- b) Elaborare la prima prova parallela (test d'ingresso per i Dipartimenti di Lettere,

Lingua inglese e Matematica) su supporto digitale, ad esempio Google Moduli, da somministrare alle classi del biennio degli indirizzi Tecnico e Professionale, secondo il calendario che sarà successivamente proposto. In riferimento alle griglie di valutazione delle prove parallele, occorre elaborare le griglie sulla base dei livelli INVALSI, per Lingua italiana e Matematica, e sulla base del QCER per Lingua inglese. Sulla base degli esiti, i suddetti insegnamenti progetteranno attività formative volte a colmare eventuali lacune e a rafforzare i saperi essenziali. Dovranno inoltre essere programmate attività a distanza/in presenza.

- c) Revisionare le programmazioni iniziali di dipartimento, in modo tale da tenere in considerazione eventuali argomenti da proporre esclusivamente a distanza.
- d) Revisionare le griglie di valutazione di dipartimento, in modo tale da considerare le attività che saranno proposte a distanza.
- e) Per le classi prime degli indirizzi di “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” e di “Manutenzione e assistenza tecnica”, le prime tre settimane saranno utilizzate per implementare una U.d.A. di accoglienza “Cominciamo da qui...”, durante la quale saranno somministrati i test d’ingresso di Lingua italiana, Lingua inglese e Matematica. Sulla base degli esiti, i suddetti insegnamenti progetteranno attività formative volte a colmare eventuali lacune e a rafforzare i saperi essenziali. A tal fine sarà indispensabile elaborare un piano di lavoro indicante tutte le attività formative legate ai prerequisiti dei diversi insegnamenti.

Analogamente, per le classi seconde degli indirizzi di “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” e di “Manutenzione e assistenza tecnica”, le prime tre settimane saranno utilizzate per implementare una U.d.A. iniziale “Ricominciamo da qui...”, durante la quale saranno somministrati i test d’ingresso di Lingua italiana, Lingua inglese e Matematica. Sulla base degli esiti i suddetti insegnamenti progetteranno attività formative volte a colmare eventuali lacune e a rafforzare i saperi essenziali utili come prerequisito per affrontare la classe seconda. A tal fine sarà indispensabile elaborare un piano di lavoro indicante tutte le attività formative legate ai prerequisiti dei diversi insegnamenti.

Per le classi terze degli indirizzi di “Enogastronomia e ospitalità alberghiera” e di “Manutenzione e assistenza tecnica”, occorre che i vari insegnamenti elaborino il piano triennale sulla base dei profili in uscita, individuando i nuclei fondanti con le relative attività formative, il monte ore dedicato e le competenze da perseguire. Seguirà comunicazione in merito.

Dopo aver elaborato il piano triennale, i dipartimenti potranno procedere alla progettazione della prima U.d.A. del triennio, il cui titolo non è stato ancora deciso.

Per le classi del triennio tecnico occorre impostare le attività di didattica a distanza e in presenza per ogni insegnamento, le attività in presenza (sportello/tutoraggio) e le attività tecnico-pratiche laboratoriali.

f) Per gli insegnamenti tecnico-pratici occorre:

- impostare le attività laboratoriali, ipotizzando metà classe in presenza
- predisporre materiali a distanza in preparazione alle ore pratiche in laboratorio
- stendere il regolamento di sicurezza per l'accesso ai laboratori
- ipotizzare il coinvolgimento del territorio, delle aziende in riferimento al PCTO/apprendistato.

g) Per l'insegnamento scienze motorie permangono numerose difficoltà da risolvere, un'ipotesi potrebbe prevedere l'uso delle palestre per attività senza contatto, ma, quando possibile, le attività dovrebbero essere svolte all'esterno; permane il problema dell'utilizzo degli spogliatoi per i quali si dovrebbero prevedere tempi per cambiarsi a distanza.

h) In merito al calendario delle attività di agosto/settembre:

- dal 25 agosto si svolgeranno attività di formazione su didattica a distanza, valutazione DaD e metodologie innovative di insegnamento;
- dal 26 agosto al 1 settembre si svolgeranno gli esami preliminari per i candidati privatisti;
- dal 26 agosto al 1 settembre si svolgeranno gli esami integrativi/idoneità.

Inoltre, sulla base delle Linee Guida del 23 giugno 2020, si prevedono le seguenti azioni:

- a) Rimodulazione delle classi, mantenendo il concetto di “bolla”, un'ipotesi organizzativa potrebbe prevedere l'intera classe a scuola lo stesso giorno in due locali diversi; sarà prioritario svolgere in presenza le ore laboratoriali
- b) Flessibilità relativa all'assegnazione di docenti a classi e/o gruppi classe, secondo un quadro orario da definire. Un'ipotesi potrebbe essere la riduzione della lezione a 45 minuti, il quadro orario delle lezioni in presenza a rotazione quindicinale, la proporzione tra le ore del quadro orario e le ore da svolgere in didattica in presenza, più docenti di un insegnamento assegnati alla stessa classe
- c) Turnazione della didattica in presenza un'ipotesi potrebbe essere:
 - per le classi prime tre giorni in presenza con 6 moduli da 45 minuti e un giorno in laboratorio;
 - per le altre classi due giorni in presenza con 6 moduli da 45 minuti e un giorno di laboratorio/area approfondimento tecnico pratico
 - per la disposizione in classe potrebbe essere adottata la distanza di 2m centro testa senza mascherina o 1m tra banco con mascherina, ma si attendono le disposizioni dell'ISS.

Infine, il Dirigente Scolastico presenta i cambiamenti della sede di Cavaglià.

Terminati i punti all'ordine del giorno il DS scioglie la seduta alle ore 16,30.

Il segretario

Massimiliana Casaliggi

Il Dirigente Scolastico

Cesare Molinari

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 , comma 2 , D.Lgs. 39/93