

Nome progetto	Nome referente progetto	Destinatari del progetto	Breve descrizione del progetto
Corso CAD/CAM/CNC 3D Fusion 360 - Corso Weld Simulator	Antonio Gareri	Gli alunni del Triennio 3/4/5 Manutentori Meccanici	N. 2 Corsi di Approfondimento il Corso di CAD/CAM/CNC con software Autodesk Fusion 360 con la doppia finalità 1. Ottenere la Certificazione di Fresatore CNC di base rilasciata da Haas, replicando le condizioni per ottenere le borse di studio della GHF (Gene Haas Fondation) (15 alunni) 2. Affinare la conoscenza del CAD 3D Fusion 360 per creare le condizioni necessarie per ottenere la certificazione Autodesk (10 alunni) Entrambi i corsi pensati per la partecipazione alla prossima edizione del WorldSkills Piemonte nei mestieri di Fresatore CNC e Progettista meccanico CAD
L'orto delle varietà orticole particolari	Ippolito Francesco/ Corbellini Alessandro	Classi seconde corso agrario	Il progetto consiste nello studio di alcune varietà orticole italiane, nella loro semina e coltivazione. Gli studenti hanno così modo di avvicinarsi allo studio della classificazione botanica delle orticole, delle famiglie, dei generi, delle specie e di specifiche varietà.
GEOMETRI	Paolo Racchi	studenti del triennio geometri	sviluppo dell'attività del progetto di PCTO "La scuola come un ufficio" includendo anche l'arricchimento tecnico professionale
B Corp School: percorso sull'imprenditorialità sostenibile	Paternò Alessandro Angelo	Classi 3 e 4 corso Cat; Classi 3 sez. A e B corso Agrario	Sviluppare le competenze di autoimprenditorialità attraverso la realizzazione pratica di un'esperienza di impresa in linea con i principi B Corp
Viaggio dentro una tazza di tè	Sabrina Graziaola	Classi triennio alberghiero	6- incontri/conferenze / Cultura del Tè
Vigneto e meleto	Regis	Classi quarte e quinte del corso Agrario	Gestione del meleto e del vigneto (compreso il periodo estivo), messa a dimora di nuove piante, divulgazione all'esterno delle attività sperimentali
Orto in Cascina	Corbellini	Tutto il corso agrario	Gestione dell'orto (compreso il periodo estivo), corsi di approfondimento agli allievi, organizzazione della vendita interna dei prodotti
Confetture	Falletti	Triennio agrario	Confezionamento ed etichettatura delle confetture prodotte nei Laboratori Biellesi e a Cavaglià, vendita dei prodotti
Aceri Biellesi	Falletti	Triennio Agrario	Valorizzazione della collezione varietale di Cascina Vigna
Mani che fanno crescere	Falletti	Classi terze e quarte	Gestione dell'orto con i ragazzi speciali che fanno parte dell'associazione, pianificazione delle attività e di eventuali spazi a disposizione dell'associazione
Collaborazione con il territorio	Falletti	Triennio agrario	Partecipazione a mercatini/fiere/manifestazioni che si svolgono a livello locale per promuovere l'istituto e quando possibile per vendere i prodotti, pianificazione e realizzazione di attività extrascolastiche sul territorio; consulenza ad enti locali per progetti inerenti il settore agrario
Ampliamento dell'offerta formativa	Regis	Classi quinte IIS Gae Aulenti	Realizzazione di corsi finalizzati al conseguimento di patentini professionalizzanti (es. utilizzo di prodotti fitosanitari, uso in sicurezza della motosega, uso del trattore)
			Il progetto nasce dal desiderio di stimolare e sviluppare le qualità motorie di base negli alunni con difficoltà più o meno accentuate, dovute alla scarsa pratica di attività sportive o gravi carenze fisiche. L'intento è favorire sia l'acquisizione di schemi motori di base che l'espressione di sensazioni ed emozioni, promuovendo in tal modo la coscienza di se stessi e del proprio corpo. <b>OBBIETTIVI</b> •Prendere di coscienza progressiva del corpo e delle sue possibilità. •Sviluppare le capacità di osservazione, esplorazione e manipolazione. •Mantenere tempi di attenzione adeguati alle richieste. •Favorire l'approccio con materiali diversi. •Sviluppare abilità fino-motorie e di coordinazione oculo-manuale.
POTENZIAMENTO MOTORIO	MASTROPASQUA GIOVANNI	Destinatari del progetto sono i disabili certificati e BES, in	Il presente progetto già attuato negli anni precedenti, è stato studiato in collaborazione e in accordo con il coordinatore per il sostegno Prof.ssa Sandigliano Daniela.
Cad 2D	GIOVANNI FLORI	Allievi 3, 4, 5 A, B MAT - 3, 4, 5, CAT - 3, 4, 5, AGR	Corso di disegno assistito dal calcolatore. Utilizzo software Autocad ambiente 2D
Cad 3D	GIOVANNI FLORI	Allievi 3, 4, 5 A, B MAT - 3, 4, 5, CAT - 3, 4, 5, AGR	Corso di disegno assistito dal calcolatore. Utilizzo software Autocad in ambiente 3D.
In pratica.	GIOVANNI FLORI	Allievi 3, 4, 5 A, B MAT	Lavorazioni da banco e con macchine fisse in officina. Esperienze pratiche di manutenzione in laboratorio.
IMPARARE NAVIGANDO	Bazzocchi Massimo, Bergamo Sabrina	IVDB - VDB - indirizzo Accoglienza turistica	Il progetto prevede una totale immersione degli studenti attraverso l'esperienza vissuta a bordo di una nave da crociera MSC per acquisire competenze curriculari, orientative e sociali. Verranno apprese non solo le caratteristiche delle diverse figure professionali dell'equipaggio, gli studenti avranno inoltre la possibilità di consolidare a 360° le competenze di indirizzo acquisite nel corso del triennio. Il progetto si prefigge di utilizzare il laboratorio di informatica come fonte di tecnologie che possono supportare i ragazzi diversamente abili al fine di potenziare le loro abilità e capacità. Ci sono tanti software gratuiti che possono aiutare i diversamente abili nella loro area di deficit e che mirano alla completa integrazione dell'alunno in classe. Il progetto prevede la presenza del docente di sostegno o dell'educatore. Il progetto si prefigge altresì di potenziare anche le abilità e le competenze del docente di sostegno accompagnatore.
Informatichiamo	Fabrizio Faraci	Alunni diversamente abili - docenti sostegno	Negli scorsi anni questo laboratorio è stato attivo grazie alle ore residue dell'orario a 50 minuti con 3 incontri settimanali. Da questi incontri è nato un sito web visibile alla pagina <a href="http://www.informatichiamo.net">www.informatichiamo.net</a> . In cui, nell'area "Diversamente sensibili" sono stati raggruppati, in un tabella, tutti i software che possono aiutare la disabilità (Voice typing, Screen reader, etc)
Droni	Mario Solina	Tutti gli studenti	Conoscenza base di teoria e pratica del drone tale da poter conseguire il patentino; conoscenza base con applicazioni di alcuni software per gli indirizzi cat e agrario
Katechon	Mario Solina	Tutti gli studenti	Attraverso il romanzo Katechon di Mario Solina, il progetto si propone di riflettere sull'essere umano: la sua affettività, spiritualità in quanto tale e calata nella situazione attuale.
Memoria e futuro	Rita de Lima	Istituti Superiori Biella e Cossato	Proseguimento del percorso iniziato lo scorso anno sulla storia della Resistenza delle donne e della COSTITUZIONE. Il corso è stato pensato e strutturato con diversi incontri durante l'anno scolastico della durata di 2 ore. Ottobre: incontro su: 2° guerra mondiale, le ragioni del conflitto; Storia della Resistenza; Le donne che hanno contribuito a fare la storia della Resistenza. Dicembre: presentazione con letture e video di alcune figure significative della Resistenza Femminile biellese. Gennaio: Evento a Città Studi aperto a tutti gli studenti, non solo a chi frequenta il corso inerente la SHOAH. Marzo: presentazione "Repubblica e Costituzione: un percorso di storia per il futuro". Aprile: 25 Aprile - Commemorazione davanti allo stelo dedicato alle madri costituenti presso la sede della Provincia di Biella.
Edu-MMA	Mario Solina	Tutti gli studenti	Attraverso le MMA (sport d combattimento) nella sua versione didattica, il progetto si propone di trasmettere i principi della disciplina ma soprattutto i valori di rispetto e educazione.
Storie di donne oltre i confini.	Marina Deandrea	Classi 3-4-5 degli Istituti superiori di Biella e Cossato	Il progetto si propone di realizzare una serie di incontri con professionisti con l'obiettivo di far conoscere la vita e la carriera di donne scienziate che, pur avendo contribuito al progresso della Scienza con le loro scoperte, le loro intuizioni e il loro prolifico lavoro di ricerca, hanno tuttavia dovuto lottare contro stereotipi di genere, pregiudizi secolari e radicati retaggi culturali, spesso cause concomitanti di esigui riconoscimenti al loro operato o, nei casi peggiori, di immeritati anonimati mediatici, che le hanno spesso relegate nell'ombra. Incontri con esperti nei settori: AREA MATEMATICA/INFORMATICA, AREA FISICA/ASTRONOMICA, AREA CHIMICA, AREA NATURALISTICA, AREA FINANZIARIA, AREA PROFESSIONALE, AREA AZIENDALE e CONCILIAZIONE, AREA BIO-TECNOLOGIE, AREA LETTERARASCIENTIFICA, AREA ARTISTICA con INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE - Città Studi.
STEREOTIPI, NO GRAZIE!	Marina Deandrea	Scuole Elementari, Medie e Istituti Superiori di Biella e Cossato	Promuovere nella scuola, utilizzando molteplici nuovi linguaggi, azioni volte a rendere "tutti e tutte" protagonisti e protagoniste della propria crescita e agenti di cambiamento in un'ottica inclusiva, promotrice di partecipazione e superamento di ogni tipo di discriminazione, migliorandone le competenze e le conoscenze. Non esiste un domani senza l'attuazione di strategie comuni che partano da assunti di base, quali: l'uguaglianza tra donne e uomini, l'istruzione di qualità, la riduzione delle disuguaglianze e la pace, giustizia e istituzioni solide sono principi fondamentali - contemplati fra gli obiettivi di agenda 2030. Per combattere le discriminazioni e dobbiamo intervenire anche e soprattutto a livello culturale con laboratori che riguardano: ROMPERE GLI STEREOTIPI, RINNOVARE I LINGUAGGI (musica, danza, video), COSTRUIRE NUOVE CULTURE. Una parte importante sarà dedicata a laboratori per gestire le emozioni e l'inclusione: abbattere le barriere, conoscere la diversità e fare sport per includere.
Biblioteca diffusa e mediateca	Evelina Valdivieso	Docenti e alunni	Proseguo di sistemazione degli scaffali con etichettatura e catalogazione in OPAC delle risorse a disposizione, accreditamento credenziali utenti per accesso al prestito bibliotecario e alla mediateca Mol Scuola, coordinamento regionale con Torino Rete Libri e condivisione in rete di informazioni e iniziative di promozione della lettura nelle classi, coordinamento commissione gruppo biblioteca, gestione della Bibliobus sul sito d'Istituto con condivisione di esperienze e attività inclusive svolte nelle classi per un progetto di sostenibilità della biblioteca scolastica nel tempo.
'Splash	Paola Botta	Alunni DA	Lezioni propedeutiche per il nuoto al fine sia di acquisire competenze acquatiche che creare gruppo socializzante
PROGETTO PAESAGGIO	PROF. ALBERTO ZOLA	TRIENNIO ALBERGHIERO	Realizzazione di una mappa multimediale sul paesaggio biellese. Soggiorno (verso la fine dell'anno scolastico) presso la Trappa di Sordevolo per completare il progetto.
manitese	Maria Maddalena Facciotto	studenti classi terze, quarte, quinte	conoscere il mondo del volontariato partecipando ad attività proposte ai giovani sui temi della cittadinanza globale
European Certification for your future	Maria Maddalena Facciotto	tutti gli studenti interessati	Stimolare gli studenti ad acquisire una certificazione europea nella lingua inglese
Storia dell'architettura	Paolo Racchi	triennio geometri	Lezioni di storia dell'architettura tenute nell'ambito del potenziamento in compresenza durante le ore di PCI
Alli inclusive	Deborah Marangon	Ragazzi diversamente abili	esercitazioni di cucina
Il mio amico latte	Giuseppe Tricarichi	3DB, 3EB, 3FB, 3GB	In ciascuna classe l'esperto esterno farà una lezione teorico - pratica con produzione di formaggio e burro, seguirà la visita al caseificio "Valle Elvo" di Occhieppo Superiore.
Verso l'Università	Simone Gaia	Alunni del quinto anno	Incontri pomeridiani dedicati alla preparazione dei test universitari
I prodotti della tradizione	Anna Fariello	Gli alunni dell'istituto della sede di Cavaglià.	Produzione di prodotti di pasticceria dolci e salati tradizionali in base alle Festività, produzione di confetture e marmellate (trasformazione di alcuni prodotti forniti dell'agricoltore).
Progetto cucina In.	Salvatore Zuppardi	Gli alunni diversamente abili dell'istituto di Cavaglià	Attività pratica di potenziamento da svolgere una tantum il lunedì mattina o il giovedì mattina.
Educare alla cittadinanza consapevole attraverso il linguaggio narrativo	Elena OTTINO	Alunni del Triennio Agrario e CAT	Educare alla cittadinanza consapevole attraverso il linguaggio narrativo. Si tratta di approfondire argomenti legati all'attualità, alla Costituzione italiana, ai punti dell'agenda 2030, ai grandi cambiamenti culturali e sociali con l'aiuto di agenzie esterne certificate.
Sport a scuola e inclusione	Alessia Torello Viera	Tutti gli alunni	Il progetto è volto alla promozione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva. Le attività proposte mirano ad incrementare tra i giovani la pratica di un'attività fisica per favorire comportamenti responsabili e orientati ad un corretto stile di vita, per creare un momento di crescita, collaborazione e organizzazione, con l'attenzione a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e bullismo. Si intende favorire l'inclusione di alunni, con particolare attenzione agli alunni diversamente abili, attraverso la formazione di squadre di sport unificato. Percorso di "Formazione" attraverso attività ludiche sulla sicurezza a scuola e nei luoghi di lavoro in prospettiva di esperienze in laboratorio ed in stages per gli studenti con BES, facilitando la comprensione di concetti quali pericolo, rischio, danno, procedure di emergenza ed evacuazione. Il tutto organizzato attraverso la realizzazione di un percorso con attività di gioco finalizzato intervallato da momenti più teorici sfruttando le potenzialità multimediali nella realizzazione di prodotti fruibili dall'intera comunità scolastica
"La sicurezza in gioco"	Sciarretta Luca	Studenti con BES e classi seconda EB, seconda DB	

Activité en collaboration avec l'Alliance française	Maria Giulia Ragliani	triennio alberghiero	Attività curriculari in lingua straniera collegate a competenze professionali Il progetto si articola in due momenti: 1) Inizialmente, nella prima parte si analizzeranno le famiglie e i generi di funghi di maggiore interesse commerciale; 2) In un secondo momento si incontreranno esperti del settore micologico e si organizzerà una piccola produzione di funghi
Prodnre funghi	Ippolito Francesco	Classe 2B corso agrario	Reclutamento su base volontaria e formazione/metaformazione di alunni delle classi quarte, che svolgeranno ricadute di peer education nelle classi prime e seconde, per sensibilizzare sull'uso consapevole del digitale e sui rischi ad esso connessi, nonché sui comportamenti aggressivi e a rischio in adolescenza
Peer education: uso consapevole del digitale e prevenzione dei comportamenti a rischio	Parlamento Enrica, Pozza Erik	Alunni classi prime, seconde e quarte	Approfondimento sulla figura di Ernesto Schiaparelli, egittologo e filantropo, nel suo territorio e nel suo tempo. Incontro introduttivo da parte dei referenti esterni. Visita al paese di origine e alla tomba di Ernesto Schiaparelli. Visita al Museo Egizio di Torino. Realizzazione e presentazione di un prodotto finale (slides, brochures), da utilizzare a scopo divulgativo e di valorizzazione del territorio.
Ernesto Schiaparelli e il suo territorio	Bergo Sabrina	classe 4DB - indirizzo Accoglienza turistica	Lezioni frontali in orario scolastico ed extra- scolastico per alunni che devono raggiungere adeguate competenze in lingua italiana.
Alfabetizzazione della lingua italiana	Andrea Forno	Alunni/e con competenze di lingua italiana preA1 - A2	Letture di opere di narrative e visione di documenti video e-o film relativi alla produzione letteraria e ad eventi peculiari del Novecento. Eventuali visite di istruzione collegate alle suddette letture dei romanzi , con particolare attenzione al territorio ( es. Langhe di Beppe Fenoglio e Cesare Pavese)
Raccontare il Novecento	Sandra Francisono	Classi 5ª e 4ª	Formazione sulla patologia e sulle modalità di servizio a clienti affetti da celiachia.
Celiachia	Reale Emanuela	Classi quinte alberghiero (ind. Enogastronomia e Sale e Vendita) - Valdilana, Biella, Cavaglià	Approfondimenti circa la sicurezza dei prodotti alimentari
Sicurezza alimentare NAS	Reale Emanuela	Classi 5° indirizzo Alberghiero Cavaglià - Valdilana	Fornire informazioni sulle diverse sostanze , approfondimento sui concetti " uso ed abuso" e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità della dipendenze, della vulnerabilità all'addiction e dell'impatto sulla salute.
Chiacchiere stupefacenti	Reale Emanuela	Classi triennio Alberghiero, Agrari, Ipsia	Sicurezza stradale
Sicurezza stradale - ICARO	Reale Emanuela	Classi 4ª e 5ª Indirizzo Alberghiero - Biella	
Slow Food	Reale Emanuela	Agrario = classi 2ªA, 3ªA/ 3ªB Alberghiero = pochi alunni delle classi 4ªE, 4ªF, 4ªG	Sensibilizzare gli studenti sulla filiera agroalimentare sostenibile e sui principi di Slow Food ( promuovere il diritto al piacere, difendere la centralità del cibo e il suo giusto valore). L'Economia oggi permea ogni sfera della vita delle persone. Lo studio dell'economia ci aiuta a sfatare luoghi comuni e pregiudizi, a comprendere molti dei fenomeni che avvolgono le nostre vite. Il percorso si propone di introdurre alcuni temi fondamentali dell'Economia Civile, che si propone come una nuova via all'economia e al mercato, fondata su un'idea relazionale della persona umana, sulle virtù civili e sulla felicità pubblica.
E' tempo di..... economia civile	Laura Bubani	allievi di 4BA	Conseguimento della certificazioni informatiche previste dai percorsi EIPASS ( in particolare la 7 moduli user) valide per bonus di merito, formazione obbligatoria, portfolio Docenti, aggiornamento C.V. e aggiornamento professionale, concorsi pubblici, crediti formativi professionali.
Certificazioni informatiche	Tiziana Ferraris, Paola Longobardi	Tutti gli studenti dell'Istituto, il personale docente a ata	
Banco alimentare	Lorena Pagliazzo	Classi quinte alberghiero (maggioresni) Biella, Mosso e Cavaglià	Obiettivo: sensibilizzare i ragazzi sullo spreco alimentare attraverso l'attività di volontariato. Il giorno della Colletta alimentare i ragazzi verranno coinvolti come volontari nell'attività di raccolta del cibo presso i supermercati della provincia. I ragazzi saranno accolti ed affiancati dal personale volontario del Banco e/o dalla docente in qualità di capo Equipe del gruppo. Minimo delle ore da dedicare all'attività: 3 ore.
Veterinari One Health	Lorena Pagliazzo	classi quinte alberghiero Biella	Obiettivo: potenziare le competenze relative alla sicurezza alimentare nella filiera. Sono previsti due interventi di formazione in classe del personale esperto.
Martina	Lorena Pagliazzo	Classi quarte (tutte)	Obiettivo: sensibilizzare sull'importanza di stili di vita corretti per la prevenzione dei tumori. Due ore di intervento con il medico specialista. Attività sportiva e gioco come mezzo per sviluppare l'autonomia personale, l'autostima e creare momenti di inclusione.
Gioco, corro, salto, lancio e mi diverto	Gremmo Manuela	Alunni con e senza disabilità della scuola	Il progetto rivolto ad alunni con disabilità, in orario scolastico curricolare con due ore di attività alla settimana, volto a sviluppare o potenziare le abilità motorie, creare momenti di socializzazione attraverso il gioco con la collaborazione di compagni di classe o alunni dell'istituto.
Gaming and gambling	Lorena Pagliazzo Maurizio Rossetto	Classi seconde (5 classi individuate nei diversi indirizzi) Classi ind. Alberghiero 1F, 2D, 5D, 5E; Classi ind. Agrario 3AA, 4AA	Obiettivo: sensibilizzare sulle dipendenze comportamentali (internet, videogiochi, cellulare, social) in particolare quella da gioco d'azzardo. Sono previsti 5 incontri con esperti esterni e la realizzazione di un podcast.
Handicap come risorsa	Claudia D'Angelo		Conoscere l'Associazione UICI e i valori portanti, guardare oltre la disabilità della persona, esplorare i sensi (oltre la vista) con attività di cooperative learning mirate.
CORSO SICUREZZA MANUTENTORI CLASSE 3 MAT A e B	ROBERTO BOZZALLA	CLASSE 3 MAT AeB	Il corso previsto per le attività relative alla PCTO
La cultura della diversità	Prof.ssa Claudia D'Angelo	classi 5B MAT; 1F ; eventuali altre classi interessate	L'attività progettuale ha lo scopo di sensibilizzare e far prendere maggiore coscienza della diversità degli allievi La nuova edizione del progetto affronterà la crisi idrica globale, attraverso dati scientifici e analisi di direttive e azioni delle Nazioni Unite. Verrà stimolata la consapevolezza dell'impatto delle produzioni e delle abitudini agroalimentari sull'ambiente e sul deterioramento degli ecosistemi che sovrageggiano l'agrifood. Si rifletterà sulle relazioni tra mutamenti globali e disponibilità delle risorse idriche in chiave semplice e diretta.
Le mie impronte sul pianeta: idroverso edition	Casaliggi Massimiliana	Classi 1AA, 1BA, 2AA, 2BA, 1ACAT, 2ACAT	Il progetto prevede un incontro guidato da un divulgatore scientifico, della durata di 110 minuti (per le scuole sec di II grado), sul tema dell'inquinamento dell'aria. L'incontro sarà rivolto a una classe per ogni turno (max 25-30 studenti). Seguiranno momenti di approfondimento, con il proprio docente, grazie al supporto dei materiali educativi contenenti esperimenti e attività hands on da realizzare in autonomia con il gruppo classe, per approfondire i temi affrontati.
Tutti per aria!	Colombino Nicoletta	Classi 1DB, 1EB, 1FB, 1GB, 1AA, 1BA	Il progetto ha lo scopo di potenziare la didattica lavoratoriale e valorizzare gli allievi con un'attenzione specifica e mirata verso coloro che manifestano difficoltà. Le attività verranno maggiormente concretizzate con operazioni di tutoring attraverso l'impiego e il supporto di allievi normodotati. Nello specifico verranno confezionati prodotti di pasticceria e arte bianca (biscotti, pasta) coinvolgendo maggiormente gli alunni nelle fasi d'impasto e lavorazione degli stessi.
Mani in pasta	Bozzone Stefano	Alunni diversamente abili di tutte le classi della sede di Mo	Il progetto prevede la realizzazione di un ristorante didattico aperto al territorio. E' prevista la collaborazione di enti territoriali quali Comune di Valdilana, Proloco e imprese sociali. Nello specifico sono previste 7 cene didattiche a tema ( cucina europea) . Partecipare ai concorsi gastronomici organizzati da FIC ( Federazione italiana cuochi) e FIPGC ( Federazione italiana pasticceria, gelateria e cioccolateria)
Valdilana in tour	Bozzone Stefano	Alunni delle classi 4 AT, 4BT e 3BT	Organizzazione attività di orientamento in entrata
Concorsi gastronomici	Bozzone Stefano	Allievi di 4BT ,3BT	Stesura articoli per la pagina dell' "Eco di Biella" destinata alla sede di Valdilana
Orientamento Mosso	Roberta Vioglio	Alunni delle classi in entrata	
Dossier Scuola Mosso	Roberta Vioglio	alunni classi 4AT 4BT	
Dossier scuola, Eco di Biella	Elena Viotti	Allievi triennio sede di Biella	Articoli di giornale utili all'uscita trimestrale su Eco di Biella, nella pagina Dossier scuola. Correzione, rielaborazione e coordinamento del materiale e dei contatti per la pubblicazione dei testi.
Un giorno in redazione	Elena Viotti	Allievi di tutte le classi dell'Istituto	Durante le lezioni si svilupperà un argomento specifico riguardante il mondo dell'editoria, dell'ambiente e delle rete museale, con l'obiettivo di sviluppare competenze linguistiche relative alla scrittura, all'eloquio, alla conoscenza del territorio, conoscere come funziona una redazione di giornale con laboratori pratici finalizzati.
Ambasciatori del consiglio regionale del Piemonte	Elena Viotti	Classi triennio	Produzione di un elaborato digitale inerente tematiche di Ed. civica, competenze trasversali e a carattere sociale scelte dal CRPiemonte. I giovani designati quali "Ambasciatori" potranno divulgare i contenuti della tematica scelta in modalità di peer education.
GEMELLAGGIO Valdobbiadene	Roberta Vioglio	Alunni classi 4AT e 4BT	Gemellaggio con l'Istituto "Dieffe" di Valdobbiadene. Attività di condivisione di esperienze attività pratiche in due momenti: "andata e ritorno". I nostri ragazzi due giorni a Valdobbiadene e gli alunni veneti , due giorni nella nostra scuola.
NEW BETA BIKE	ELENA MAFFEI	3 ALUNNI DELLA 4ª A MAT	PROGETTO DI RIPARAZIONE E COSTRUZIONE DI BICIBLETTE CON MATERIALI DI RECUPERO
Caffetteria didattica 'Tre chicchi'	Susanna Zona	Docenti, personale scolastico	La caffetteria didattica, permette agli allievi di esercitarsi in caffetteria in una situazione di azienda simulata. Esercitandosi in collaborazione tra classi di grado diverso, aumentando la professionalità e l'autonomia nel lavoro.
Il caffè: dalla pianta alla tazzina	Valentina Ottino	classi 1EB e 1GB	La finalità del progetto è l'arricchimento culturale e professionale degli alunni delle classi prime che, per la prima volta, si avvicinano al mondo della caffetteria. Un incontro teorico e pratico, presso i laboratori dell'occupabilità, volto all'approfondimento del tema caffè: dalla pianta alla tazzina, attraverso le parole e le competenze tecnico - pratiche di due importanti professionisti del territorio: gli imprenditori Federico Rebuffa del Caffè Bistrot e Faccio Terezio della Torrefazione Bugella.
Pausa Snack	Alberto Regis	Studenti e personale della sede di Valdilana	Considerando il nuovo quadro orario, con termine delle lezioni alle ore 14 e due rientri pomeridiani, con due intervalli di cui uno dalle ore 11,55 alle ore 12,05 si propone la realizzazione di un servizio "pizza" a cura degli allievi della classe 5BT, con fornitura di tranci di pizza/focaccia da ordinare al mattino e ritirare all'intervallo di mezzogiorno. Il pagamento avverrà attraverso buoni da ritirare presso la reception della sede di Valdilana, con raccolta delle prenotazioni entro la prima ora del mattino a cura degli studenti coinvolgendo eventualmente i ragazzi del gruppo H coadiuvati dai loro insegnanti di sostegno, interessando così anche la macro area "inclusione scolastica".
Dar forma a un'idea	Cristina Xhaet	Interclasse- Indirizzo agrario (dalla 2a alla 5a) con la collaborazione dell'alberghiero come peer educator alunni 4a / 5a ricevimento e condivisione ricette alunni cucina.	Lo scopo del progetto è di fare acquisire competenze grafiche e progettuali di un'idea atte alla promozione di aziende, eventi o di prodotti del settore agrario. Verrà promosso l'uso consapevole del linguaggio visivo a scopo pubblicitario con particolare attenzione al greenwashing. Verranno create locandine, brochures, packaging, utilizzando come prodotti piantine aromatiche bio coltivate a scuola ai quali verranno allegati proposte di ricette salutari. L'attività si svolgerà nelle ore pomeridiane per 6 incontri. Il gruppo sarà composto da 10 persone con la possibilità di includere 2/3 studenti con un percorso individualizzato che necessitano di bisogni educativi significativi per il loro progetto di vita.

			<p>Obiettivi: sensibilizzazione al tema della discriminazione; comprensione della valenza turistica dei luoghi/musei della memoria. Prevede le seguenti fasi operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività didattica di laboratorio di Accoglienza turistica sui musei/luoghi della memoria più importanti e approfondimento sul Memoriale della Shoah di Milano.</li> <li>- incontro a scuola con gli educatori del memoriale (durata 45 - 60 minuti) e confronto tra gli studenti</li> <li>- visita al Memoriale della Shoah di Milano da effettuarsi nel pentamestre.</li> </ul>
MEM-OUT - Il Memoriale in uscita	Bergo Sabrina	classe 1FB, classe 5DB	
Erbe spontanee proprietà ed utilizzo	Baldissin	Classi quarte alberghiero ( cucina,sala) terza agrario	Raccolta di piante ed erbe spontanee sul territorio che verranno studiate di punto di vista botanico e poi utilizzate per la produzione di piatti legati al territorio
Liquori, tisane, & co	Baldissin	Classi 4/5 cucina e sala e terza agrario	Realizzazione di tisane, liquori, ecc utilizzando piante ed erbe aromatiche. Inoltre verrà posta particolare attenzione nell'utilizzare scarti per completare anche gli argomenti trattati in ed ciclica legati allo spreco alimentare.
Chimica in cucina e sala	Baldissin	Classi 5 cucina e sala	Gelificanti, addensanti, emulsionati, utilizzati in cucina per la realizzazione di cocktail molecolari e piatti. Lo scopo è quello di far capire come può essere modificato lo stato degli alimenti attraverso i prodotti di cui sopra, spiegandone anche i processi chimici e fisici.
Pasta fresca ed essiccata	Baldissin	Classi 4 e5 cucina	Con l'acquisto delle nuove attrezzature produrre i formati di pasta, per le esercitazioni inoltre, quando fattibile, vendita al personale della scuola ( come avviene già per le conserve) allo scopo di introdurre gli alunni alla produzione di pasta e all'autofinanziamento
Primo soccorso e manovre salvavita	Tricarichi Perruccio Giuseppe	Classi quinte di tutti gli indirizzi	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi quinte, di tutti gli indirizzi e sedi, che su base volontaria intendono frequentare un corso di circa due ore sull'argomento "Primo soccorso e manovre salvavita". L'obiettivo è sensibilizzare i frequentanti al mondo del volontariato della CRI.