



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe **V** sez. **EB** Indirizzo: **Sala e vendita**

Disciplina: **Scienza e cultura dell'alimentazione**

Docente: **Lorena Pagliazzo**

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Modulo - Igiene degli alimenti.

Fattori tossici e contaminazione alimentare: tipi di contaminazione (chimica, fisica, biologica).
Le contaminazioni da fitofarmaci e gli effetti sull'uomo, da metalli pesanti (piombo, mercurio),
da contenitori per alimenti e da pratiche zootecniche e veterinarie.

Le contaminazioni fisiche da corpi estranei e radioattive.

Le contaminazioni biologiche: infezioni, tossinfezioni ed infestazioni.

La trasmissione di microrganismi patogeni: diretta, indiretta e crociata.

La contaminazione infezioni da virus e batteriche. Classificazione e condizioni di sviluppo dei batteri.

Le principali malattie trasmesse con gli alimenti: epatite A, stafilococchi, salmonellosi, botulismo, listeriosi. Le parassitosi: teniasi e anisakidosi.

La prevenzione igienico sanitaria: definizione di qualità di un alimento e di frode alimentare. La sanificazione: igiene della persona e dell'ambiente.

H.A.C.C.P.: definizione, fasi di applicazione, esempi pratici.

Il concetto di qualità degli alimenti.

La tracciabilità e rintracciabilità.

Le principali certificazioni dei prodotti alimentari.

Modulo - Alimentazione equilibrata e LARN

I principi nutritivi e la suddivisione in gruppi degli alimenti.

Bioenergetica: fabbisogno energetico e valutazione dello stato nutrizionale. LARN: distribuzione in percentuale e costruzione di una dieta equilibrata. Linee guida per una sana alimentazione.

Modulo - Dietetica

Diete per fasce d'età: dieta di accrescimento e di mantenimento. Dieta del neonato, del bambino, dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano.

Diete specifiche: la dieta in gravidanza e durante l'allattamento.

La ristorazione di servizio: formulazione dei menu.

Diete particolari: dieta dello sportivo, vegetariana e vegana.

La dieta mediterranea: alimenti caratterizzanti la dieta.

Modulo - La dieta in condizioni patologiche

Le malattie cardiovascolari: prevenzione del rischio cardiovascolare. L'ipertensione arteriosa. L'ipercolesterolemia. Le dislipidemie. Il diabete mellito: indice glicemico, tipi di diabete ed indicazioni dietetiche. Alimentazione e cancro.

L'obesità: tipi di obesità, rischi per la salute ed indicazioni dietetiche.

Le allergie e le intolleranze alimentari.

Gli argomenti sono stati svolti in parte in presenza con il docente di Sala.

METODI

Le lezioni sono state svolte in presenza diversificando la metodologia in lezioni frontali, esercitazioni ed approfondimenti.

Durante le lezioni è stato utilizzato il libro di testo in adozione supportato da mappe, video e materiale di approfondimento fornito dall'insegnante.

I recuperi sono stati svolti in itinere.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione, sono state somministrate prove strutturate e/o semistrutturate e/o domande aperte e prove orali. Nel secondo periodo sono stati somministrati esercizi e temi inerenti a testi scientifici.

I criteri di valutazione sono specificati nelle griglie adottate dal dipartimento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso la partecipazione è stata costante ed attiva. Per alcuni alunni, l'impegno non è sempre stato adeguato alle richieste, ma il livello di conoscenza della disciplina si è dimostrato più che discreto, la capacità organizzativa è stata più che accettabile, mentre quella espositiva si ritiene ancora incerta e approssimativa per alcuni allievi. Le capacità tecnico-professionali sono state raggiunte in modo adeguato. Alcuni allievi hanno sviluppato una particolare attitudine allo studio, alla rielaborazione delle conoscenze ed all'applicazione in compiti reali.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il tema principale è stato la sostenibilità ambientale e nel dettaglio sono stati trattati i seguenti aspetti: la piramide mediterranea, la piramide rovesciata, la dieta sostenibile. L'argomento è stato svolto in 4 ore più un'ora dedicata alla valutazione ed i risultati sono stati complessivamente positivi.

Biella, 2 maggio 2024

Lorena Pagliazzo



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5E

INDIRIZZO SALA -BAR

DOCENTE LUCA CORTE

INSEGNAMENTO TECNICA DELLE ATTIVITA' ALBERGHIERE DI SALA-BAR

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

I VINI FRANCESI:

REGIONI: ALSACE-BORDEAUX-BOURGOGNE- VALLÉE DU RHÔNE- SAVOIE-
LANGUEDOC ROUSSILLON - PROVENCE CORSE- CHAMPAGNE- VALLÉE DE LA LOIRE

I VINI SVIZZERI

I VINI DELL'AUSTRIA

BANQUETING AND CATERING

METODI

LEZIONE FRONTALE IN CLASSE E NEI LABORATORI /

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICHE SCRITTE-INTERROGAZIONI ORALI-ESERCITAZIONI PRATICHE-
VALUTAZIONI SECONDO LA GRIGLIA DEL DIPARTIMENTO / I RECUPERI SONO STATI
EFFETTUATI NEL MESE DI GENNAIO E SARANNO SVOLTI ANCHE NEL MESE DI MAGGIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI

I risultati ottenuti sono stati direttamente proporzionali alle capacità e all'impegno dimostrati, per cui una buona parte ha conseguito esito molto positivo dimostrando interesse, impegnandosi nelle verifiche scritte, altri invece, a causa del minor impegno, hanno avuto un rendimento accettabile, non assumendosi sempre le proprie responsabilità a fronte dei doveri scolastici. I

criteri di valutazione sono stati comuni al dipartimento di sala.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'attività di Educazione civica è stata incentrata sul colloquio di lavoro ed ha avuto la durata di 4 ore.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof. Luca CORTE



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V EB

INDIRIZZO Alberghiero Enogastronomia art. Accoglienza turistica

DOCENTE Michele Belli

**CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI DIRITTO E
TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA E TURISTICA**

1. IL TURISMO E LE FONTI DEL DIRITTO

IL FENOMENO TURISTICO

Chi è il turista
Forme di turismo
Il turismo sostenibile e responsabile
I cambiamenti negli stili alimentari
Gli effetti del turismo sull'economia nazionale
La bilancia dei pagamenti
Le fonti statistiche

LE FONTI DEL TURISMO COMUNITARIO E INTERNAZIONALE

La gerarchia delle fonti del diritto in Italia
Le istituzioni dell'UE
Le fonti del diritto comunitario
Gli accordi internazionali

2. LA LEGISLAZIONE TURISTICA LE NORME OBBLIGATORIE PER L'IMPRESA

Gli obblighi dell'imprenditore
I requisiti per l'avvio di un'impresa
La capacità all'esercizio di un'impresa
L'obbligo delle scritture contabili
Le procedure concorsuali
La tutela della privacy
La sicurezza e la salute sul luogo di lavoro
La prevenzione incendi
La sicurezza alimentare

LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI DI SETTORE

Il contratto ristorativo

Le caratteristiche del contratto ristorativo

Il contratto di catering

Il contratto di banqueting

Le norme da applicare ai contratti ristorativi

Il codice del consumo: la tutela del cliente – consumatore

La responsabilità del ristoratore

LE NORME VOLONTARIE

Il sistema di qualità

Gli organismi di normazione e le ISO (le norme ISO e le certificazioni della qualità)

I marchi e la loro tutela

Il marchio di qualità “Ospitalità italiana”.

I marchi di qualità dei prodotti agroalimentari

3. LE POLITICHE DI VENDITA NELLA RISTORAZIONE

IL MARKETING: CONCETTI GENERALI

L'evoluzione del marketing

Il Customer Relationship Management

Il marketing turistico territoriale

LE TECNICHE DI MARKETING

Il marketing strategico e quello operativo

Il piano di marketing

L'analisi della situazione esterna (le ricerche di mercato; l'analisi della domanda; l'analisi della concorrenza)

L'analisi della situazione interna (la quota di mercato; il posizionamento sul mercato; l'analisi SWOT)

Gli obiettivi di marketing e il ciclo di vita del prodotto

Le strategie di marketing mix (strategie di prodotto e strategie di prezzo)

Il controllo e la valutazione dei risultati

4. LA PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE

Perché programmare

I tempi della programmazione

Il budget

Come si costruisce un budget (il budget economico)

Il controllo budgetario

Vantaggi e limiti del budget

LA PROGRAMMAZIONE DI UNA NUOVA INIZIATIVA IMPRENDITORIALE: IL BUSINESS PLAN

Dall'idea imprenditoriale al business plan
Le fasi per realizzare un business plan
L'analisi del contesto esterno e del contesto interno
La forma giuridica dell'impresa
La definizione delle strategie
L'organigramma
Le fonti di finanziamento dell'impresa

I PREVENTIVI DI IMPIANTO

Il piano degli investimenti
Il piano economico – finanziario

IL PREVENTIVO FINANZIARIO

L'equilibrio tra fonti di finanziamento e investimenti

IL PREVENTIVO ECONOMICO

Il conto economico
Il punto di pareggio (BEP)
La valutazione dei dati
La fase di start up

METODI

Lezione frontale, interattiva, analisi di casi e risoluzione di casi concreti, videolezioni.
Mezzi: libro, dispense, appunti, video

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Criteri definiti nella griglia di dipartimento.
Strumenti: esercizi formativi, esposizioni orali, analisi e risoluzione di casi concreti, prove semistrutturate, prove strutturate

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe parte da una buona conoscenza della disciplina. La maggior parte degli alunni ha dimostrato un atteggiamento interessato e corretto durante il percorso. Ha raggiunto un buon livello di conoscenza della materia e una buona propensione all'esposizione dei concetti appresi.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Le lezioni di Educazione civica, 7 ore in totale, sono state svolte in presenza ed hanno riguardato gli organi costituzionali italiani e le istituzioni dell'Unione europea.
Nessun alunno è risultato insufficiente.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof. Michele BELLI



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”
Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5 E

INDIRIZZO Enogastronomia ed ospitalità alberghiera

DOCENTE Iudici Annagrazia

INSEGNAMENTO lingua e letteratura italiana

CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA :

- La contestazione ideologica e stilistica degli scapigliati.
- Il Naturalismo francese.
- Il verismo italiano
- Giovanni Verga: vita; gli esordi e i romanzi pre-veristi; poetica
- e tecnica narrativa verista; ideologia; il ciclo dei "Vinti"
- Il Decadentismo: origine del movimento; caratteri e confini temporali del Decadentismo italiano; temi e motivi; Simbolismo ed Estetismo.
- Giosuè Carducci: vita, opere e poetica.
- Giovanni Pascoli: vita; opere e grandi temi; poetica e linguaggi del "Fanciullino"; i simboli pascoliani; le raccolte.
- Gabriele D'Annunzio: vita; l'incarnazione del mito decadente; l'estetismo; i romanzi del superuomo; la poesia dannunziana; "Alcyone" e il "vitalismo panico"; il "Notturmo".
- Il primo Novecento: epoca e idee; cultura.
- Italo Svevo: un uomo, una città, tante culture; il romanzo e la nascita di un tema dominante: l'inettitudine; un romanzo nuovo “La coscienza di Zeno”.
- Luigi Pirandello: vita e produzione; visione del mondo; la poetica de L'umorismo; le novelle: imprevedibilità e frantumazione del racconto, deformazione dei personaggi; i romanzi; il teatro: dallo svuotamento delle forme classiche al "teatro nel teatro".
- La poesia crepuscolare: temi; protagonisti.
- Giuseppe Unagaretti: vita; fasi della produzione poetica; dall' Allegria a Vita d'un uomo

- Il neorealismo: la seconda guerra mondiale, la resistenza e l'Olocausto nella letteratura;
- Cesare Pavese
- Beppe Fenoglio
- Primo Levi

Letture e analisi dei seguenti brani antologici:

G. Verga

- Nedda

da "Vita dei Campi"

- Rosso Malpelo
- La lupa
- Nedda

da Novelle Rusticane

- La roba

G. Carducci

Pianto antico (Rime nuove)

G. Pascoli

- Lavandare (da Myricae);
- X Agosto (da Myricae) ;
- La cavalla storna (Canti di Castelvecchio) ;
- Il gelsomino notturno (Canti di Castelvecchio) .

G. D'Annunzio

- Dal Notturmo <<scrivo nell'oscurità >>;
- Da Alcyone "Meriggio" e "La pioggia nel pineto."

L. Pirandello

- Da Novelle per un anno "La patente";
- Da Il fu Mattia Pascal "la nascita di Adriano Meis";

Da Sei personaggi in cerca d'autore "L'ingresso in scena dei sei personaggi"

Italo Svevo

- Prefazione e preambolo; L'ultima sigaretta da "La coscienza di Zeno"

G. Ungaretti

- Da "L'Allegria": Veglia, In memoria, Il porto sepolto, Fratelli, I Fiumi e Soldati.

P. Levi

Da "Se questo è un uomo": Questo è l'inferno.

METODI

Sono state utilizzate le seguenti metodologie: lezione partecipata; lavori cooperativi e peer to peer.

Sono stati assegnati degli approfondimenti con successiva relazione scritta o discussione in classe.

Gli strumenti di cui mi sono avvalsa per l'insegnamento sono: i libri di testo, PowerPoint, video condivisi nelle piattaforme e visione di film e documentari significativi per una maggiore comprensione degli argomenti trattati.

Le modalità di recupero sono state sia in itinere sia a conclusione del primo e avverano a conclusione del secondo periodo. In conclusione, gli allievi hanno sempre avuto la possibilità di recuperare.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state effettuate verifiche scritte strutturate e semistrutturate; verifiche orali; temi di carattere argomentativo, espositivo e di analisi del testo anche ai fini per la preparazione alla prima prova dell'esame di maturità.

Per le valutazioni ho fatto riferimento alle griglie di valutazione elaborate e approvate dal dipartimento disciplinare di lettere.

Gli allievi hanno avuto la possibilità di recuperare le insufficienze in itinere o durante le verifiche di recupero stabilite nel periodo della pausa didattica a conclusione del primo e secondo periodo.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di competenze avanzato- intermedio; in particolare un gruppo cospicuo di allievi (6) hanno raggiunto un livello di competenze avanzato, uno altro gruppo cospicuo un livello di competenze intermedio, e qualcuno un livello di competenze base.

La classe, seppur vivace, ha mostrato interesse per gli argomenti svolti.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La classe ha partecipato al progetto "Voci di donne" in particolare "leggere le donne nella resistenza".

Gli obiettivi e i risultati di apprendimento sono stati appena sufficienti.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof.ssa Annagrazia IUDICI



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“GaeAulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”
Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE VE

INDIRIZZO Enogastronomia e ospitalità alberghiera

DOCENTE Iudici Annagrazia

INSEGNAMENTO storia

CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA :

- Destra e sinistra storica
- *Là Belle époque e la Grande guerra:*

La società di massa; l’età giolittiana; venti di guerra; La prima guerra mondiale.

- *Dal primo dopo guerra alla Seconda guerra mondiale:*

L’Italia e l’Europa dopo la Grande guerra;

La Rivoluzione russa e il totalitarismo di

Stalin; Il fascismo;

La crisi del ‘29 (accenni)

Il Nazismo;

Preparativi di guerra.

- *“I giorni della follia”:*

La Seconda guerra mondiale;

La Guerra “parallela” dell’Italia e la Resistenza;

Il mondo nel dopoguerra.

- *Il terrore:*

La “guerra fredda” in Occidente e in Oriente

La decolonizzazione.

METODI

Durante l'anno scolastico sono state svolte delle lezioni partecipative, frontali accompagnati dalla visione di PowerPoint, documentari storici e approfondimenti.

Per quel che riguarda la valutazione sono state effettuate sia verifiche scritte sia interrogazioni orali; per i criteri di valutazione sono state utilizzate le griglie di valutazione prodotte e approvate dal dipartimento di lettere.

I recuperi sono stati effettuati in itinere, gli allievi hanno sempre avuto la possibilità di recuperare, e in maniera specifica durante le pause didattiche a conclusione del trimestre e successivo pentamestre.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello intermedio/ alto degli obiettivi previsti dal piano annuale di lavoro, nello specifico 3/ 4 degli studenti hanno raggiunto un livello di competenze avanzato, il resto della classe un livello di competenze intermedio.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Per quel che concerne l'insegnamento di ed. Civica, la classe ha approfondito il tema dell'Olocausto e analizzando l'art. 3 della Costituzione ha prodotto un elaborato scritto sul tema.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof.ssa Annagrazia IUDICI



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE...:5 B

INDIRIZZO...:...ENOGASTRONOMIA SALA E VANDITA

DOCENTE:DAMIANI GIOVANNI.

INSEGNAMENTO : ENOGASTRONOMIA CUCINA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

- Le classi ristorative e il menù
- Il menù e la politica dei prezzi
- Le culture alimentari
- Lo studio del piatto
- Il made in Italy e i marchi di qualità certificata
- Gli alimenti biodinamici
- La qualità alimentare
- I novel food e le nuove professioni della ristorazione

METODI

Lezione frontale, attività di ricerca ed esposizione in cooperative learning, materiale fornito dal docente su classroom in PDF o slides.

Modalità di recupero concordata con gli studenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche scritte a risposte multiple o domande aperte tenendo conto nella valutazione delle seguenti specifiche : comprensione, esposizione, contenuto, linguaggio tecnico,rielaborazione e capacità critica.

Nei lavori digitali di esposizione degli elaborati su "moduli" o "canvas" sono stati valutati : contenuto, testo slide e immagini o video inerenti al lavoro assegnato.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il livello raggiunto nel complesso è buono con alcuni elementi che tendono all'ottima performance.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il cibo come esperienza culturale, ore dedicate n.4 . risultati raggiunti in verifica scritta nel complesso buoni.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof. Giovanni DAMIANI



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: 5° EB

INDIRIZZO: Enogastronomia settore Sala e vendita

DOCENTE: D'Alessandro Angela Anna

INSEGNAMENTO: Lingua Francese

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Gli argomenti svolti sono i seguenti:

L'alimentation au cœur de la santé :

- Comment manger équilibré
- La pyramide alimentaire
- Les cuissons diététiques

À chacun son régime:

- Le régime crétois
- Végétarisme et végétalisme
- Macrobiotique

Hygiène et conservation des aliments :

- Les aliments à risque : le poulet, les œufs, le poisson, la viande, les fruits et légumes
- Les techniques de conservation par la chaleur et par le froid
- Les méthodes de conservation traditionnelles
- La lyophilisation
- L'appertisation
- La stérilisation
- Les déshydratés

- Le sous-vide
- La congélation et la réfrigération
- La pasteurisation

À la découverte de la Francophonie :

- L'origine de la Francophonie
- Les colonies

Outre-mer français

- DROM
- COM
- TAAF
- Drom : position, climat, paysage, activité économique, produits typiques, gastronomie

Le Marketing mix

Le CV, la lettre de motivation (mail), l'entretien d'embauche

Les moyens de promotion d'une activité hôtelière

HACCP

- Définition de HACCP
- Objectifs
- Principes

METODI

Lezione frontale, lezione partecipata, compiti di realtà, approfondimenti su argomenti indicati dall'offerta formativa.

Libri di testo in uso: "Saveurs & Service" M. Olivieri, P. Beaupart, Rizzoli Education, Attività e documenti reperiti in rete.

Nel trimestre e nel pentamestre tutti gli studenti hanno avuto una valutazione positiva.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica scritta: Comprensione e produzione su cartaceo

Le prove sono state valutate in decimi.

Verifica orale: conversazione ed esposizione di argomenti di carattere professionale.
La prova è stata valutata in decimi

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe 5° EB sala e vendita presentava un livello di partenza buono, con alcune lacune che non hanno ostacolato in modo significativo le attività proposte e, per le quali, si è cercato di intervenire nel corso dell'anno scolastico supportando gli studenti ed esortandoli ad un maggiore impegno.

I risultati sono stati positivi e la partecipazione più che soddisfacente. Gli alunni hanno raggiunto, nel complesso, una buona preparazione.

Si evidenziano tre gruppi di livello:

- Primo livello: alunni con un impegno quasi sempre costante, sempre puntuali nelle consegne; buona la comprensione sia orale che scritta e l'esposizione orale.
- Secondo livello: alunni bisognosi di essere spronati per le consegne e con qualche difficoltà di comprensione scritta e orale e nell'esposizione orale
- Terzo livello: un alunno con difficoltà oggettive ma costante e tenace nell'impegno.

Complessivamente gli studenti hanno raggiunto in modo più che soddisfacente:

- la comprensione degli elementi principali di un discorso relativi all'ambito personale, quotidiano e professionale,
- la ricerca di informazioni principali all'interno di testi scritti relativi all'area professionale,
- di interagire, sempre in modo soddisfacente, in conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano e professionale.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento trattato di Educazione Civica è l'HACCP.

L'obiettivo è di conoscere l'importanza delle regole dell'igiene e della sicurezza alimentare attraverso questo strumento di lavoro in ambito professionale.

Sono state dedicate circa quattro ore, i risultati sono stati apprezzabili trattandosi di un argomento già noto agli allievi



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE...5E...

INDIRIZZO...SALA...

DOCENTE.....ROSSIN.....

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

LIBRO DI TESTO: *MASTERING Cooking and Service* (ELI)

Module 8 Menu Planning

- Special menus: Breakfast, lunch and dinner menus (page 146,147)

Module 9 Diet and Nutrition

- Healthy eating (page 156)
- The Mediterranean diet (page 158)
- Special diets for food allergies and intolerances (page 164, 165)
- Alternative diets: macrobiotics, vegetarian, vegan (page 160,161)
- HACCP (page 173)

Module 18 Beverages

- Wine (page 306)
- Drinking wine (fotocopie)
- Choosing wine (fotocopie)
- The history of wine (fotocopie)

- Beer (page 310, 311)
 - The history of beer (fotocopie)
 - Pubs (fotocopie)
- Spirits: Brandy, Gin, Rum, Vodka, Whisky (page 312)

THE JOB SEARCH

- How to write a CV

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI:

Esercizi di reading e listening

METODI

Durante l'anno scolastico si è cercato di approfondire i contenuti legati al percorso di studi. Per la preparazione alla prova d'esame orale sono state effettuate soprattutto lezioni frontali utilizzando il libro di testo come strumento didattico. Si è scelto di approfondire alcuni argomenti che venivano presentati in modo molto sintetico, per questo motivo si è deciso di integrare il libro con svariati testi legati agli argomenti affrontati.

Sono stati proposti approfondimenti di alcuni argomenti svolti attraverso la visione di video ed esercizi mirati a verificarne la comprensione, per ampliare il vocabolario degli alunni e potenziare le abilità di ascolto.

Per la preparazione alle prove invalsi sono stati effettuati degli esercizi di reading e listening relativi al livello B1 e B2 utilizzando le esercitazioni PET, FIRST e Invalsi.

Durante l'anno è stato dato spazio ad interventi di recupero, attraverso attività in itinere svolte in classe dedicate agli alunni insufficienti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante l'anno sono state somministrate alcune prove scritte in preparazione del test invalsi, ma ci si è soffermati maggiormente sull'aspetto orale in vista del colloquio d'esame.

Per la valutazioni sono state utilizzate le griglie di dipartimento e si è tenuto conto principalmente dei seguenti aspetti:

capacità di esprimersi in lingua inglese

conoscenza della microlingua

Conoscenza dei contenuti

capacità di fare dei collegamenti con altre materie

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Complessivamente il livello raggiunto dalla classe è sufficiente sebbene la situazione non sia omogenea: alcuni alunni hanno seguito in modo attivo e costante fin dall'inizio dell'anno, mostrando senso di responsabilità ed interesse per le attività proposte, per altri invece l'impegno non è sempre stato adeguato, hanno lavorato in modo poco efficace, non sempre supportati da adeguate motivazioni. Alcuni alunni evidenziano svariate lacune che si ripercuotono sul rendimento, i problemi sono particolarmente evidenti nelle capacità di esposizione in lingua inglese. Quest'anno la classe ha risentito inoltre della riduzione delle ore dedicate alla lingua inglese praticamente dimezzate rispetto allo scorso anno e ridotte a solo due moduli settimanali.

I risultati complessivi, tranne per alcuni alunni particolarmente motivati e diligenti, sono più che sufficienti: non tutti hanno raggiunto una reale padronanza della materia e del lessico specifico a causa di uno studio in molti casi inconsistente o troppo mnemonico e non sempre efficace. Una parte degli alunni inoltre presenta evidenti difficoltà ed ha raggiunto risultati appena sufficienti o vicini alla sufficienza grazie all'impegno dimostrato.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno ci si è soffermati sul tema della sostenibilità e della salvaguardia dell'eredità culturale in particolare con approfondimenti sulla dieta mediterranea, riconosciuta dall'Unesco e considerata patrimonio culturale dell'umanità.

La maggior parte di loro ha dimostrato un atteggiamento interessato nei confronti degli argomenti affrontati.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

DOCENTE Gaia Simone

INSEGNAMENTO Matematica

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Per tutti gli argomenti svolti, quando possibile, si è cercato di far comprendere i concetti esposti attraverso l'impiego di grafici che consentissero una più immediata comprensione. Per quanto riguarda la dimostrazione dei teoremi applicati in determinati contesti e per determinati calcoli, sono stati solamente enunciati e non dimostrati.

- **BLOCCO TEMATICO 0: ripasso argomenti quarto anno**
 - Definizione di funzione
 - La classificazione delle funzioni
 - Definizione di dominio e codominio
 - Definizione di zeri di una funzione
 - Simmetrie fondamentali (parità/disparità di una funzione)
 - Riconoscimento delle caratteristiche di una funzione partendo dalla lettura del grafico
- **BLOCCO TEMATICO 1: limiti come operatore matematico**
 - Calcolo di limiti senza forme indeterminate
 - Risoluzione di limiti che presentano forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞
- **BLOCCO TEMATICO 2: studio della continuità di una funzione**
 - Definizione di funzione continua
 - I punti di discontinuità di una funzione
 - Gli asintoti di una funzione
- **BLOCCO TEMATICO 3: la derivata prima**
 - Definizione di derivata da un punto di vista geometrico
 - Derivate fondamentali: $y = k$, $y = x$, $y = kx$, $y = x^n$, $y = \sqrt{x}$.
 - Regole di derivazione: somma algebrica, prodotto e quoziente.
 - Calcolo di semplici derivate con applicazione delle derivate fondamentali o delle regole di derivazione di funzioni algebriche polinomiali intere o fratte.

- **BLOCCO TEMATICO 4: studio di funzione**

- Studio di funzione razionali fratte e intere con sviluppo dei seguenti aspetti: classificazione, dominio, intersezioni con gli assi, positività, ricerca delle simmetrie, ricerca di eventuali asintoti e studio della derivata prima (punti stazionari, intervalli di crescita e decrescenza).

METODI

Per le lezioni è stata utilizzata prevalentemente una lezione partecipata per coinvolgere gli studenti con bassa soglia di attenzione a cui si sono alternate ad esercitazioni guidate dall'insegnante finalizzate a consolidare e potenziare le conoscenze e successivamente le competenze. La verifica sommativa veniva anticipata da una prova formativa che veniva svolta in classe in modalità cooperativa soffermandosi su tutti gli aspetti necessari alla risoluzione degli esercizi. Ogni lezione di teoria è iniziata sempre con un riepilogo di quelle precedenti dato che la maggioranza degli studenti non ha l'abitudine di prendere appunti e riguardare le lezioni con regolarità. Ed è per questo che venivano pubblicati, all'interno della CLASSROOM, i concetti esposti, gli esercizi svolti durante le lezioni e mappe utili allo studio personale. La parte applicativa ha presentato esercizi progressivamente più difficili mettendo in evidenza nuovi concetti e legami con parti del programma già svolti.

Per assicurare agli alunni il raggiungimento di risultati positivi, sono state proposte le seguenti attività di recupero:

- Recupero in itinere delle carenze degli allievi con insufficienze lievi
- Studio autonomo

Pausa didattica nel mese di gennaio per recuperare le insufficienze del primo trimestre e dal 20 maggio.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione delle verifiche scritte sono state adottate le griglie di valutazione concordate nel Dipartimento di Matematica. Si è cercato di valutare, soprattutto per i ragazzi BES e DSA, i progressi nel corso dell'anno scolastico. La proposta di voto finale ha tenuto conto dalla media aritmetica delle prove sommativie svolte a scuola, dell'andamento complessivo dell'anno e delle prove finali svolte trasversalmente tra le stesse classi dell'istituto. È stata altresì considerata la condotta, l'impegno, la partecipazione.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe è composta da 16 alunni. Nel gruppo classe sono presenti un alunno H con programmazione differenziata e 2 alunni DSA. Un alunno non ha mai frequentato. Il comportamento e il rispetto delle regole sono stati complessivamente accettabili. L'attenzione, la partecipazione e il rispetto delle consegne sono stati altalenanti per tutto e da sostenere. Il metodo di studio e l'approccio all'insegnamento per alcuni alunni sono ancora da affinare, in quanto prevalentemente mnemonico. Il programma preventivato, in sede di dipartimento, è stato svolto. Il livello di competenza raggiunto dalla classe è disomogeneo rappresentabile in questo modo: 2 alunni: iniziale, 4 alunni: base, 6 alunni: intermedio, 2 alunne: avanzato. È

doveroso segnalare che, all'interno della classe, un alunno si è impegnato costantemente per cercare di colmare le sue lacune e 4 alunne che si sono dimostrate collaborative e desiderose di ben riuscire nell'insegnamento.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale: la curva gaussiana e i suoi impieghi. Ore dedicate 3. Al termine della presentazione dell'argomento e della sua correlazione nella vita quotidiana ciascun alunno ha realizzato una presentazione multimediale. I risultati ottenuti dalla classe su tale apprendimento sono stati complessivamente soddisfacenti.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof. Simone GAIA



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5EB - sala e vendita

INDIRIZZO OSPITALITA' ED ENOGASTRONOMIA

DOCENTE SABRINA BERGO

INSEGNAMENTO Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

- Gestione delle relazioni coi clienti in sala: l'accoglienza nelle professioni di sala e vendita. La comunicazione verbale e non verbale nelle relazioni col cliente.
- La promozione dei servizi ristorativi. Ideare progetti di promozione nei servizi di Food and Beverages.
Il menu come strumento di promozione: layout del menu a pagina e del menu a libro.
Il web marketing: caratteristiche, obiettivi e strumenti.
La rilevazione della customer satisfaction e la web reputation. Come rispondere alle recensioni.
- Gli eventi enogastronomici: tipologie di eventi e caratteristiche.
Progettazione e promozione di un evento enogastronomico.
- Il turismo enogastronomico: enoturismo, oleoturismo, pescaturismo; gli itinerari del gusto e le strade dei sapori.
Principali itinerari enogastronomici in Italia.
- La tutela del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico: art. 9 Costituzione, l'UNESCO, l'UNESCO e il territorio biellese, Slow Food, i présidi Slow Food in Piemonte e nel Biellese. (educazione civica)

METODI

Le lezioni sono state di tipo frontale, lezioni partecipate e attività pratiche nel laboratorio di informatica.

Sono inoltre state assegnate ricerche ed approfondimenti su tutti gli argomenti trattati, da svolgersi sia in gruppo che individualmente.

Il recupero delle insufficienze è stato svolto in itinere, e valutato con verifiche orali.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è avvenuta attraverso esercitazioni pratiche laboratoriali e prove scritte con quesiti aperti e chiusi. I voti sono stati attribuiti sulla base della griglia di valutazione approvata dal Dipartimento dei docenti di Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica.

Le valutazioni sono state assegnate anche tenendo in considerazione il percorso di crescita, il comportamento, la partecipazione e la frequenza alle lezioni, l'impegno e l'interesse dimostrati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In generale, l'impegno dimostrato è stato soddisfacente, benché siano risultate di maggiore interesse le attività tecnico-pratiche svolte nel laboratorio di informatica. Segnalo, inoltre, che la partecipazione alle lezioni è stata fortemente disomogenea, in quanto un piccolo gruppo di studenti ha fatto registrare ripetute assenze in coincidenza della prima ora di lezione, scegliendo di posticipare l'ingresso a scuola e dimostrando uno scarso senso del dovere e, in generale, disinteresse per la materia. Riguardo agli obiettivi raggiunti dalla classe si possono individuare tre livelli differenti di profitto:

- al termine dell'anno tre allievi hanno fatto registrare una valutazione di livello ottimo sia per le conoscenze acquisite, che per la capacità organizzativa, espositiva e le competenze tecnico-professionali dimostrate;
- un gruppo di cinque alunni ha riportato un livello di preparazione più che discreto, sia rispetto alla conoscenza dei contenuti, che per quanto riguarda le competenze tecnico-professionali acquisite;
- per il restante gruppo di studenti il livello di competenze professionali e di conoscenze acquisite risulta sufficiente, sebbene si sia reso necessario il recupero in itinere per il consolidamento di alcuni nuclei fondanti della disciplina.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento trattato per l'apprendimento di Educazione Civica ha riguardato la tutela dei beni culturali e paesaggistici, con particolare riferimento all'art.9 Cost., al ruolo dell'UNESCO nel mondo e nel Biellese, all'attività di Slow Food. Come da programmazione, il totale complessivo di ore svolte è stato pari a 5, la valutazione è avvenuta con verifica scritta.

I risultati di apprendimento non sono stati, nel complesso, soddisfacenti, in quanto ben sette studenti hanno riportato una valutazione negativa, e si è reso necessario un recupero in itinere.

La docente
Sabrina Bergo



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5° EB

INDIRIZZO SALA E VENDITA

DOCENTE SITZIA VALENTINA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Potenziamento fisiologico: circuit training, corse di resistenza 6'(mini test di Cooper), corse con cambi di ritmo e direzione, corse veloci, esercizi di reattività (test rapidità 4m x10 a navetta).
- Allenamento della forza: circuiti a stazioni per il potenziamento dei vari distretti muscolari (addominali, dorsali, arti superiori, e inferiori).
- Mobilità articolare: esercizi a corpo libero individuali e a coppie, esercizi di stretching statico, dinamico, attivo e passivo.
- Coordinazione generale: esercizi di coordinazione a corpo libero anche con l' utilizzo della funicella. Esecuzione di varie tipologie di salto con ritmizzazione differente.
- Coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica con palloni di diverse forme, pesi e misure.
- Esercizi e giochi sull'equilibrio statico e dinamico con piccoli e grandi attrezzi.
- Giochi sportivi: fondamentali individuali dei giochi sportivi codificati e non. Percorsi con elementi di tecnica individuale. Partite di pallavolo, calcio a 5, pallamano, pallacanestro 3 contro 3 e 5 contro 5, rugby flag, pallabase, frisbee.
- Atletica: esercizi di preatletismo generale, test motori (salto in lungo da fermi, plank, sargent test e lancio palla medica 3 kg).
- Regolamento delle varie discipline sportive praticate: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, pallamano e rispettivo arbitraggio.

- Progetto sportivo: una parte della classe ha partecipato ai tornei sportivi scolastici di pallavolo e calcio a 5.

METODI

Lezione frontale pratica e teorica

Lavori individuali, a coppie e di gruppo con modalità cooperative.

Mezzi didattici utilizzati: attrezzature della palestra, libro di testo, filmati.

Le modalità di recupero delle insufficienze si sono svolte in itinere.

Le lezioni si sono svolte sia in palestra (presso la palestra dell ITI) che all' esterno, presso i campi sportivi di città studi.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Esercitazioni pratiche, prove strutturate e semi-strutturate, compito di realtà.

Sono stati presi in considerazione gesti e prove atletiche, livelli di applicazione, correttezza sportiva e capacità di elaborazione tecnico tattica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di conoscenza della disciplina buono. Gli alunni hanno partecipato alle lezioni mostrandosi partecipative ed interessati.

Durante le attività proposte hanno dimostrato una buona capacità organizzativa.

Gli alunni hanno raggiunto un buon grado di socializzazione.

Alcuni ragazzi hanno aderito al progetto sportivo partecipando ai tornei sportivi scolastici di pallavolo.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Gli argomenti di ed. Civica trattati sono stati: "Il fair Play e il rispetto delle regole nel gioco", "il primo soccorso"(tecniche di primo soccorso, la rianimazione cardiopolmonare e l'utilizzo del DAE).

In merito a questo argomento gli alunni hanno seguito un corso di primo soccorso organizzato dalla CRI che ha permesso loro di conseguire un attestato.

Le ore complessive di insegnamento sono state 4.

Gli alunni hanno nel complesso raggiunto un buon livello di conoscenza in merito agli argomenti trattati.

BIELLA, 7 maggio 2024

Prof.ssa Valentina SITZIA



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE.....5 EB

INDIRIZZO.....Sala Vendita Bar

DOCENTE..... Davide RASTELLO

INSEGNAMENTO..... IRC

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

La nuova Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Episcopale Italiana per l'Insegnamento della Religione Cattolica, siglata a Roma in data 28 giugno 2012, segna la fine della sperimentazione. In essa, infatti, sono contenute le ultime indicazioni didattiche per l'insegnamento dell'I.R.C. nel Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione. Per ciò che concerne gli O. S. A., si è suddiviso il ciclo di studi in due bienni (cl. I/II - cl. III/IV) e un ultimo anno conclusivo (cl. V).

Gli obiettivi specifici di apprendimento (O.S.A.), come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono *essenziali e non esaustivi*; sono declinati in conoscenze e abilità, non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico- esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica. Essi sono:

Primo modulo di 16 ore:

.a I Concilii Ecumenici nella Chiesa Cattolica

- a.1 Il Sommo Pontefice
- a.2 Il Collegio Episcopale
- a.3 Il Concilio Ecumenico
- a.4 Breve storia dei Concili Ecumenici
- a.5 Il Concilio Vaticano Secondo

.b La religione nell'epoca moderna

- b.1 Le problematiche economico-sociali
- b.2 Le disparità sociali e l'urbanesimo
- b.3 Le religioni ed il lavoro

- b.4 Le religioni e la politica
- b.5 Il dialogo cristiano
- .c La Questione Sociale**
 - c.1 La risposta al Cattolicesimo Liberale ed al Marxismo
 - c.2 La Rerum Novarum
 - c.3 Lineamenti di Dottrina Sociale della Chiesa
 - c.4 Chiesa e Lavoro

Secondo modulo di 17 ore:

- .d La Chiesa nell'epoca contemporanea**
 - d.1 Chi è la Chiesa?
 - d.2 La struttura ecclesiastica
 - d.3 Chi sono i Cristiani? Il ruolo dei laici
 - d.4 L'impegno personale civile, pastorale e missionario.
- .e Dio, Chiesa, Sacramenti, io**
 - e.1 Chi è il Dio cristiano?
 - e.2 L'opera di Cristo nella Chiesa
 - e.3 I segni che salvano: il culto ed i Sacramenti
 - e.4 Amore e Responsabilità
- .f Cibo e Religioni**
 - f.1 Purity e impurity
 - f.2 Ebraismo
 - f.3 Islam
 - f.4 Cristianesimo
- .g Conclusione**
 - g.1 Coordinate per una nuova società possibile: responsabilità, sussidiarietà, carità
 - g.2 L'uomo al centro del piano di Dio
 - g.3 Dio al centro della vita dell'uomo?

METODI

Lezioni frontali in presenza e in didattica digitale integrata, lezioni multimediali, letture di articoli, discussioni, ricerche personali o a gruppi di lavoro on line.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

CONOSCENZE previste per il V anno	ABILITA' previste per il V anno
<ul style="list-style-type: none">• Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;• Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;• Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;• La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;• Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	<ul style="list-style-type: none">• Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;• Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;• Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;• Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;• Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe di compone di 16 alunni. Gli avvalenti all'ora IRC sono 4. La maggior parte degli alunni ha compiuto insieme quasi tutto il percorso scolastico.

La classe, nell'arco dell'Anno Scolastico, ha dimostrato un comportamento sempre corretto e puntuale. L'impegno degli alunni avvalenti è stato abbastanza costante come anche l'attenzione e la partecipazione.

Si evidenziano particolari risvolti positivi nello sviluppo di un dialogo educativo anche con alcuni alunni non avvalenti del corso.

Gli studenti avvalenti hanno svolto le attività proposte durante le lezioni in modo disciplinato, con vivo interesse e piena motivazione verso tutti gli argomenti trattati.

La frequenza alle lezioni è stata generalmente assidua.

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Anche per le attività di Educazione Civica, gli studenti avvalenti hanno svolto le attività proposte durante le lezioni in modo disciplinato, con vivo interesse e piena motivazione verso tutti gli argomenti trattati. Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.