



1

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

ALLEGATO A**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**Classe **V** sez. **FB** Indirizzo: **enogastronomia**Disciplina: **Scienza e cultura dell'alimentazione**Docente: **Lorena Pagliazzo****CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:****Modulo - Igiene degli alimenti.**

Fattori tossici e contaminazione alimentare: tipi di contaminazione (chimica, fisica, biologica).
Le contaminazioni da fitofarmaci e gli effetti sull'uomo, da metalli pesanti (piombo, mercurio),
da contenitori per alimenti e da pratiche zootecniche e veterinarie.

Le contaminazioni fisiche da corpi estranei e radioattive.

Le contaminazioni biologiche: infezioni, tossinfezioni ed infestazioni.

La trasmissione di microrganismi patogeni: diretta, indiretta e crociata.

La contaminazione infezioni da virus e batteriche. Classificazione e condizioni di sviluppo dei batteri.

Le principali malattie trasmesse con gli alimenti: epatite A, stafilococchi, salmonellosi, botulismo, listeriosi. Le parassitosi: teniasi e anisakidiosi.

La prevenzione igienico sanitaria: definizione di qualità di un alimento e di frode alimentare. La sanificazione: igiene della persona e dell'ambiente.

H.A.C.C.P.: definizione, fasi di applicazione, esempi pratici.

Il concetto di qualità degli alimenti.

La tracciabilità e rintracciabilità.

Le principali certificazioni dei prodotti alimentari.

Modulo - Alimentazione equilibrata e LARN

I principi nutritivi e la suddivisione in gruppi degli alimenti.

Bioenergetica: fabbisogno energetico e valutazione dello stato nutrizionale. LARN: distribuzione in percentuale e costruzione di una dieta equilibrata. Linee guida per una sana alimentazione.

Modulo - Dietetica

Diete per fasce d'età: dieta di accrescimento e di mantenimento. Dieta del neonato, del bambino, dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano.

Diete specifiche: la dieta in gravidanza e durante l'allattamento.



2

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

La ristorazione di servizio: formulazione dei menu.

Diete particolari: dieta dello sportivo, vegetariana e vegana.

La dieta mediterranea: alimenti caratterizzanti la dieta.

Modulo - La dieta in condizioni patologiche

Le malattie cardiovascolari: prevenzione del rischio cardiovascolare. L'ipertensione arteriosa.

L'ipercolesterolemia. Le dislipidemie. Il diabete mellito: indice glicemico, tipi di diabete ed indicazioni dietetiche. Alimentazione e cancro.

L'obesità: tipi di obesità, rischi per la salute ed indicazioni dietetiche.

Le allergie e le intolleranze alimentari.

Gli argomenti sono stati svolti in parte in presenza con il docente di Cucina.

METODI

Le lezioni sono state svolte in presenza diversificando la metodologia in lezioni frontali, esercitazioni ed approfondimenti.

Durante le lezioni è stato utilizzato il libro di testo in adozione supportato da mappe, video e materiale di approfondimento fornito dall'insegnante.

I recuperi sono stati svolti in itinere.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per la valutazione, sono state somministrate prove strutturate e/o semistrutturate e/o domande aperte e prove orali. Nel secondo periodo sono stati somministrati esercizi e temi inerenti a testi scientifici.

I criteri di valutazione sono specificati nelle griglie adottate dal dipartimento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso la partecipazione è stata saltuaria, spesso è stato necessario sollecitare gli allievi alla partecipazione attiva delle lezioni. Per alcuni alunni, l'impegno non è sempre stato adeguato alle richieste, ma il livello di conoscenza della disciplina si è dimostrato mediamente sufficiente, la capacità organizzativa è stata accettabile solo per un numero esiguo di allievi, mentre quella espositiva si ritiene ancora incerta e approssimativa. Le capacità tecnico-professionali sono state raggiunte in modo non sempre adeguato.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il tema principale è stato la sostenibilità ambientale e nel dettaglio sono stati trattati i seguenti aspetti: la piramide mediterranea, la piramide rovesciata, la dieta sostenibile. L'argomento è stato svolto in 4 ore più un'ora dedicata alla valutazione ed i risultati sono stati complessivamente positivi.



3

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

Biella, 2 maggio 2024

Lorena Pagliazzo

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5°F

INDIRIZZO SALA E VENDITA

DOCENTE SITZIA VALENTINA

CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA DELL’INSEGNAMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

- Potenziamento fisiologico: circuit training, corse di resistenza 6’(mini test di Cooper), corse con cambi di ritmo e direzione, corse veloci, esercizi di reattività (test rapidità 4x10m a navetta).
- Allenamento della forza: circuiti a stazioni per il potenziamento dei vari distretti muscolari (addominali, dorsali, arti superiori, e inferiori).
- Mobilità articolare: esercizi a corpo libero individuali e a coppie, esercizi di stretching statico, dinamico, attivo e passivo.
- Coordinazione generale: esercizi di coordinazione a corpo libero anche con l’ utilizzo della funicella. Esecuzione di varie tipologie di salto con ritmizzazione differente.
- Coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica con palloni di diverse forme, pesi e misure.
- Esercizi e giochi sull’equilibrio statico e dinamico con piccoll e grandi attrezzi.
- Giochi sportivi: fondamentali individuali dei giochi sportivi codificati e non. Percorsi con elementi di tecnica individuale. Partite di pallavolo, calcio a 5, pallamano, pallacanestro 3 contro 3 e 5 contro 5, rugby flag, pallabase, frisbee.



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

- Atletica: esercizi di preatletismo generale, test motori (salto in lungo da fermi, plank, sergent test e lancio palla medica 3 kg).
- Regolamento delle varie discipline sportive praticate: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, pallamano e rispettivo arbitraggio.
- Progetto sportivo: una parte della classe ha partecipato ai tornei sportivi scolastici di pallavolo e calcio a 5.

METODI

Lezione frontale pratica e teorica

Lavori individuali, a coppie e di gruppo con modalità cooperative.

Mezzi didattici utilizzati: attrezzature della palestra, libro di testo, filmati.

Le modalità di recupero delle insufficienze si sono svolte in itinere.

Le lezioni si sono svolte sia in palestra (presso il centro sportivo Pietro Micca) che all' esterno, presso i campi sportivi di città studi.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Esercitazioni pratiche, prove strutturate e semi-strutturate, compito di realtà.

Sono stati presi in considerazione gesti e prove atletiche, livelli di applicazione, correttezza sportiva e capacità di elaborazione tecnico tattica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di conoscenza della disciplina complessivamente buono. Gli alunni hanno partecipato alle lezioni mostrandosi abbastanza partecipativi ed interessati.

Durante le attività proposte hanno dimostrato una buona capacità organizzativa.

Gli alunni hanno raggiunto un discreto grado di socializzazione.

Alcuni ragazzi hanno aderito al progetto sportivo partecipando ai tornei sportivi scolastici di pallavolo, calcio a 5 e basket.

Alcuni ragazzi hanno inoltre partecipato alla fase provinciale dei campionati studenteschi di rugby.



5

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Gli argomenti di ed. Civica trattati sono stati: “Il fair Play e il rispetto delle regole nel gioco” “il primo soccorso”(tecniche di primo soccorso, la rianimazione cardiopolmonare e l'utilizzo del DAE).

In merito a questo argomento gli alunni hanno seguito un corso di primo soccorso organizzato dalla CRI che ha permesso loro di conseguire un attestato.

Le ore complessive di insegnamento sono state 4.

Gli alunni hanno nel complesso raggiunto un buon livello di conoscenza in merito agli argomenti trattati.



6

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5 F

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA

DOCENTE BALDISSIN FABIO

INSEGNAMENTO CUCINA

CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA :

- *il cibo come elemento culturale: la cucina nel mondo*
- *il sistema HACCP: tracciabilità e rintracciabilità, la filiera,*
- *il banqueting e catering: differenze e organizzazione*
- *il menu: tipologie e struttura*
- *in presenza con alimentazione: menù legati alle intolleranze alimentari e dieteci legati a patologie*

METODI

- *lezione frontale*
- *ricerche online*
- *casi pratici*
- *esercitazioni in laboratorio*
- *recuperi svolti in itinere*

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- *valutazione delle esercitazioni pratiche*
- *verifiche strutturate e semi strutturate*
- *temi tecnici e casi pratici*

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In linea generale la classe ha raggiunto livelli sufficienti.

E’ da tenere in considerazione un gruppo di 4/5 elementi che hanno raggiunto livelli buoni

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L’INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Gli stili alimentari e il cibo come cultura. Svolta nella prima parte dell’anno dedicando 4 h.



7

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5 F

INDIRIZZO Alberghiero Enogastronomia

DOCENTE Maria Giulia Ragliani

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'INSEGNAMENTO DI Lingua francese

La programmazione annuale, in linea con i piani di lavoro predisposti e concordati in sede di dipartimento, ha riguardato i seguenti argomenti :

Les méthodes de conservation des aliments et les risques alimentaires

Le système HACCP et les règles de sécurité en cuisine

S'adresser aux clients et s'informer sur ses nécessités (régimes et intolérances alimentaires), services aux clients

A la découverte de la francophonie et les pays d'Outre-mer

Objectif emploi: CV et entretien d'embauche travailler à l'étranger, les stratégies pour se placer dans le marché: le marketing-mix, les moyens de promotion d'une activité hôtelière

METODI

Nel corso delle lezioni in classe si è dato spazio a lezioni interattive, a lezioni frontali o partecipate e ad attività di cooperative learning.

Il programma è stato svolto secondo la programmazione didattica annuale decisa in dipartimento, in linea con le tematiche delle due UDA:

- Salute, benessere e sicurezza nei servizi al cliente (per la prima parte dell'anno)
- Il Made in Italy nel mondo. Ambasciatori del Brand Italia nel mondo (per la seconda parte dell'anno)

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel valutare gli alunni sono stati presi in considerazione i seguenti criteri per il raggiungimento degli obiettivi:

- Frequenza assidua delle lezioni



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

- Partecipazione attenta e attiva alle lezioni
- Esecuzione dei compiti, cura e riordino del lavoro fatto in classe e inviato tramite Classroom

Mediante il dialogo e la correzione collettiva dei compiti, si è cercato di valutare il grado di approfondimento dei contenuti proposti, prima di introdurre la trattazione di nuovi argomenti. Sono state predisposte prove sugli argomenti trattati.

Nel valutare le prove orali sono stati seguiti gli stessi criteri, tenendo inoltre in considerazione l'impegno profuso, la ricchezza e l'esattezza delle nozioni. Gli alunni in difficoltà sono stati valutati soprattutto in rapporto a sè stessi, cioè ai progressi che sono riusciti a conseguire rispetto al livello di partenza.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dal punto di vista dell'apprendimento si possono distinguere due livelli differenti:

- Un buon gruppo di alunni ha pienamente raggiunto gli obiettivi, grazie a un impegno e una presenza costante. Hanno saputo quindi utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Hanno saputo comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, hanno saputo partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità e fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza
- Un gruppo discreto di alunni ha raggiunto una preparazione sufficiente, sia per un impegno e una presenza non sempre costanti, sia per difficoltà nell'organizzazione del lavoro. Hanno saputo, in maniera sufficiente e discretamente autonoma, utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni
- Alcuni alunni, a causa di una partecipazione incostante e di un interesse rado e di assenze, non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati.



9

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5 FB

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA

DOCENTE PROF. CORRADO DE CANDIA

INSEGNAMENTO : DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

CONTENUTI DELL’OFFERTA FORMATIVA :

IL SISTEMA TURISTICO E LE FONTI DEL DIRITTO

IL FENOMENO TURISTICO

- Chi è il turista;
- forme di turismo;
- il turismo sostenibile;
- gli effetti del turismo sull’economia nazionale;

LE FONTI DEL DIRITTO COMUNITARIO

- La gerarchia delle fonti;
 - le istituzioni UE;
 - le fonti primarie e derivate;
 - gli accordi internazionali
- Diversificazione e sostenibilità
Turismo e risorse

LA LEGISLAZIONE TURISTICA

LE NORME OBBLIGATORIE NAZIONALI E COMUNITARIE

- le norme applicabili;
- lo Statuto dell'imprenditore commerciale;
- il sistema di gestione della sicurezza;
- il Testo Unico sulla Sicurezza sul Lavoro;
- la normativa antincendio;
- l'igiene alimentare;
- il codice della privacy



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

ALLEGATO A**ANNO SCOLASTICO 2023/2024****CLASSE V F****INDIRIZZO Enogastronomia ed ospitalità alberghiera- percorso enogastronomia****DOCENTE Ramazio Elisa****INSEGNAMENTO Matematica****CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :**

Ripasso: Equazioni e disequazioni intere e fratte di primo e di secondo grado.

Concetto di funzione.

Primi passi dello studio di funzione: classificazione di una funzione; dominio di una funzione razionale intera e fratta.

Le intersezioni di una funzione con gli assi cartesiani, segno di una funzione e rappresentazione grafica nel piano cartesiano.

Limiti e continuità: Concetto di limite, calcolo del limite per x che tende ad un numero e per x che tende ad infinito, individuazione funzione continua e discontinua attraverso il risultato del limite.

L'algebra dei limiti: regole di calcolo.

Le forme indeterminate: $+\infty - \infty$, ∞/∞ , (approssimazione del polinomio con il monomio di grado massimo); $0/0$ (eliminazione della discontinuità utilizzando la regola di scomposizione del trinomio di secondo grado $a(x - x_1)(x - x_2)$)

Gli asintoti di una funzione: asintoti verticali e orizzontali; ricerca degli asintoti verticali e orizzontali mediante il calcolo dei limiti; asintoto obliquo: condizioni per l'esistenza dell'asintoto obliquo.

Le derivate: Derivata in un punto e funzione derivata. Regole di calcolo per le derivate: derivate fondamentali delle funzioni polinomiali, derivata di una somma algebrica di funzioni, prodotto di una costante per una funzione, quoziente di due funzioni. Crescenza e decrescenza di una funzione, punti stazionari di una funzione: massimi e minimi. Ricerca e classificazione di tali punti mediante la derivata prima.

METODI

Gli argomenti indicati nella programmazione di inizio anno sono stati svolti interamente, seguendo le indicazioni definite in sede di dipartimento.



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

I temi programmati non hanno presentato particolare difficoltà, solo alcune parti riguardanti lo studio degli asintoti hanno richiesto una maggiore attenzione.

Gli argomenti sono stati introdotti tramite lezione frontale, supportata da un numero considerevole di esercizi svolti da me alla lavagna sollecitando la partecipazione degli studenti, ma anche svolti da loro stessi sempre alla lavagna, un momento importante per il singolo per comprendere le lacune e colmarle.

Si è spesso utilizzato come strumento il lavoro di gruppo per favorire l'apprendimento di coloro meno inclini a partecipare attivamente al dialogo educativo.

Sono state redatte mappe e formulari per i ragazzi con problemi di apprendimento, che hanno potuto utilizzare durante lo svolgimento degli esercizi e durante la verifica.

Gli esercizi da svolgere sono stati presi dal libro di testo ed integrati tramite fotocopie o appunti multimediali.

Durante l'anno sono stati inseriti momenti di recupero, per permettere a coloro con difficoltà di allinearsi alle conoscenze del gruppo classe per avere gli strumenti per affrontare i nuovi argomenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione dei risultati conseguiti è stata effettuata utilizzando le griglie di valutazione adottate dal dipartimento, considerando anche l'impegno profuso, le abilità sviluppate, le consegne dei lavori ed i progressi maturati.

Le verifiche si sono articolate in prove formative e sommative: le prime sotto forma di esercitazioni, di interventi alla lavagna e domande dal posto, mentre le altre sono state elaborati scritti.

Tutti gli alunni avevano la possibilità di utilizzare la calcolatrice, mentre gli studenti DSA potevano utilizzare in aggiunta mappe, schemi e formulari.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe non si è sempre dimostrata interessata agli argomenti trattati, solo pochi studenti hanno partecipato attivamente al dialogo educativo intervenendo alle discussioni di classe, ottenendo una valutazione più che buona. Gli altri hanno raggiunto valutazioni adeguate mentre alcuni non hanno raggiunto una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati. Tali risultati sono stati causati dal poco studio e dallo scarso impegno e solo in alcuni casi da lacune pregresse.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'argomento di ed. civica trattato nell'ora di matematica è stato il gioco d'azzardo e la probabilità.

In particolare cos'è il gioco d'azzardo, definizione di posta, di rendimento e di probabilità. Sono stati introdotti semplici problemi sul calcolo della probabilità.



13

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5

INDIRIZZO CUCINA

DOCENTE ZANOTTI ILARIA

INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE

TESTO IN ADOZIONE : MASTERING COOKING & SERVICE

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

SAFETY PROCEDURES

- - Food safety and food quality
- - HACCP
- - HACCP principles
- - Food contamination
- - Risks and preventive measures
- - Food preservation
- - Workplace safety

DIET AND NUTRITION

- - Healthy eating
- - The Mediterranean diet
- - Other types of diet
- - Alternatives diets
- - Religious dietary choices
- - Teen and sport diets
- - Special diets for food allergies and intolerances

THE UK

Quick facts

UK political system

A brief history of the UK

Key moments in the 20th and 21st centuries

UK population and identity



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

British cuisine traditions and festivities
Traditional British recipes
Typical bars and restaurants in the UK
MARKETING (Schede)
The product life cycle
Restaurant start up
Promoting a restaurant
A closer look to digital advertising
Delivery
Buying food and dealing with suppliers

METODI

Nella definizione dei moduli e relativi contenuti si è seguita la programmazione didattica formulata all'inizio dell'anno scolastico.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Lo svolgimento dell'attività didattica è stato organizzato su scelte metodologiche che tenessero in considerazione le caratteristiche cognitive degli studenti . Le lezioni sono state organizzate con l'ausilio di mappe.

Per quanto riguarda gli strumenti, è stato utilizzato oltre il libro di testo schede fornite dalla docente.

Per la verifica, i criteri di valutazione hanno riguardato la capacità di argomentare, rielaborare e rendere chiaro e comprensibile con l'utilizzo di un lessico e delle strutture grammaticali appropriate, la propria conoscenza degli aspetti del loro percorso di studio. Le prove di verifica sono state svolte sul modello INVALSI. A queste è stata affiancata la tradizionale verifica orale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso l'attenzione e la partecipazione è stata totalmente discontinua con numerose assenze da parte di alcuni allievi e l'impegno non è sempre stato adeguato alle richieste. Il livello di conoscenza della disciplina si è dimostrato mediamente scarso; le capacità organizzative ed espositive sono incerte ed approssimative per molti allievi.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda l'educazione civica, in accordo con il dipartimento di lingua inglese si è trattato "SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ". Sono state svolte letture e una verifica finale di reading comprehension.

Biella, 2 maggio 2024

Ilaria Zanotti



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

ALLEGATO A**ANNO SCOLASTICO 2023/2024****CLASSE V sez. FB****INDIRIZZO Alberghiero _ Enogastronomia****DOCENTE Andrea Gamalero****INSEGNAMENTO Lingua e letteratura italiana****CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :**

La programmazione annuale, in linea con i piani di lavoro predisposti e concordati in sede di dipartimento,

ha riguardato i seguenti argomenti :

Educazione civica :

Cittadini d' Europa : la storia della U.E. ,la nascita dell' Euro, gli stati della U.E.

Programma e progettazione delle attività :

-L' età napoleonica e il Neoclassicismo: la corrente artistica, gli esponenti principali italiani ed europei.

-Ugo Foscolo : la vita, descrizione delle opere principali: "A Zacinto", "I sepolcri", "Le ultime lettere di Jacopo Ortis".

-Il pensiero politico di Giuseppe Mazzini, Vincenzo Gioberti e Carlo Cattaneo.

-Giacomo Leopardi: la vita, le opere principali: " L' infinito", le "Operette morali": Il dialogo tra un venditore di almanacchi e un passeggiere."Il sabato del villaggio", visione del film: "Il giovane favoloso".

-Alessandro Manzoni: la vita, le opere principali: Introduzione ai "Promessi sposi", le versioni del romanzo, i personaggi, la trama del romanzo, gli "Inni sacri".

- Il manifesto del partito comunista di Karl Marx.

-Giovanni Verga: la vita, la poetica verista: "I Malavoglia".

-Giosuè Carducci: la vita, le opere principali: "San Martino", "Pianto antico".

-Gabriele D'Annunzio: la vita, le opere principali: "il piacere", "La pioggia nel pineto".

-Giovanni Pascoli: la vita, le opere principali: "Il lampo", "Il tuono", "Il temporale", "X agosto".



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

-Luigi Pirandello: la vita, le opere principali, la poetica pirandelliana: "Il fu Mattia Pascal".

-Italo Svevo: la vita, le opere principali: "La coscienza di Zeno".

-Il futurismo: i concetti notevoli, la corrente artistica, il pensiero di Filippo Tommaso Marinetti.

-L' Ermetismo e Giuseppe Ungaretti: la vita, "San Martino del Carso"

-Eugenio Montale: la vita, "Non chiederci la parola".

-Salvatore Quasimodo: la vita, "Ed è subito sera".

-Umberto Saba: la vita, "Il Canzoniere".

METODI :

Nel corso delle lezioni in classe si è dato spazio a lezioni interattive, a lezioni frontali o partecipate

e ad attività di cooperative learning.

Il programma è stato svolto secondo la programmazione didattica annuale decisa in dipartimento, in linea con le tematiche delle due UDA:

- Salute, benessere e sicurezza nei servizi al cliente (1° trimestre)

- Il Made in Italy nel mondo. Ambasciatori del Brand Italia nel mondo (II° pentamestre).

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE :

Nel valutare gli alunni sono stati presi in considerazione i seguenti criteri per il raggiungimento degli obiettivi:

Frequenza assidua delle lezioni

Partecipazione attenta e attiva alle lezioni

Cura e riordino del lavoro fatto in classe e a distanza inviato sempre tramite Classroom

_ Gli alunni seguiti dagli insegnanti di sostegno hanno svolto la stessa programmazione didattica, concordata sempre con i docenti sia nelle verifiche scritte che nelle interrogazioni orali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI :

Nel complesso la classe costituita da 14 allieve e 14 allievi, ha mostrato scarsa continuità nella presenza, con numerose assenze nel corso dell' anno rendendo molto complesso strutturare il lavoro quotidiano; era necessario attuare un lavoro diversificato e progettato secondo le attitudini e le potenzialità di ogni singolo alunno; va detto che l' apporto dei colleghi di sostegno è stato fondamentale nella progettazione scolastica quotidiana. Gli alunni, pur nelle notevoli difficoltà e nei limiti personali, sono stati responsabilizzati ad un maggior impegno che non era sempre adeguato. Ciò legato alla composizione - molto numerosa - della classe ha sicuramente ingrandito le problematiche e gli alunni hanno potuto raggiungere conoscenze solo più che sufficienti, anche se non sono mancati risultati più che discreti. La capacità organizzativa è stata accettabile, mentre quella espositiva è ancora incerta e



17

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

lacunosa.

**OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA :**

Il tema principale riguardante le attività di educazione civica è l'Unione Europea. La storia della organizzazione politica, la nascita della moneta comune e le aspettative delle nuove generazioni riguardanti il futuro professionale e le opportunità che essa può offrire.

Biella, 1 maggio 2024

Professore Andrea Gamalero



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

ALLEGATO A**ANNO SCOLASTICO 2023/2024****CLASSE V sez. FB****INDIRIZZO Alberghiero _ Enogastronomia****DOCENTE Andrea Gamalero****INSEGNAMENTO : S T O R I A****CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :**

La programmazione annuale, in linea con i piani di lavoro predisposti e concordati in sede di dipartimento, ha riguardato i seguenti argomenti :

Educazione civica :

Cittadini d' Europa : la storia della U.E. ,la nascita dell' Euro, gli stati della U.E.

Programma e progettazione delle attività :

-Il congresso di Vienna.

-L' Unità d' Italia e il Risorgimento italiano.

-La guerra di Secessione Americana

-La Comune francese e l'unificazione tedesca.

-La Seconda Rivoluzione Industriale

-Karl Marx e la nascita del movimento operaio internazionale.

-Il Positivismo.

-L' Imperialismo in Africa e Asia.

-La Destra Storica.

-La Sinistra Storica e il trasformismo di Depretis.

-la politica di Francesco Crispi.

-L' età giolittiana.

-La Belle époque e l'affaire Dreyfus.

-La Prima Guerra Mondiale e le alleanze contrapposte.

-La battaglia di Caporetto.

-Il trattato di Versailles.

-La Rivoluzione Russa.

-La Marcia su Roma e la nascita del Fascismo.

-Il delitto Matteotti.

-I patti lateranensi.

-La crisi del '29.

-La conquista dell' Etiopia.

-Il nazismo.

-La Seconda Guerra Mondiale



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

- La notte del Gran Consiglio e l'armistizio dell' 8 settembre 1943.
- L'attentato a Hitler e il D – Day.
- La fine della Seconda Guerra Mondiale, il 25 aprile 1945 e le bombe su Hiroshima e Nagasaki.
- La nascita della Repubblica Italiana.
- La Guerra Fredda e i blocchi contrapposti.

METODI :

Nel corso delle lezioni in classe si è dato spazio a lezioni interattive, a lezioni frontali o partecipate

e ad attività di cooperative learning.

Il programma è stato svolto secondo la programmazione didattica annuale decisa in dipartimento, in linea con le tematiche delle due UDA:

- Salute, benessere e sicurezza nei servizi al cliente (I° trimestre)
- Il Made in Italy nel mondo. Ambasciatori del Brand Italia nel mondo (II° pentamestre).

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE :

Nel valutare gli alunni sono stati presi in considerazione i seguenti criteri per il raggiungimento degli obiettivi:

Frequenza assidua delle lezioni

Partecipazione attenta e attiva alle lezioni

Cura e riordino del lavoro fatto in classe e a distanza inviato sempre tramite Classroom

_ Gli alunni seguiti dagli insegnanti di sostegno hanno svolto la stessa programmazione didattica ,concordata sempre con i docenti sia nelle verifiche scritte che nelle interrogazioni orali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI :

Nel complesso la classe costituita da 14 allieve e 14 allievi, ha mostrato scarsa continuità nella presenza, con numerose assenze nel corso dell' anno rendendo molto complesso strutturare il lavoro quotidiano; era necessario attuare un lavoro diversificato e progettato secondo le attitudini e le potenzialità di ogni singolo alunno; va detto che l' apporto dei colleghi di sostegno è stato fondamentale nella progettazione scolastica quotidiana. Gli alunni, pur nelle notevoli difficoltà e nei limiti personali, sono stati responsabilizzati ad un maggior impegno che non era sempre adeguato. Ciò legato alla composizione - molto numerosa - della classe ha sicuramente ingrandito le problematiche e gli alunni hanno potuto raggiungere conoscenze solo più che sufficienti, anche se non sono mancati risultati più che discreti. La capacità organizzativa è stata accettabile, mentre quella espositiva è ancora incerta e lacunosa.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA :

Il tema principale riguardante le attività di educazione civica è l' Unione Europea. La storia della organizzazione politica, la nascita della moneta comune e le aspettative delle nuove generazioni riguardanti il futuro professionale e le opportunità che essa può offrire.



20

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “R.Vaglio”

Biella

I.P.S.S.A.R. “E.Zegna”

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “G. Ferraris”

Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5FB

INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA

DOCENTE Ottino Contin Valentina

INSEGNAMENTO Sala e Vendita

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

- L'elaborazione di menù e carte
- I fattori che influenzano le scelte enogastronomiche: dietetici, culturali e religiosi
- Ripasso: dalla vite al vino, i vini passiti, la spumantizzazione
- La legislazione vitivinicola, l'etichetta
- Principi di degustazione e abbinamento cibo-vino
- I distillati
- La birra
- Catering e banqueting

METODI

- lezione frontale
- ricerche online
- casi pratici
- recuperi svolti in itinere

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- verifiche semi strutturate
- moduli google
- interrogazioni orali
- compiti di realtà

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In linea generale la classe ha raggiunto livelli sufficienti.

Un gruppo ristretto ha raggiunto livelli buoni

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Inquadramento e condizioni di lavoro nella ristorazione: simulazione di un colloquio di lavoro
n. 3 ore



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

ALLEGATO A**ANNO SCOLASTICO 2023/2024****CLASSE.....5 FB****INDIRIZZO.....Enogastronomia****DOCENTE.....Davide RASTELLO****INSEGNAMENTOIRC****CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :**

La nuova Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Episcopale Italiana

per l'Insegnamento della Religione Cattolica, siglata a Roma in data 28 giugno 2012, segna la fine della

sperimentazione. In essa, infatti, sono contenute le ultime indicazioni didattiche per l'insegnamento dell'I.R.C.

nel Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione. Per ciò che concerne gli O. S. A., si è suddiviso il ciclo di studi in due

bienni (cl. I/II - cl. III/IV) e un ultimo anno conclusivo (cl. V).

Gli obiettivi specifici di apprendimento (O.S.A.), come le stesse competenze, nello spirito delle indicazioni e

dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, sono essenziali e non esaustivi; sono declinati in conoscenze e abilità,

non necessariamente in corrispondenza tra loro, riconducibili in vario modo a tre aree di significato:

antropologico- esistenziale; storico-fenomenologica; biblico-teologica. Essi sono:

Primo modulo di 16 ore:

.a I Concilii Ecumenici nella Chiesa Cattolica

.a.1 Il Sommo Pontefice

.a.2 Il Collegio Episcopale

.a.3 Il Concilio Ecumenico

.a.4 Breve storia dei Concili Ecumenici

.a.5 Il Concilio Vaticano Secondo

.b La religione nell'epoca moderna

.b.1 Le problematiche economico-sociali

.b.2 Le disparità sociali e l'urbanesimo



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

- .b.3 Le religioni ed il lavoro
- .b.4 Le religioni e la politica
- .b.5 Il dialogo cristiano
- .c La Questione Sociale

- .c.1 La risposta al Cattolicesimo Liberale ed al Marxismo
- .c.2 La Rerum Novarum
- .c.3 Lineamenti di Dottrina Sociale della Chiesa
- .c.4 Chiesa e Lavoro

Secondo modulo di 17 ore:

- .d La Chiesa nell'epoca contemporanea
 - .d.1 Chi è la Chiesa?
 - .d.2 La struttura ecclesiastica
 - .d.3 Chi sono i Cristiani? Il ruolo dei laici
 - .d.4 L'impegno personale civile, pastorale e missionario.
- .e Dio, Chiesa, Sacramenti, io
 - .e.1 Chi è il Dio cristiano?
 - .e.2 L'opera di Cristo nella Chiesa
 - .e.3 I segni che salvano: il culto ed i Sacramenti
 - .e.4 Amore e Responsabilità
- .f Cibo e Religioni
 - .f.1 Purity e impurity
 - .f.2 Ebraismo
 - .f.3 Islam
 - .f.4 Cristianesimo
- .g Conclusione
 - .g.1 Coordinate per una nuova società possibile: responsabilità, sussidiarietà, carità
 - .g.2 L'uomo al centro del piano di Dio
 - .g.3 Dio al centro della vita dell'uomo?

METODI

Lezioni frontali in presenza e in didattica digitale integrata, lezioni multimediali, letture di articoli, discussioni, ricerche personali o a gruppi di lavoro on line.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

CONOSCENZE previste per il V anno ABILITA' previste per il V anno

- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;
- Identità del cristianesimo in riferimento ai



I.I.S. "R.Vaglio"

Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"

Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"

Biella

suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe di compone di 29 alunni. Gli avvalenti all'ora IRC sono 11. La maggior parte degli alunni ha compiuto insieme quasi tutto il percorso scolastico.

La classe, nell'arco dell'Anno Scolastico, ha dimostrato un comportamento sempre corretto e puntuale.

L'impegno degli alunni avvalenti è stato costante come anche l'attenzione e la partecipazione. Si evidenziano particolari risvolti positivi nello sviluppo di un dialogo educativo anche con alcuni alunni non avvalenti del corso.



I.I.S. "R.Vaglio"**Biella****I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"****Valdilana - Cavaglià - Biella****I.P.S.I.A. "G. Ferraris"****Biella**

Gli studenti avvalenti hanno svolto le attività proposte durante le lezioni in modo disciplinato, con vivo interesse e piena motivazione verso tutti gli argomenti trattati. La frequenza alle lezioni è stata assidua. Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Anche per le attività di Educazione Civica, gli studenti avvalenti hanno svolto le attività proposte durante le lezioni in modo disciplinato, con vivo interesse e piena motivazione verso tutti gli argomenti trattati. Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente.