



ISTITUTO di
ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Anno Scolastico 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe QUINTA sez. B
Corso Agrario, Agroalimentare e Agroindustria

NUMERO ALUNNI 17

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti ripetenti la classe quinta
15	2

2. CONTENUTI, METODI, MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

I contenuti, i mezzi e i metodi del percorso formativo dei singoli insegnamenti sono riportati negli allegati A sottoscritti da ogni singolo docente.

La programmazione dei singoli insegnamenti, anche in considerazione del PAI, è stata concordata nei Dipartimenti e ha tenuto conto sia dell'integrazione di parte degli insegnamenti dell'anno scolastico 2019-2020, terminato con solo DAD, sia delle condizioni di didattica digitale integrata nell'anno scolastico 2020/2021, determinate dalla situazione pandemica.

Nell'anno scolastico 2021/2022 le attività didattiche si sono svolte regolarmente salvo alcuni momenti di DAD che hanno riguardato tutta la classe o alcuni alunni per le disposizioni COVID.

A partire dall'anno scolastico 2022/2023 le attività didattiche si sono svolte regolarmente.

Inoltre, nell'ambito delle azioni previste dal PNRR riguardo agli interventi straordinari finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica, non si è reso necessario erogare percorsi motivazionali individuali e/o di sostegno e rafforzamento delle competenze disciplinari per i seguenti insegnamenti

I contenuti degli insegnamenti sono riportati negli allegati A.

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni; ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative;
- verifiche di superamento delle insufficienze in modo formale dopo la fine del

primo periodo di valutazione e alla fine di maggio

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate.

3. CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole all'insegnamento e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.

3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

INSEGNAMENTO	Orali	Tema/ esercizi	Prove strutturate	Prove semistrustrate	Relazione tecnico_ professionale	Attività laboratoriali/ pratica	Compito di realtà/situazione/ problema
Lingua e letteratura italiana	X	X					
Storia	X		X				
Lingua straniera (Inglese)	X	X		X			
Matematica	X	X		X			X
Biotecnologie agrarie	X			X			
Economia, estimo, marketing e legislazione	X	X	X				
Gestione dell'ambiente e del territorio							X
Produzioni animali	X					X	
Produzioni vegetali	X	X		X	X	X	
Trasformazione dei prodotti	X	X		X			X
Scienze motorie	X		X			X	X
Religione	X						

(aggiungere discipline di indirizzo e inserire X)

3. OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe è composta da 17 allievi, di cui 11 maschi e 6 femmine.

La partecipazione in generale è stata discontinua e l'impegno saltuario. Il dialogo educativo non è sempre stato costruttivo, in particolar modo si sottolinea la partecipazione settoriale a seconda delle discipline. Nonostante questo i risultati sono complessivamente adeguati per la maggior parte degli studenti, con alcune punte di eccellenza.

Alcuni allievi hanno dimostrato nel corso dell'anno scarsa puntualità e la presenza in classe non è sempre stata assidua.

Si possono evidenziare tre gruppi di livello: nel primo un buon numero di studenti hanno partecipato in modo interessato alle lezioni e alle attività proposte, dimostrando impegno e applicazione, e ottenendo così risultati più che buoni; nel secondo gruppo, il più numeroso, sono stati raggiunti gli obiettivi di apprendimento in modo adeguato, sebbene risulti una certa disomogeneità nel rendimento a seconda delle discipline; nel terzo gruppo un piccolo gruppo di studenti ha ottenuto risultati appena sufficienti, dimostrando lacune in alcune discipline e apportando uno scarso contributo alla classe, a causa di un impegno limitato e alla presenza di lacune pregresse.

4. ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

All'interno della classe sono presenti 3 studenti con certificazione DSA per i quali sono stati predisposti PDP con l'indicazione degli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati, documenti che sono a disposizione della commissione. Si evidenzia la presenza di una studentessa con disabilità (L. 104/92), che ha frequentato le lezioni con orario pieno e una programmazione differenziata, e che effettuerà tutte le prove d'esame in modo differenziato, sia gli scritti che l'orale.

5. INFORMAZIONI RELATIVE ALLE PROVE SIMULAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe ha programmato le seguenti prove di simulazione dell'Esame di stato:

28 febbraio: prima prova (letteratura italiana)

4 marzo: seconda prova (trasformazione dei prodotti)

14 maggio: prima prova (letteratura italiana)

23 maggio: seconda prova (trasformazione dei prodotti)

Le prove somministrate sono a disposizione della commissione.

6. PCTO, STAGE E TIROCINI

La classe ha seguito un progetto di PCTO durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il portfolio contenente il dettaglio del percorso di ASL di ogni singolo allievo. (All.C)

- Convegno sull'Agricoltura 4.0 organizzato dal nostro istituto;
- Incontro con i Carabinieri Forestali;
- Incontro con il dottor Giovanni Bosio del Sistema Fitosanitario Regionale;
- Incontro sul Paesaggio Rurale a cura di ISMEA;
- Incontro sugli strumenti di potatura;
- Presentazione dei corsi post-diploma Agenform nel settore agroalimentare;
- Presentazione dei corsi ITS del settore Agroalimentare;
- Incontri di orientamento in uscita riguardanti la stesura di un CV e la preparazione ad un colloquio di lavoro;
- Attività di vendemmia presso il vigneto La Cariola di Piverone e presso il vigneto dell'Ecomuseo di Candelo;
- Attività di potatura presso un pescheto ad Alice Castello e il vigneto dell'Ecomuseo di Candelo:
- Attività di agricoltura sociale presso l'ANFFAS di Salussola;
- Attività di potatura e di gestione del verde presso la Casa di Nazareth di Roppolo;
- Uscita didattica presso un'azienda melicola a Cavour e a un centro di sperimentazione frutticola a Manta;
- Uscita alla Fiera Zootecnica di Cremona;
- Uscita al DISAFA dell'Università di Torino;
- Uscita a piedi sul territorio di Rovasenda.

Alcuni allievi hanno partecipato su base volontaria alle seguenti attività:

- Attività di orientamento in entrata (salone Versus, open day, serate);
- Attività con la scuola materna di Sagliano.

Cinque allievi hanno aderito al progetto di certificazione delle competenze in PCTO in collaborazione con Unioncamere, che si è concluso con la realizzazione di un project work e la successiva presentazione del lavoro fatto alla Camera di Commercio e alle classi del triennio agrario.

Tre allievi hanno partecipato al concorso nazionale Bacco e Minerva 2024, presentando un lavoro nella sezione Minerva sul tema del rapporto tra il territorio e la vite e l'olivo.

Due allievi hanno inoltre fatto parte del gruppo coinvolto nel premio nazionale Croce, ricoprendo un ruolo attivo all'interno della giuria per la selezione di un titolo nella sezione narrativa.

7. ATTIVITÀ PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Oltre ai percorsi delle singole discipline, di cui ogni docente ha distinto nel proprio Allegato A le attività e gli argomenti proposti a questo riguardo, si segnalano le seguenti attività:

- Incontro sulla Costituzione Italiana tenuto dall'On. Luciano Violante;
- Incontro sulla sicurezza stradale a cura della Polizia di Stato;
- Corso di Primo Soccorso organizzato dalla Croce Rossa Italiana;
- Manifestazione in occasione del 25 Aprile nell'ambito di Voci di Donne.

8. Attività extracurricolari organizzate dall'istituto

Attività di tutoraggio e orientamento

Si allega il format di raccolta delle attività con funzione orientativa, di cui si riporta un'indicazione qua di seguito

Attività formative con funzione orientativa
<i>Attività di vendemmia Piverone</i>
<i>Attività di potatura della vite a Candelo</i>
<i>Attività di potatura del pesco e dell'actinidia ad Alice Castello</i>
<i>Attività di agricoltura sociale con Anfass Salussola</i>
<i>Partecipazione al Convegno organizzato dall'Istituto</i>
<i>Incontro con il dottor Giovanni Bosio - Regione Piemonte</i>
<i>Attività di orientamento in uscita</i>
<i>Incontro con il nucleo CC Forestale di Biella</i>
<i>Incontro di presentazione degli ITS</i>
<i>Degustazione guidata di vini</i>
<i>Incontro online di presentazione dei corsi Agenform - settore agroalimentare</i>
<i>Attività di gestione delle aree verdi della Casa di Nazareth di Morzano</i>
<i>Presentazione degli strumenti di potatura. Ergonomia</i>
<i>Attività di Peer Education con la classe 1AA</i>
<i>Visita all'azienda Terra di Frutta e al centro sperimentale Agrion</i>
<i>Visita alla Fiera Zootecnica di Cremona</i>
<i>Incontro sul paesaggio rurale</i>
<i>Corso di Primo Soccorso</i>
<i>Presentazione dei lavori conclusivi del progetto sulla certificazione delle competenze</i>
<i>Commemorazione del 25 aprile</i>
<i>Costituzione italiana</i>
<i>Attività sulle soft skills</i>
<i>Uscita sul territorio a Rovasenda</i>
<i>Uscita al DISAFA di UNITO</i>

Attività sportive

Torneo d'istituto di pallavolo, di calcio a 5, di broamball, di rugby.
Campionato studentesco Ubertalli di calcio a 11.

INSEGNAMENTO	DOCENTI	FIRMA
Biotechnologie agrarie Produzioni vegetali	Regis Michelangelo	
Economia Estimo Marketing Legislazione Gestione dell'ambiente e del territorio	Bello Parcianello Giorgio	
Lingua e letteratura italiana Storia	Ottino Elena	
Lingua straniera (Inglese)	Bubani Laura	
Matematica	Settilio Renata	
Produzioni animali	Valcauda Antonella	
Religione	Solina Mario	
Scienze motorie e sportive	Bellani Annaclara	
Trasformazione dei prodotti	Cossavella Eleonora	
ITP	Falletti Gianpaolo	
ITP	Ignogna Clara	
ITP	Monteleone Giuseppe	
Sostegno	Xhaet Cristina	

ELENCO ALLEGATI

Allegato A:

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singolo insegnamento

Allegato B:

Documentazione relativa agli allievi con DSA, BES e diversamente abili

Allegato C:

Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento".

Biella, 07.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marialuisa Martinelli

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ex art 3 comma 2, DLgs 39/93)