



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: 5° A

INDIRIZZO: Costruzioni Ambiente e Territorio

DOCENTE: prof.ssa Valdivieso Evelina

INSEGNAMENTO: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

(Libro di testo: *Le occasioni della letteratura* vol. 3 di Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria-Paravia).

MOVIMENTI E CORRENTI LETTERARIE:

Positivismo, Naturalismo, Verismo, Scapigliatura, Simbolismo, Futurismo, Ermetismo, Neorealismo.

LE TEMATICHE, IL PENSIERO E LA POETICA DEGLI AUTORI ATTRAVERSO L'ANALISI DEI TESTI:

1) IMPATTO AMBIENTALE E PROGRESSO TECNOLOGICO: Il paesaggio naturale e urbano, il progresso, la tecnologia e il capitalismo. Lavoro e sfruttamento. La condizione della donna.

Società e cultura nell'età postunitaria: le ideologie, le istituzioni culturali, i fenomeni letterari, la Scapigliatura, Praga "Preludio" pag. 30, Boito "Case nuove", Carducci, la vita, la personalità e la poetica, "Alla stazione in una mattina d'autunno" pag. 56, Naturalismo e Verismo. Verga: la vita, la personalità e la poetica. Rosso Malpelo pag.101. La roba, pag.137, I Malavoglia pag. 120. La lupa pag. 157. La poetica del Decadentismo,



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Baudelaire "Corrispondenze" pag.192. D'Annunzio: la vita, la personalità e la poetica. "La pioggia nel pineto" pag. 261. Pascoli "Arano" pag 302, Temporale pag 311, il lampo pag 312;

Pasolini "La scomparsa delle lucciole e la mutazione della società italiana pag. 997 da Scritti corsari. Calvino "La scoperta della nuvola" da La nuvola di smog, pag. 1016, "Marcovaldo ovvero Le stagioni in città" in pdf.

2) IL TEMPO E LA MEMORIA: Il tempo e la memoria: il flusso di coscienza, i ricordi dell'infanzia, gli affetti familiari, conflittualità e cognizione del dolore.

Carducci: "Pianto antico" pag 49 , " Idillio maremmano" p. 51.

Pascoli: vita, personalità e poetica. "X agosto" pag. 304; Il fanciullino" pag. 287.

Saba: vita, personalità e poetica, "Ulisse" pag. 671, "Mio padre è stato per me l'assassino" pag. 678.

Montale: vita, personalità e poetica. Da Ossi di seppia: Cigola la carrucola nel pozzo, pag 748.

Da "Le Occasioni": "Non recidere forbice quel volto, pag. 751; I "La casa dei doganieri" pag. 753; da "Satura": Xenia, pag. 763 "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale" pag.767.

3) MIGRAZIONI E XENOFOBIA: Tipi di migrazioni, le politiche migratorie e gli effetti delle migrazioni, i diritti dei migranti, i fenomeni migratori, le differenze tra gli Stati, Nord e Sud del Mondo, disuguaglianza e povertà.

La visione del mondo decadente, Pascoli, "Lavandare", "La grande proletaria si è mossa", "Italy"

D'Annunzio "I Pastori d'Abruzzo", Pavese "I mari del sud" da Lavorare stanca.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

4) IL DISAGIO SOCIALE: Alla ricerca dell'identità: disagio esistenziale, inettitudine, alienazione, malattia e nevrosi.

Baudelaire, "Perdita d'aureola" pag 177, "L'albatro" pag. 194.

D'Annunzio: Da "Il piacere", "Un ritratto allo specchio", pag. 238.

Svevo: la vita, la personalità e la poetica. Da "La coscienza di Zeno", "Il fumo pag. 436.

Pirandello: la vita, la personalità e la poetica. "Il treno ha fischiato" pag. 501, "Il fu Mattia Pascal" pag. 507. Pirandello "Ciaula scopre la luna" pag. 490.

Montale, Merigiare pallido e assorto, pag. 743, Spesso il male di vivere "pag. 745.

Kafka, da "La metamorfosi", "L'incubo del risveglio". Pag. 608.

5) LA GUERRA: il dolore e la sofferenza, la precarietà della vita, la fratellanza, giustizia e libertà, le donne nella Resistenza.

Il futurismo, Marinetti da "Zang tumb tuuum" bombardamento pag. 359. Silone, "La democrazia a Fontamara, pag. 637. Saba "La capra, pag. 664, "Città vecchia" pag. 667.

Ungaretti: la vita, la personalità e la poetica. Fratelli, pag. 694, Veglia, pag.695, San Martino del Carso pag. 700, Soldati, pag. 704. Quasimodo: la vita, la personalità e la poetica. "Ed è subito sera", pag. 719, "Alle fronde dei salici", pag. 721, Levi "l'arrivo nel lager" pag. 868.

PROGETTI ED EDUCAZIONE CIVICA: Settimana della lettura, il "Fabbricante di lacrime" di Erin Doom in pdf, rappresentazione in Aula Magna.

Progetto Voci di donne, le Donne e la Resistenza.

PRODUZIONE SCRITTA: Simulazioni Esame di Stato prima prova d'italiano Tipologie A, B, C.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

METODI

Gli studenti hanno messo in evidenza tematiche sociali, politiche, ambientali della società attuale partendo dall'analisi di testi letterari dell'Ottocento e del Novecento e sono stati incoraggiati a ricercare informazioni con lettura di articoli, visione di documentari, a sfruttare le risorse digitali per creare delle presentazioni ed esporre gli argomenti studiati. Mediante discussioni guidate e compiti scritti si è cercato di valutare la comprensione degli studenti dei temi letterari e la loro capacità di collegarli alle questioni attuali, al fine di sviluppare competenze critiche e creative.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Con letture, analisi dei testi e discussioni in classe si è cercato di valutare la capacità degli studenti di analizzare criticamente problemi o situazioni in vari contesti, con verifiche orali la capacità di sintetizzare le informazioni ed esprimere le proprie idee in modo chiaro e coerente, con lavori di gruppo la capacità di lavorare efficacemente con gli altri compagni. Nel valutare gli alunni sono stati presi in considerazione i seguenti criteri per il raggiungimento degli obiettivi: frequenza assidua delle lezioni o, in caso di assenza, aggiornamento attraverso i compagni sull'andamento delle lezioni e dei compiti assegnati, ricorrendo al docente solo per le parti non comprese; partecipazione attenta e attiva alle lezioni; studio delle lezioni, esecuzione dei compiti, cura e riordino del lavoro fatto in classe; raccordo costante e metodico delle parti affrontate e studiate e che sono in stretta correlazione tra di loro. Per la correzione delle composizioni scritte sono stati presi in considerazione gli indicatori della griglia condivisa in dipartimento. Nel valutare le prove orali si è tenuto in considerazione l'impegno profuso, la ricchezza e l'esattezza delle nozioni, considerata la griglia per l'esposizione orale concordata in dipartimento. L'alunno in difficoltà è stato valutato soprattutto in rapporto a se stesso, cioè ai progressi che è riuscito a conseguire rispetto al livello di partenza. I recuperi sono avvenuti successivamente lasciando il tempo necessario ai ragazzi di ripassare gli argomenti

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

trattati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenza della disciplina:

il programma è stato svolto in tutte le sue parti. I ragazzi hanno partecipato alle lezioni in classe e hanno dimostrato buone capacità organizzative ed espositive, raggiungendo livelli di conoscenza della disciplina che vanno dalla sufficienza all'eccellenza.

Capacità espositiva: solo alcuni con DSA rivelano una capacità espositiva difficoltosa, ma comunque sufficiente grazie all'impegno profuso e all'ausilio degli strumenti dispensativi e compensativi.

Capacità organizzativa:

Gran parte della classe ha maturato una buona autonomia organizzativa, mentre per una piccola parte tale capacità si può considerare sufficiente.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati argomenti legati in vari modi al concetto di cittadinanza consapevole, stimolando l'analisi, l'approfondimento, il confronto fra i diversi punti di vista, nel rispetto delle riflessioni maturate da ciascuno studente. La classe ha aderito al progetto "Voci di donne" trattando il tema della nascita della Costituzione e della condizione femminile nel contesto storico dell'epoca. Le ore di educazione concordate in dipartimento sono state 4 di italiano e 4 di storia. A conclusione del percorso gli studenti hanno partecipato alla commemorazione del 25 aprile presso i giardini Zumaglini di Biella.

I risultati conseguiti sono stati globalmente soddisfacenti.

Biella 7 maggio 2024

Prof.ssa Evelina Valdivieso

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: 5° A

INDIRIZZO: Costruzioni Ambiente e Territorio

DOCENTE: prof.ssa Valdivieso Evelina

INSEGNAMENTO: STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

(Libro di testo: Sulle tracce del tempo, vol. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo. Giovanni De Luna-Marco Meriggi. Paravia).

1) LE GRANDI TRASFORMAZIONI DALLA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO AI GIORNI NOSTRI.

- SVILUPPO E INTEGRAZIONE:

-Il mondo all'inizio del Novecento: la seconda Rivoluzione industriale, il nuovo colonialismo, verso la società di massa, dalla nazione al nazionalismo, il socialismo, la chiesa e il progresso scientifico.

- L'Italia all'inizio del Novecento: un Paese in trasformazione, l'età giolittiana, la crisi politica.

- Il primo Dopoguerra e la grande crisi: i problemi del dopoguerra . La Germania di Weimar, il dopoguerra negli Stati Uniti, il 1929 e la grande crisi economica , il New Deal

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

e Roosevelt. Il secondo Dopoguerra: gli Stati Uniti alla guida del blocco occidentale, anticomunismo e maccartismo. Bretton Woods e la nuova economia mondiale. Il piano Marshall.

- DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA, LA COSTITUZIONE ITALIANA, L'UNIONE EUROPEA:

-La repubblica italiana negli anni Cinquanta; la ricostruzione, la Costituzione italiana e i principi fondamentali, i rapporti civili, i rapporti etico-sociali, i rapporti economici, i diritti politici, i doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica italiana, il ritorno della democrazia, gli anni del centrismo, il miracolo economico.

- L'Italia dagli anni Sessanta alla fine della prima Repubblica. Il centro sinistra, il Sessantotto italiano, il compromesso storico, gli anni di piombo, le trasformazioni tra gli anni Settanta e gli anni Novanta, la fine della prima Repubblica, i primi passi dell'Europa unita, il cammino dell'integrazione europea, il trattato di Maastricht, l'ONU e la dichiarazione universale dei diritti umani, le istituzioni dell'Unione Europea.

- GLOBALIZZAZIONE, INQUINAMENTO E DEGRADO AMBIENTALE:

-Le grandi trasformazioni a fine Novecento, la crisi energetica del 1973, la terza rivoluzione industriale, l'economia globalizzata. La rivoluzione demografica e le conseguenze ambientali, la questione ecologica e il global warming.

2) SCENARI GEOPOLITICI

- GUERRE, LIBERTA' E INDIPENDENZA:

- Verso la prima guerra mondiale, le cause, l'inizio della guerra, l'Italia in guerra., l'intervento degli Stati Uniti, la disfatta di Caporetto, la fine della guerra e la resa della Germania .

- La Rivoluzione russa del 1905, la Rivoluzione russa del 1917, dalla Rivoluzione di



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

febbraio alla Rivoluzione di ottobre, verso la dittatura comunista. La costruzione dell'Unione sovietica. L'Urss e il blocco orientale. La dissoluzione dell'Unione Sovietica . La fine dell'URSS, il crollo dei regimi comunisti nell'Europa orientale.

-Gandhi e la lotta per l'indipendenza in India, la marcia del sale.

- Mao Tze Tung e il partito comunista in Cina, la lunga marcia. La nascita della Repubblica popolare cinese.

- La Seconda guerra mondiale, le cause, una guerra totale, la Resistenza e la lotta partigiana.

- La guerra fredda . La fine della guerra fredda.

3) REGIMI TOTALITARI; DISUGUAGLIANZE, ODDIO RAZZIALE E PERSECUZIONI:

- Destra e antisemitismo, dal Darwinismo sociale al razzismo, americanismo, proibizionismo e intolleranza, il Ku Klux Klan.

- Il Fascismo e Mussolini, Il Biennio Rosso, i Fasci di Combattimento, la costruzione della dittatura e la politica economica, l'antifascismo, la politica culturale e sociale, la politica estera, la conquista dell'Etiopia.

- Lo Stalinismo e Stalin, i Gulag di Stalin.

- il Nazismo e Hitler. L'educazione e la razza. Le persecuzioni, la vergogna delle leggi razziali, la dichiarazione della razza. Sterminio degli ebrei e la soluzione finale, i campi di concentramento.

- Il Franchismo e Francisco Franco. La Spagna da Franco alla democrazia .

-Martin Luther King, Malala Yousafzai, Nelson Mandela.

METODI

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Gli studenti hanno messo in evidenza tematiche sociali, politiche, ambientali della società attuale partendo dalle fonti storiche e dallo studio della storia del Novecento e sono stati incoraggiati a ricercare informazioni con lettura di documenti e visione di documentari, a sfruttare le risorse digitali per creare delle presentazioni ed esporre gli argomenti studiati. Mediante discussioni guidate si è cercato di valutare la comprensione degli studenti degli argomenti trattati e la loro capacità di collegarli alle questioni attuali, al fine di sviluppare competenze critiche e creative.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Con letture, analisi dei testi e discussioni in classe si è cercato di valutare la capacità degli studenti di analizzare criticamente problemi o situazioni in vari contesti, con verifiche orali la capacità di sintetizzare le informazioni ed esprimere le proprie idee in modo chiaro e coerente, con lavori di gruppo la capacità di lavorare efficacemente con gli altri compagni. Nel valutare gli alunni sono stati presi in considerazione i seguenti criteri per il raggiungimento degli obiettivi: frequenza assidua delle lezioni o, in caso di assenza, aggiornamento attraverso i compagni sull'andamento delle lezioni e dei compiti assegnati, ricorrendo al docente solo per le parti non comprese; partecipazione attenta e attiva alle lezioni; studio delle lezioni, esecuzione dei compiti, cura e riordino del lavoro fatto in classe; raccordo costante e metodico delle parti affrontate e studiate e che sono in stretta correlazione tra di loro. Nel valutare le prove orali si è tenuto in considerazione l'impegno profuso, la ricchezza e l'esattezza delle nozioni, considerata la griglia per l'esposizione orale concordata in dipartimento. L'alunno in difficoltà è stato valutato soprattutto in rapporto a se stesso, cioè ai progressi che è riuscito a conseguire rispetto al livello di partenza. I recuperi sono avvenuti successivamente lasciando il tempo necessario ai ragazzi di ripassare gli argomenti trattati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenza della disciplina:

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

il programma è stato svolto in tutte le sue parti. I ragazzi hanno partecipato alle lezioni in classe e hanno dimostrato buone capacità organizzative ed espositive, raggiungendo livelli di conoscenza della disciplina che vanno dalla sufficienza all'eccellenza.

Capacità espositiva: solo alcuni con DSA rivelano una capacità espositiva difficoltosa, ma comunque sufficiente grazie all'impegno profuso e all'ausilio degli strumenti dispensativi e compensativi.

Capacità organizzativa:

Gran parte della classe ha maturato una buona autonomia organizzativa, mentre per una piccola parte tale capacità si può considerare sufficiente.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati argomenti legati in vari modi al concetto di cittadinanza consapevole, stimolando l'analisi, l'approfondimento, il confronto fra i diversi punti di vista, nel rispetto delle riflessioni maturate da ciascuno studente. La classe ha aderito al progetto "Voci di donne" trattando il tema della nascita della Costituzione e della condizione femminile nel contesto storico dell'epoca. Le ore di educazione concordate in dipartimento sono state 4 di italiano e 4 di storia. A conclusione del percorso gli studenti hanno partecipato alla commemorazione del 25 aprile presso i giardini Zumaglini di Biella.

I risultati conseguiti sono stati globalmente soddisfacenti.

Biella, 7 maggio 2024

Prof.ssa Evelina Valdivieso

ALLEGATO A

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: 5° A

INDIRIZZO: Costruzioni Ambiente e Territorio

DOCENTE: prof. Solina Mario

INSEGNAMENTO: RELIGIONE

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

Attualità alla luce del Vangelo. Dialogo e comprensione di alcuni "tempi forti" come Quaresima e Pasqua. La morale cristiana. Nuclei di morte dell'amore di coppia. Il problema dell'amore e della morte in Cristo. Bioetica: matrimonio, aborto, omosessualità, eutanasia. Lettura e interpretazione della Bibbia.

METODI

Lezioni frontali. Empatia. Simpatia. Narratologia. Ascolto degli allievi e delle loro domande. Stimolo a porsi degli interrogativi esistenziali.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Interrogazioni orali e dialogo.

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In base all'interesse e alla partecipazione dimostrati durante l'intero corso dell'anno scolastico il giudizio complessivo è buono. Il comportamento è stato corretto. La classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati e qualcuno ha ottenuto una preparazione superiore alla media.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Due ore.

Virtù corporali e loro funzione per l'economia domestica, sanitaria e del pianeta.

I risultati sono stati più che sufficienti.

Due ore.

Virtù corporali e loro funzione per l'economia domestica, sanitaria e del pianeta.

I risultati sono stati più che sufficienti.

Biella, 7 maggio 2024

Prof. Mario Solina

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: V[^] SEZ. A

INDIRIZZO: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

DOCENTE: PATERNO' ALESSANDRO ANGELO

INSEGNAMENTO: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA :

Programma di Estimo:

Ripasso di Matematica finanziaria

Introduzione

Interesse semplice

La matematica finanziaria e l'estimo

Definizioni

I regimi finanziari

Interesse semplice

Montante semplice

Montante semplice di rate costanti

Montante composto

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Calcolo della rata

Calcolo del beneficio fondiario

Annualità

Piano di ammortamento di un debito

Esercizi di calcolo

Parte prima:

Principi dell'estimo

Che cos'è l'estimo

Evoluzione storica della disciplina estimativa

I principi basilari dell'estimo "italiano"

Approfondimento: Il calcolo nel procedimento estimativo tradizionale

Gli aspetti economici di stima

Valore di mercato

Valore di costo

Approfondimento; Aspetti economici e mercato perfetto

Valore di trasformazione

Approfondimento: valore di trasformazione, dalla teoria alla pratica

Valore complementare

Valore di surrogazione

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Valore di capitalizzazione

Il metodo di stima

La comparazione

Il principio dell'ordinarietà

Correzioni del valore ordinario

Le fasi della stima

Procedimenti per la stima del valore di mercato

Procedimenti sintetici

Procedimento per capitalizzazione dei redditi

Procedimenti per la stima del valore di costo

Attività pratiche e di verifica

Parte seconda:

L'attività del Perito Estimatore

I contesto estimativo

Il processo civile

Attività del CTU

Approfondimento: gli organi della giustizia civile

L'arbitrato

Approfondimento

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Clausola per l'arbitrato

Le stime cauzionali

Le esecuzioni immobiliari

Approfondimento: vendita con o senza incanto

La relazione di stima

Attività pratiche e di verifica

Parte terza:

Generalità

Caratteristiche estrinseche

Caratteristiche intrinseche

Approfondimento: tipologie edilizie e costruttive

Stato giuridico e catastale

Criteri di stima

Valore di mercato

Il mercato immobiliare

Il metodo di stima

Procedimento sintetico monoparametrico

Procedimento multiparametrico

Procedimento per capitalizzazione dei redditi

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Valore di mercato delle autorimesse

Valore di capitalizzazione

Valore di costo: introduzione

Il costo totale di costruzione

Il metodo di stima

Procedimento sintetico

Procedimento analitico

Coefficienti di deprezzamento e vetustà

Valore di trasformazione: introduzione

Valutazione

Approfondimento: valore di trasformazione con procedimento "analitico"

Valore di demolizione

Valore complementare

Attività pratiche e di verifica

Stima delle aree edificabili:

Generalità

Caratteristiche dell'area edificabile

Normativa: limiti inderogabili (DM n. 1444/1968)

Criteri di stima

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Valore di mercato

Il mercato delle aree edificabili

Metodo di stima

Correzioni del valore ordinario

Valore di trasformazione

Stima di piccole aree edificabili

Attività pratiche e di verifica

Espropriazioni per causa di pubblica utilità

Normativa essenziale

Le fonti della normativa

Il testo unico

Oggetto dell'espropriazione

L'iter espropriativo

I soggetti dell'espropriazione

Le fasi dell'espropriazione

L'indennità di esproprio

Criteri generali

Aree edificabili

Aree edificate

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Aree non edificabili

Il prezzo di cessione volontaria

Aree edificabili

Aree legittimamente edificate

Aree non edificabili

La retrocessione dei beni espropriati

L'occupazione temporanea

Indennità

Servitù prediali

Normativa essenziale

Generalità

Servitù di passaggio

Servitù per infrastrutture lineari energetiche e per le telecomunicazioni

Stima dell'indennità

Criteri generali di indennizzo

Indennità per la servitù di passaggio

Indennità per la servitù acquedotto e scarico coattivo

Indennità per le servitù elettrodotto e metanodotto

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Parte quinta: Estimo catastale

Dall'unità d'Italia al catasto attuale

Formazione

L'unità immobiliare

Calcolo della rendita catastale

Rilievo geometrico

Operazioni estimative

Normativa

I requisiti di legge per la ruralità dei fabbricati

Formazione delle tariffe e delle rendite catastali

Pubblicazione e attivazione

Conservazione

Dichiarazione delle unità immobiliari urbane

Attività pratiche e di verifica

METODI:

Libro di testo, laboratorio di informatica e lavagna multimediale, appunti e riviste tecniche;

Lezioni-discussione e Lezioni frontali;

Peer education;

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Interdisciplinarietà;

Lavoro individuali.

Attività di recupero: si è svolto itinere;

Studio domestico;

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Verifiche scritte;

Interrogazioni orali;

Problem solving;

Esercizi di matematica finanziaria;

Esercizi di Estimo;

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie di valutazione adottate in seno al dipartimento;

Le modalità e i tempi di recupero sono stati concordati con gli allievi in maniera tale da non accavallarsi con altre verifiche/recuperi.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Durante il corso dell'anno scolastico, pur manifestandosi momenti di distrazione e calo dell'attenzione in alcuni allievi a causa di comportamenti poco maturi, la maggior parte della classe ha raggiunto un livello adeguato di competenze dimostrando di essere in grado di saper osservare, descrivere e analizzare i dati tecnici ed economici, in maniera da sapersi orientare

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

nel settore economico-immobiliare, dove si verrà chiamati ad operare come tecnici specializzati. Il 70% degli alunni ha raggiunto un livello soddisfacente, il 20% un livello mediamente soddisfacente e il restante 10% deve ancora fare uno sforzo nell'acquisizione personale delle competenze.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico le tematiche trattate hanno riguardato il nucleo concettuale dello "Sviluppo sostenibile", educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Le ore svolte per l'attività sono state **n. 4**, gli argomenti trattati nel corso delle lezioni hanno riguardato: **Il Green Deal Europeo; La rigenerazione urbana e il futuro immobiliare, Biophilic Design.** Agli allievi sono stati somministrati, anche attraverso la google classroom diversi materiali e videoregistrazioni di approfondimento. Tutti gli alunni hanno raggiunto un soddisfacente livello di apprendimento per le tematiche proposte.

Biella, 7 maggio 2024

Prof. Alessandro Paternò

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 5° A

INDIRIZZO: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

DOCENTE: RACCHI PAOLO
I.T.P.: CIOCCHETTI MATTIA

INSEGNAMENTO: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DEL LAVORO

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

PROGRAMMA SVOLTO:

1. PONTEGGI METALLICI

- Tipologie di ponteggi metallici (tubo e giunti, PTP, ad H, multidirezionale)
- Terminologia del ponteggio metallico
- Caratteristiche dell'impalcato da costruzione e da manutenzione (dimensioni, piani di lavoro, sovraccarichi, parapetti, distanze dal fabbricato)
- Ancoraggi
- Autorizzazione ministeriale
- P.I.M.U.S.

2. SISTEMI DI PROTEZIONE ANTICADUTA

- Tipologie (categorie previste, puntiformi, linee vita rigide e flessibili)
- ancoraggi
- Fattore di caduta e tirante d'aria



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- Imbragature, cordini, assorbitori e connettori
- Effetto pendolo

3. PARAPETTI E RETI ANTICADUTA

- Tipologie di parapetti provvisori (categorie A, B, C)
- Reti anticaduta verticali e orizzontali

4. ASSEGNAZIONE DEI LAVORI PUBBLICI E DIREZIONE LAVORI

- Livelli di progettazione (di massima, definitivo ed esecutivo)
- Capitolato d'appalto
- Gara d'appalto e importo a base d'asta
- Compiti della Direzione Lavori e del R.U.P.
- Gestione amministrativa dei lavori: libretto delle misure, registro di contabilità, stati d'avanzamento, ordini di servizio.
- Sospensione e ripresa dei lavori
- Fine lavori e collaudo tecnico amministrativo.

5. IMPIANTO ELETTRICO DI CANTIERE

- Caratteristiche di un impianto elettrico di cantiere
- Quadro elettrico e sigle IP
- Sistemi di protezione dell'impianto: interruttori differenziali e messa a terra
- Posizionamento dei cavi elettrici

6. ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE

- Dotazione logistica di cantiere
- Organizzazione degli spazi



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- Posizionamento delle attrezzature
- Movimentazioni all'interno del cantiere

7. GLI SCAVI

- Scavi in sicurezza: caratteristiche dei terreni da scavo, la coesione
- Scavi di sbancamento, splateamento ed in sezione obbligata
- Inclinazione dei fronti di scavo ed angolo di natural declivio
- Sbadacchiature, palancole
- Protezioni con micropali.

8. ESERCITAZIONI PRATICHE

- Computo metrico estimativo di recinzione su progetto
- Crono programma (diagramma di Gant)

METODI

Si sono svolte soprattutto lezioni frontali con l'ausilio di slide preparate per l'occasione. Le esercitazioni sono state proposte tutte all'interno del laboratorio di informatica con l'utilizzo del personal computer in particolare con il foglio elettronico e il programma di CAD.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico sono stati adottati i seguenti strumenti di verifica: prove strutturate - interrogazioni orali - esercitazioni pratiche indicate nel capitolo dell'offerta formativa. Le valutazioni delle prove strutturate sono state date assegnando un punteggio stabilito a priori di ciascuna risposta mentre per le valutazioni delle prove orali e delle esercitazioni pratiche sono state utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento di materie tecniche del corso C.A.T. Ad ogni alunno insufficiente è stata data la possibilità di recuperare dando anche la possibilità di sceglierne le tempistiche.

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il livello di competenze raggiunto può definirsi discreto con lezioni mediamente partecipate soprattutto quando venivano affrontati problemi e situazioni pratiche.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

Per quanto riguarda l'educazione civica sono stati trattati argomenti strettamente collegati con gli argomenti del corso quale sicurezza e salute dei lavoratori quali diritti inviolabili del cittadino

Biella, 7 maggio 2024

Prof. Paolo Racchi
Prof. Mattia Ciocchetti

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE **V A**
INDIRIZZO **Costruzione Ambiente Territorio**
DOCENTE **CAIMOTTO ELENA E PESCE MASSIMO**
INSEGNAMENTO **TOPOGRAFIA**

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Gli argomenti seguenti sono stati tutti trattati in presenza.

PROGRAMMA SVOLTO:

AGRIMENSURA

- *Calcolo delle aree e relativi metodi di calcolo*
 - *metodi numerici (scomposizione in figure semplici - allineamenti e squadri - trilaterazioni, area di un appezzamento rilevato per coordinate polari, area di un appezzamento rilevato per coordinate cartesiane, area di un appezzamento rilevato per camminamento)*
 - *metodi grafo-numerici (formula di Bézout o dei trapezi, formula di Cavalieri-Simpson)*
 - *metodi grafici (trasformazione di un poligono in un triangolo equivalente metodo del vertice fisso - integrazione grafica)*
 - *metodi meccanici (planimetro polare di Amsler – planimetri digitali)*
- *Divisione delle aree*
 - *Calcolo delle aree parziali*
 - *Divisione di un triangolo con dividenti uscenti da un vertice*
 - *Divisione di un triangolo con dividenti parallele o perpendicolari ad un lato*
 - *Divisione di un triangolo con dividenti uscenti da un punto vincolato su un lato del terreno*



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- *Problema del trapezio*
- *Rettifica e spostamento dei confini*
- *Spostamento di un confine in un punto assegnato del confine laterale*
- *Rettifica di un confine bilatero con un nuovo confine di compenso uscente da un estremo*
- *Rettifica di un confine poligonale con un nuovo confine di compenso uscente da un estremo*
- *Rettifica di un confine poligonale con un nuovo confine di compenso uscente da un punto del confine laterale*

OPERE CIVILI

- *Il manufatto stradale (il corpo stradale e la sovrastruttura)*
- *Gli elementi ausiliari del corpo stradale (cunette e arginelli, muri di sostegno, dispositivi di ritenuta e delimitazioni, tombini e sottopassi)*
- *Il traffico e la velocità*
- *La pendenza trasversale della piattaforma nei rettifili e in curva, allargamento della carreggiata in curva)*
- *Le fasi di studio di un progetto stradale (progetto preliminare, definitivo ed esecutivo)*
- *Studio del tracciato dell'asse stradale (tracciolino e poligonale d'asse)*
- *Planimetria generale: inserimento di curve circolari monocentriche, numerazione dei picchetti*
- *Andamento altimetrico longitudinale del tracciato stradale (profilo del terreno e profilo in progetto)*
- *Le sezioni trasversali (rilevato, trincea e mezza costa)*
- *Parzializzazione delle sezioni*
- *L'area di occupazione della strada (sezioni omogenee, non omogenee, miste)*
- *I volumi (formula delle sezioni ragguagliate, sezioni omogenee, sezioni non omogenee, sezioni miste)*

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- *Percorsi ciclabili*
- *Intersezioni stradali*
- cenni sulla livelletta di compenso in un profilo longitudinale, costruzione di una curva circolare tangente a 3 rettili

SISTEMAZIONE DEL TERRENO ED INVASI

- *Quote rosse, punti e linee di passaggio (determinazione analitica)*
- *Calcolo dei volumi di sterro e riporto*
- *Spianamento orizzontale*
- *Spianamento orizzontale di compenso*
- Spianamento inclinato (cenni)

METODI:

I metodi utilizzati per lo svolgimento del programma sono stati: lezioni frontali, presentazioni in powerpoint ed esercitazioni in classe ed in laboratorio cad.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Le verifiche sottoposte sono state di tipo scritto (calcoli analitici), pratiche in laboratorio CAD e orali.

Per le insufficienze del primo periodo didattico è stata effettuata una settimana di sospensione delle lezioni per rispiegare alcuni concetti che hanno generato numerose insufficienze, ma a causa delle lacune di base e la scarsa applicazione di alcuni discenti la situazione non è migliorata.

Si prevede alla fine del mese di maggio di somministrare delle verifiche per il recupero del primo e del secondo periodo didattico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il livello di competenza che la classe, in generale, è riuscita a raggiungere è più che sufficiente, anche se c'è un piccolo gruppo che ha manifestato un'applicazione allo studio e un interesse

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

maggiore per gli argomenti trattati ottenendo ottimi risultati.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La tematica di educazione civica affrontata durante l'anno scolastico riguarda la guida sicura, gli alunni hanno partecipato alle lezioni con interesse e partecipazione ottenendo buoni risultati.

Biella, 07 maggio 2024

Prof.ssa Elena Caimotto

Prof. Massimo Pesce

ALLEGATO A

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE V Sez. A

INDIRIZZO Costruzioni, Ambiente e Territorio

**DOCENTI: Prof. Ferruccio ODOMARO
Prof. Massimo PESCE**

INSEGNAMENTO: Progettazione, Costruzioni e Impianti

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Modulo n° 1) Impianti termici

- Tipologie di impianti termici
- Valvole termostatiche – Ripartitori di calore
- Rendimento globale medio stagionale
- Confronto fra impianti centralizzati ed autonomi
- Tipologie di distribuzione
- Circolazione naturale e forzata
- Impianto centralizzato a colonne montanti
- Bilanciamento colonne montanti
- Distribuzione orizzontale ad anello monotubo
- Distribuzione orizzontale in derivazione a due tubi
- Problemi relativi all'alimentazione dei corpi scaldanti in serie
- Circuito a due tubi con collettore complanare
- Impianto tipo modul
- Radiatori, convettori, aerotermi
- Impianto a pannelli radianti a pavimento

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Modulo n° 2) Generatori e corpi scaldanti

- Tipologie di generatori di calore e principi di funzionamento
- Potenza termica al focolare, potenza termica convenzionale e potenza termica utile
- Perdita al camino e al mantello
- Caldaie a pressione atmosferica e caldaie pressurizzate
- La pressione e le sue unità di misura
- Caldaie a tubi di fumo e a tubi d'acqua
- Caldaie a condensazione
- Potere calorifico dei combustibili
- Diagramma Q,T dell'acqua
- Reazioni della combustione
- Apparecchi di tipo A, B e C
- Caratteristiche delle centrali termiche
- Camino, canna fumaria e canale da fumo
- Canne fumarie collettive ramificate
- Vasi di espansione aperti e chiusi

Modulo n° 3) Urbanistica

- I piani territoriali
- I principi della pianificazione urbanistica
- Piano Regolatore Generale Comunale
- Legge 2359/1865
- Legge Urbanistica Nazionale n° 1150/1942
- Zonizzazione – Zone omogenee
- Standard urbanistici

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- Procedura di adozione del Piano Regolatore
- Misure di salvaguardia
- Piani attuativi: piano di recupero, piano di riqualificazione urbana, piano con criterio perequativo, piano degli insediamenti produttivi, piano di edilizia economica popolare, piano di edilizia convenzionata
- Vincoli urbanistici

Modulo n° 4) Prevenzione Incendi

- Definizioni di combustione, incendio, fiamma e combustibile
- Triangolo del fuoco
- Classificazione degli incendi
- Sorgenti di innesco
- Prodotti della combustione
- Parametri fisici della combustione
- Carico d'incendio
- Resistenza al fuoco
- Reazione al fuoco
- Dinamica dell'incendio
- Protezione attiva e passiva
- Attività esenti, normate e soggette
- Caratteristiche delle centrali termiche ai fini antincendio
- I piani di emergenza

- Modulo n° 5) Carichi agenti sulle strutture
-
- Peso proprio delle strutture
- Sovraccarichi permanenti e accidentali

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- Schema di ripartizione dei carichi sulle travi
- Schema di ripartizione dei carichi sui pilastri
- Esercizi applicativi

Modulo n° 6) Idraulica

- Pressione idrostatica
- Altezza di aspirazione di una pompa
- Principio di Archimede
- Principio di Pascal – Il torchio idraulico
- Tipologie di moto
- La portata
- Equazione di continuità
- Teorema di Bernoulli
- Trasformazioni delle energie nel caso teorico e reale
- Le perdite di carico
- Potenza e prevalenza delle pompe
- Rendimento delle pompe
- Esercizi applicativi

Modulo n° 7) Storia dell'architettura

- Il Liberty con particolare riferimento a Torino e alle opere di Gaudì
- Il Bauhaus
- Il Futurismo con Sant'Elia
- Architettura Razionalista
- Le Corbousier
- I Grattacieli

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- Frank Lloyd Wright
- Architettura di Regime
- Architettura fascista a Biella
- Pier Luigi Nervi
- Oscar Niemeyer
- Jean Nouvel
- Massimiliano Fuksas
- Renzo Piano

Modulo n° 8) Progettazione

- Progetto di casa bifamigliare (planimetria generale, planimetrie di piano, prospetti e sezioni)
- Progetto di edificio condominiale (planimetria generale, planimetrie di piano, prospetti e sezioni)
- Progetto di bar-ristorante (planimetria generale, planimetrie di piano, prospetti e sezione)

METODI

La spiegazione degli argomenti teorici è stata fatta tramite lezione frontale, soprattutto per la spiegazione di concetti che necessitavano di una interpretazione critica, utilizzando slides e filmati per garantire una migliore comprensione.

Gli allievi insufficienti hanno partecipato a recuperi in itinere

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Gli studenti sono stati valutati attraverso prove scritte, interrogazioni orali ed esercitazioni

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

grafiche, effettuate in parte a scuola, con l'utilizzo del CAD, e in parte a casa, con l'utilizzo del CAD fornito dalla scuola.

I criteri di valutazione sono stati conformi alle griglie di dipartimento.

Gli allievi insufficienti hanno potuto effettuare prove di recupero al termine del primo quadrimestre; in ogni caso la possibilità di recupero è stata loro concessa ogni qualvolta ne manifestassero la disponibilità, e la consegna delle esercitazioni grafiche di recupero è stata consentita senza limiti di tempo

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il livello generale delle competenze raggiunte è stato, come sempre, piuttosto differenziato. Una buona parte degli allievi ha lavorato in modo critico e proficuo, ottenendo risultati molto buoni, soprattutto nella parte grafica e di progettazione, frutto di curiosità, interesse e piacere di creare; alcuni allievi hanno avuto un percorso scolastico più anonimo, svolgendo diligentemente, ma senza acuti, i compiti assegnati; solamente pochi allievi hanno incontrato maggiori difficoltà, legate a una applicazione incostante e alla presenza di lacune pregresse.

In ogni caso, tutti gli allievi hanno raggiunto un livello finale di sufficienza e il livello generale della preparazione della classe è mediamente più che accettabile.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La materia è stata coinvolta nell'insegnamento di educazione civica per la parte relativa all'urbanistica, per un impegno di 12 ore durante il primo quadrimestre.

I risultati dell'apprendimento sono stati mediamente sufficienti

Biella, 7 maggio 2024

Prof. Ferruccio Odomaro

ALLEGATO A

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: 5A

INDIRIZZO: CAT

DOCENTE: Paola COPPA

INSEGNAMENTO: MATEMATICA

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

– FUNZIONI REALI AD UNA VARIABILE REALE

- RIPASSO
 - *Classificazione delle funzioni, dominio e caratteristiche principali*
 - *Grafico*

- DERIVATE
 - *Definizioni e proprietà*
 - *Derivata come limite del rapporto incrementale e significato geometrico*
 - *Regole operative di derivazione*
 - *Derivate delle funzioni elementari e delle funzioni composte*
 - *Applicazione delle derivate:*
 - *retta tangente alla funzione in un punto*
 - *monotonia di una funzione e ricerca punti notevoli*
 - *concavità ed eventuali punti di flesso*

- INTEGRALI



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

- *Integrale indefinito: definizione e proprietà*
- *Integrali indefiniti di funzioni elementari*
- *Integrali indefiniti di funzioni composte*
- *Metodi di integrazione per particolari tipi di funzioni*
- *Integrale definito: definizione e significato geometrico*
- *Teorema fondamentale del calcolo integrale*
- *Proprietà degli integrali definiti*
- *Applicazione degli integrali definiti nel calcolo di*
 - *area sottesa ad una funzione*
 - *volume di un solido di rotazione*
- *Regola di Archimede (area segmento parabolico)*
- *Calcolo di area compresa tra due funzioni*
- *Cenno a metodi di integrazione numerica (già svolti nel corso di Topografia)*

– EDUCAZIONE CIVICA: CENNI A ELEMENTI DI TEORIA DELLE PROBABILITÀ
LEGATI AL GIOCO D'AZZARDO

- *Elementi di calcolo combinatorio (disposizioni, permutazioni, combinazioni)*
- *Elementi di teoria delle probabilità legati al gioco*
- *Teoria dei giochi. Fate il nostro gioco...perdere è matematico*

METODI

Le lezioni sono state soprattutto di tipo frontale. Oltre che sull'aspetto teorico si è insistito soprattutto sull'aspetto operativo ed applicativo della materia. Sono stati spesso proposti esercizi o lavori da svolgere individualmente o a piccoli gruppi, anche con la finalità di migliorare le capacità di lavoro autonomo e di gruppo. Il lavoro è stato mirato ad un miglioramento delle conoscenze individuali e ad un rafforzamento delle loro capacità, a dare maggiore sicurezza e fiducia nelle capacità dei singoli.

Alcune lezioni sono state integrate con approfondimenti sugli argomenti presenti nelle prove Invalsi e nei Test di ingresso all'Università.

Anche se il lavoro individuale a casa non è stato eseguito da tutti gli studenti, e questo può aver causato qualche difficoltà nell'acquisire sicurezza e dimestichezza per

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

affrontare gli esercizi proposti poi in classe, è comunque sempre stato poi discusso e corretto collettivamente nel corso della lezione successiva.

La trattazione degli argomenti non ben compresi è stata continuamente ripresa in itinere e approfondita, in alcuni casi, con compiti individualizzati per colmare le lacune emerse e per motivare gli alunni.

Durante l'anno scolastico è stata data la possibilità di un recupero volontario scritto/orale agli alunni che avessero conseguito delle valutazioni intermedie insufficienti. Alla fine del trimestre è stata effettuata una prova di recupero per gli alunni insufficienti; nell'ultima settimana di lezione è predisposta una prova di recupero scritta/orale per gli alunni ancora insufficienti.

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche orali e scritte semistrutturate, esercitazioni valutate.

Per i criteri di valutazione ci si è attenuti alla tabella (allegata) stabilita dal Dipartimento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il profitto ottenuto è stato mediamente sufficiente: metà degli alunni della classe ha conseguito risultati positivi, alcuni anche grazie ad un lavoro serio e adeguato che si è protratto nel corso di tutto il triennio; altri, invece, anche a causa di estese lacune pregresse, hanno mostrato di non possedere ancora la maturità necessaria per affrontare il lavoro con serietà, continuità e profitto, evidenziando talvolta partecipazione passiva alle lezioni e uno studio settoriale, mnemonico, senza un'adeguata comprensione ed assimilazione dei concetti, ma solo mirato ad un recupero finale. Purtroppo, in questi casi, non si è riusciti a coinvolgere e stimolare coloro che si sono sempre mostrati più disinteressati e superficiali.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

EDUCAZIONE CIVICA

Calcolo combinatorio come base al calcolo delle probabilità, soprattutto legati al gioco d'azzardo.

Complessivamente 6/7 ore.

Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione.

Biella, 7 maggio 2024

Prof.ssa Paola Coppa

ALLEGATO A

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE **5A**
INDIRIZZO **CAT**
DOCENTE **Elisa Taverna**
INSEGNAMENTO **Lingua inglese**

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA:

Programma di Lingua

From "Performer B1, Two Updated" – by Marina Spiazzi Marina Tavella Margaret Layton
– Zanichelli

Activities of Reading and Listening Comprehension for Invalsi; Vocabulary implementation.

Unit 5: Healthy Body and Mind

The body, Health problems, Treatments and Remedies.

Reading and Listening Comprehension for Invalsi.

Unit 6: Crime doesn't pay

Crime and Criminals, Law and Justice, Punishment in school.

Reading and Listening Comprehension for Invalsi.

Unit 7: Our Planet

The Planet: Ecology, Pollution, Renewable and Non-Renewable

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Sources of Energy, Going Green to help the Environment, Natural Disasters.

Unit 8: Art and Beauty.

Reading and Listening Comprehension for Invalsi.

Unit 9: Animals and us.

Reading and Listening Comprehension for Invalsi.

Unit 10: My Media.

Reading and Listening Comprehension for Invalsi.

9 Simulations of Invalsi Tests taken from myzanichelli.it

Programma di Educazione Civica

From "Performer B1, Two Updated" – by Marina Spiazzi Marina Tavella Margaret Layton
– Zanichelli

Our Planet:

Vocabulary: Ecology, Clean Energy

Ecology (video)

page 76

Global Warming, Climate Change, Greenhouse Effect, Renewable and Non-renewable Sources of Energy, Ways of Going Green.

Programma di microlingua

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

From "Smart Bricks – English for Surveyors" by Giulia Sguotti, Hoepli

Module 4: Building Materials

Materials Overview

page 60

Stone

page62

Timber

page61

Bricks and Blocks

page65

Cement, Mortar and Concrete

page64

Steel and Metal

page66

Glass

page68

Plastics and Synthetics

page 69

Nano and Smart Materials (reading)

page 71

Module 6: House Installations

Renewable Source Energy Systems

page 100

Sustainable Houses, Passive Houses

page 102

Smart Houses (reading)

page 104

Module 8: Safety and Risks

Building a Safe Workplace

page 128

Collective Protective Devices

page 130

Site Safety Signs

page 132



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Personal Protective Equipment	page 134
Workshops: Starchitects	
Renzo Piano	page 250
Frank Gehry	page 252
Zaha Hadid	page 254

METODI

Lezione frontale, interventi individualizzati, lavori di gruppo, *corsi pomeridiani di gruppo.

· Gli alunni con situazioni di insufficienze gravi diffuse hanno avuto possibilità di seguire nei mesi di aprile e maggio un corso pomeridiano di inglese, nel quale un'insegnante si è messa a loro disposizione con interventi individualizzati e collettivi. L'impegno di alcuni di loro, concentrato però soltanto negli ultimissimi mesi di scuola, non ha portato a sostanziali miglioramenti.

Interrogazioni orali o mini interrogazioni per il recupero delle insufficienze (si è premiato soprattutto l'impegno al fine del superamento delle insufficienze, in quanto molti di loro non sono riusciti a colmare le lacune pregresse, che compromettono infatti in modo particolare la loro capacità espositiva).

Simulazioni di prova di esame di maturità tramite interrogazioni mirate, su tutto il programma di microlingua

(indicare i metodi e i mezzi didattici utilizzati: lezione frontale, ricerche o approfondimenti assegnati, interventi individualizzati, modalità di recupero delle insufficienze..)

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche scritte e test per la parte di Lingua.



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Interrogazioni orali per la parte di micro-lingua.

I recuperi sono stati predisposti alla fine del Trimestre - Pentamestre o immediatamente dopo la prova di verifica insufficiente, in base alle esigenze personali di ogni alunno. In alcuni casi il superamento dell'insufficienza è avvenuto sulla base dell'impegno dimostrato e dello svolgimento di compiti aggiuntivi.

(indicare gli strumenti di verifica adottati: verifiche scritte, moduli google- interrogazioni orali- esercitazioni pratiche...; indicare i criteri di valutazione adottati riprendendo quelli del dipartimento e, nel caso, specificare le modalità e i tempi per il recupero)

OBIETTIVI RAGGIUNTI

All'interno della classe alcuni alunni hanno mostrato nel corso dell'anno impegno e partecipazione costanti, dimostrando notevoli miglioramenti rispetto alla fase iniziale; per altri invece impegno e studio sono stati poco costanti e la partecipazione scarsa. In particolare per un certo numero di loro è mancato uno studio costante e proficuo. Molti alunni non hanno pienamente colmato le lacune pregresse, oltre a quelle accumulate nel corso dei cinque anni, ed in particolare durante gli anni della pandemia.

Il livello generale di competenza raggiunto dalla classe è molto buono per un numero limitato di loro (2 o 3), sufficiente o appena sufficiente per la maggior parte, mentre gli altri hanno raggiunto un livello non pienamente sufficiente, soprattutto per quanto riguarda l'esposizione orale, che risulta spesso stentata e difficoltosa. Gli alunni con dislessia, nonostante l'impegno, hanno notevoli difficoltà nella lingua orale, pronuncia difficoltosa, difficoltà sintattiche che rendono la comprensione a volte difficile. Molti hanno un lessico povero.

Alcuni hanno dimostrato impegno nel cercare di sanare le lacune pregresse, e per questo sono stati premiati, mentre molti altri hanno cercato di colmarle soltanto nel corso degli ultimi mesi di scuola, con risultati non sempre positivi. In particolare si sottolinea nuovamente la mancanza di uno studio adeguato da parte di alcuni.

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

(indicare il livello generale di competenze raggiunto dalla classe eventualmente differenziando gruppi per livello)

**OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**

Per quanto riguarda educazione civica si è trattato in inglese il cambiamento climatico, le fonti di energia rinnovabile e non rinnovabile, i comportamenti sostenibili. Si sono dedicate più ore rispetto a quelle previste.

I risultati raggiunti sono stati in generale accettabili per la maggioranza, mentre un'altra parte non ha superato la prova orale prevista per questo apprendimento e ha dovuto ripresentarsi.

Biella, 7 maggio 2024

Prof.ssa Elisa Taverna

ALLEGATO A

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
B I E L L A

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

CLASSE: 5 A

INDIRIZZO: Costruzioni, Ambiente e Territorio

DOCENTE: Bellani Anna Clara

INSEGNAMENTO: Scienze Motorie e Sportive

CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Potenziamento fisiologico:

Trekking urbano, corse di resistenza 6-8 minuti, corse con cambi di ritmo, corse veloci con cambi di direzione, esercizi di reattività con partenze da posture differenti e con stimoli diversi.

Allenamento della forza: esercizi per i vari distretti muscolari (addominali, dorsali, arti superiori, inferiori) circuiti a dominanti per i vari distretti muscolari.

Mobilità articolare: utilizzando esercizi a corpo libero, stretching, esercizi di mobilità attiva e passiva individuali. Esercizi di postura e respirazione attiva.

Coordinazione generale:

salti, saltelli, utilizzo della funicella, esercizi di coordinazione a corpo libero con ritmi e tempi diversi.

Coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica con palloni di vari sport.

Esercizi e giochi sull'equilibrio statico e dinamico

Pratica sportiva:

fondamentali individuali di giochi sportivi codificati.

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI)

Tel. 015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Partite di Pallavolo, Calcio a 5, Pallacanestro, Hit Ball, Rugby Tag, Soft Baseball

Aletica: andature atletiche, test motori, prove su 30m, 800 m.

Regolamento delle varie discipline praticate. Arbitraggio.

Approfondimento teorico:

La sicurezza in palestra. L'allenamento sportivo. Le qualità motorie.

Lavoro di gruppo per presentazione e realizzazione di una lezione pratica su una qualità motoria. Primo soccorso (BLS, BLS-D)

METODI

Lezione frontale pratica e teorica

Lavoro di gruppo

Lavoro autoguidato e interattivo

Lezione autogestita

Attrezzature della scuola, libro di testo, sussidi audiovisivi.

Durante la didattica ho utilizzato il registro elettronico, l'e-mail d'istituto che attiva applicazioni

di Google: Classroom, Meet, Calendar, YouTube.

Le eventuali carenze nella preparazione sono state recuperate in itinere con interventi individualizzati.

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state utilizzate le griglie di valutazione proposte nella programmazione iniziale, sono stati presi in considerazione:

Gesti e prove atletiche

Livelli di applicazione

Correttezza Sportiva

Conoscenza dei contenuti.

Verifica delle conoscenze.

Per la verifica delle conoscenze è stata utilizzata l'interrogazione con prova strutturata e orale con modalità di presentazione.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello di conoscenza della disciplina suddividibile in tre livelli:

Distinto – per un buon gruppo

Buono – per la maggior parte.

Discreto – per un ristretto gruppo

Quasi tutti gli alunni hanno dimostrato disponibilità durante le attività svolte e una discreta capacità organizzativa nelle lezioni autogestite, che hanno condotto con adeguata competenza.

[Digitare il testo]



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Hanno raggiunto un buon grado di socializzazione e buona capacità di lavoro in team.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il rispetto delle regole nel gioco, il fair play.

Tutela della salute: il primo soccorso (la rianimazione cardio polmonare, BLS BLS-D). Gli argomenti sono stati trattati dedicando due ore ciascuno.

Gli alunni hanno dimostrato maggior interesse sulle tecniche di Primo soccorso, i risultati di apprendimento sono più che Buoni.

Biella, 7 maggio 2024

Prof.ssa Anna Clara Bellani