



I.I.S. "R. Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E. Zegna"
Mosso Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

VERBALE n°04

Il giorno 10 maggio 2024 alle ore 15,00, si è riunito il Collegio dei docenti presso l'aula magna e l'aula 40 di viale Macallè 54, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Scrutinio finale
 - a. Criteri di valutazione
 - b. Attribuzione dei crediti scolastici
 - c. Predisposizione delle schede per il recupero (REC) e trasmissione agli alunni/famiglie
3. Adozione libri di testo
4. PNRR: FUTURA 4.0 Class e lab stato di avanzamento - PNRR divari: attivazione corsi e candidature
5. PNRR: stato di avanzamento, attivazione corsi, candidature.
 - 5a. DM 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali
 - 5b. DM 66/2023: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
6. Adesione al progetto PON: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"
7. Attivazione corso serale professionale
8. Adempimenti di fine anno
9. Calendario scolastico a.s.2024/2025

10. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito web dell'Istituto, è approvato all'unanimità.

Punto 2. Scrutinio finale

a. Criteri di valutazione

Il DS illustra i criteri stabiliti dal collegio docenti.

Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di ciascuna materia, tenuto conto:

- della **proposta di voto** avanzata per ogni singola disciplina dai docenti che considereranno le valutazioni conseguite nell'a.s., non come frutto di una mera espressione aritmetica, ma come sintesi del livello di competenze, abilità e conoscenze che l'alunno ha raggiunto nella disciplina;
- del profitto generale, dell'impegno e dell'interesse manifestato, nonché del livello complessivo della preparazione anche in considerazione della personalità, dei livelli iniziali e finali di competenza fatti registrare;
- della possibilità (per le classi intermedie) di proseguire con adeguate abilità lo studio nella classe superiore o di sostenere con sufficiente padronanza le prove di esame per gli alunni delle classi terminali
- per le classi prime professionali si seguiranno le indicazioni contenute nel DPR 122/2009 così come modificato dal D.lgs 61/2017.
- Per l'attribuzione del voto di condotta si rimanda a quanto deliberato nel punto 9 del collegio docenti del 6/10/2023.

b. Attribuzione dei crediti scolastici

1. pratica sportiva agonistica di livello almeno regionale con attestazione rilasciata dalla società sportiva o dalla federazione - **0,30**
2. attività di volontariato sociale con attestazione rilasciata da un ente o associazione che esplicita tipologia, periodo di svolgimento, tempo dedicato - da **0,10** per iniziativa a un massimo di **0,40**
3. certificazione linguistica anche se conseguita nel passato anno scolastico, a condizione che non sia già stata valutata - **0,60**
4. certificazioni informatiche: **0,10** a modulo fino a un max di **0,60** (CAD o 7 moduli)
5. autodichiarazione di partecipazione alle attività di Consiglio di Istituto e/o Consulta provinciale con indicate le date di partecipazione agli incontri - **0,05** per incontro fino ad un massimo di **0,50**
6. partecipazione alle attività IRC/Attività alternativa con giudizio superiore al sufficiente - punti **0,30**
7. certificazioni di frequenza a corsi di arricchimento culturale, tecnico e professionale (secondo dichiarazioni rese dai coordinatori di progetti e con un max di **0,4**)
8. risultati eccellenti (media maggiore dell'8,6 o 9,4) - punteggio più alto della fascia
9. partecipazione con giudizio buono/ottimo/eccellente ad attività di PCTO per le attuali classi quinte indirizzi tecnico e manutentori (secondo relazione del docente coordinatore del progetto/coordinatore di classe) - **punti 1**

10. conseguimento della certificazione competenze di indirizzo/professionali rilasciate dalla C.C.I.A.A. - **1 punto**

11. per le classi terze dei percorsi professionali si terrà in considerazione la partecipazione all'esame di qualifica e il punteggio ottenuto - 0 punti per chi non l'ha sostenuto, 0,3 punti per chi l'ha sostenuto con punteggio fino a 75 e 0,6 punti per chi l'ha sostenuto con punteggio a partire da 76.

c. Predisposizione delle schede per il recupero (REC) e loro trasmissione agli alunni/famiglie

Lunedì 13 maggio p.v. sarà inviata al collegio dei docenti la comunicazione contenente le indicazioni operative da seguire per l'inserimento del voto unico e per predisporre i modelli REC, utilizzando le funzioni del registro elettronico Classeviva.

Il Collegio docenti delibera all'unanimità l'approvazione di quanto presentato al punto 2. (**Delibera n.1**)

Punto 3. Adozione libri di testo

Il DS comunica al collegio dei docenti le seguenti proposte di nuove adozioni di libri di testo.

Scienze integrate

Il dipartimento di Scienze integrate propone le seguenti nuove adozioni:

Per le classi prime professionali si adotta il testo Scienze integrate 2ed. - vol U (LDM) Chimica - Fisica - Scienze della Terra - Biologia, nuova edizione della precedente adozione non più disponibile.

La nuova adozione offre un rinnovamento degli esercizi per circa il 50%, attività STEM, compiti di realtà interdisciplinari strutturati in più fasi, schede che collegano le diverse discipline all'Educazione civica, attività di laboratorio arricchite e rinnovate, compiti di realtà per la didattica orientativa, video di laboratorio e nuovi video di teoria.

Per le classi seconde tecnico di chimica si adotta il testo Chimica per noi - Obiettivo STEM Volume 2, come prosecuzione della nuova adozione dello scorso a.s.

Inglese

Il dipartimento di inglese propone le seguenti nuove adozioni:

Il volume **Performer B1** in adozione non è più disponibile, volendo confermare l'opera in continuità didattica si adotta il libro "Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Elisabetta Fiordiliso Performer B1 Phases Volume One Student's Book + Workbook Third edition.

Global farming per migliorare la padronanza della microlingua inglese nei settori agricolo, agroalimentare e agroindustriale.

Il testo è suddiviso in 9 moduli. Ciascun modulo tratta una particolare area tematica, correlata ad altre discipline specifiche di indirizzo, ed è costituito da 2 o 3 unità, che possono

essere studiate nell'ordine proposto o a seconda delle esigenze interdisciplinari. A fine modulo, la sezione di Revision con mappe, anche da completare, e un mini-quiz per il ripasso, costituisce un momento di sintesi e riflessione utile a tutta la classe.

All'interno di ogni unità sono inserite numerose sezioni di approfondimento linguistico sulla formazione del lessico (Word building) e sull'uso settoriale e quotidiano di specifiche parole (Around a word). Lo studente è guidato verso un apprendimento graduale e completo grazie alle esercitazioni di listening, speaking e writing.

Le attività che seguono possono essere svolte singolarmente, a coppie o in gruppo, secondo le preferenze e le esigenze della classe.

Il testo si conclude con due ampie appendici dedicate rispettivamente alla revisione dei verbi e un vocabolario tecnico.

Accompagna il corso una ricca offerta digitale: • il CD MP3 con tutti gli ascolti del testo; • strumenti compensativi per una didattica inclusiva come la versione modificabile ad alta leggibilità delle mappe concettuali della sezione Revision e i test autocorrettivi integrati nel libro digitale (classi terze e quarte agrario).

Build better di Giuliana Sguotti e Zac Hayes casa editrice Hoepli è il nuovo corso rifatto, arricchito del libro attualmente consigliato Smart bricks di Giuliana Sguotti Hoepli (classi quarte e quinte CAT).

Accoglienza turistica

Per accoglienza turistica si segnala una nuova adozione per le classi prime.

L'arte dell'accoglienza. Benvenuti 4.0, L. Evangelisti/P. Malandra, Paramond, costo 25,50 euro.

I contenuti sono aggiornati, la grafica e le immagini risultano più accattivanti e interessanti per lo studente. Sono presenti numerosi strumenti utili per far acquisire meglio i concetti attraverso metodologie didattiche come la classe capovolta e le esercitazioni pratico-operative in laboratorio.

Dipartimento di materie TP Agrario

Il dipartimento segnala la seguente nuova adozione per le classi terze agrario di **"TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI"**, Pietro Maffei, edizioni Hoepli, costo 29,90 euro.

La nuova edizione "di Trasformazione dei prodotti" non si limita al puntuale aggiornamento dei contenuti, ma propone un testo ristrutturato anche dal punto di vista didattico, per un più facile e rapido approfondimento.

A tale scopo ogni modulo è introdotto dai richiami ai Goal dell'agenda 2030 che si incontrano lungo il percorso, segnalati in modo puntuale, oltre ad un testo sintetico che introduce gli argomenti in lingua inglese (CLIL).

Le unità presentano schemi e mappe per uno studio più efficace e in un'ottica di una didattica inclusiva.

Il testo propone inoltre compiti di realtà, richiamando la metodologia della Flipped Classroom.

Per le classi quarte indirizzo agrario per **“Biotecnologie agrarie”** si segnala l’adozione del testo **“Nuove biotecnologie agrarie e biologia applicata e agroambiente”**, Edizioni Reda, costo 28,20.

Si adotta la nuova edizione del testo già in adozione che risponde alle esigenze del corso agrario.

Dipartimento di lettere

Corso agrario e geometri

Classi prime - STORIA PRIMO BIENNIO

IL MONDO ANTICO E NOI 1 – DALLA PREISTORIA ALL’ETA’ DI CESARE, M.BETTINI – M.LENTANO – D.PULIGA, B. MONDADORI, SANOMA ITALIA, 24,10 euro

Motivazione: un modo diverso di raccontare la storia che mette a fuoco le differenze fra noi e gli antichi, favorendo riflessioni sul mondo e sulla società antica, ma per i cittadini del presente.

Classi seconde - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA SECONDO ANNO

STORIE IN TASCA – POESIA E TEATRO CON ANTOLOGIA DE I PROMESSI SPOSI, S.BRENNA – D.DACCO’, B. MONDADORI, 24,50 euro

Motivazione: continuità col testo adottato per le classi prime nel precedente anno scolastico.

Classi terze - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA SECONDO BIENNIO

LORO E NOI 1 CON ANTOLOGIA DELLA DIVINA COMMEDIA CON 27 CANTI - Dalle origini all’età della Controriforma, G.BALDI-R.FAVATA’-S.GIUSSO-M.RAZETTI-G.ZACCARIA, PARAVIA, SANOMA ITALIA, 42,60 euro

Motivazione: manuale aggiornato, caratterizzato da un linguaggio più accessibile, da numerosi aiuti allo studio e da una costante attenzione all’inclusione.

Corso alberghiero

Classi prime - STORIA

PRONTI PER LA STORIA. PRIMO BIENNIO, E.ZANETTE- G.PIERANTOZZI, B.MONDADORI, SANOMA ITALIA, 31,00 euro

Motivazione: volume unico che include un racconto storico essenziale con linguaggio selezionato e aiuti allo studio (mappe, audioletture in otto lingue ...); munito di percorso di educazione civica e cittadinanza. Con versione digitale del testo.

Classi terze - STORIA

PRONTI PER LA STORIA PER IL TERZO ANNO CON LEZIONI DI STORIA - DELL’ALIMENTAZIONE E DEL TURISMO. DALL’ANNO MILLE ALLA FINE DEL SEICENTO, E.ZANETTE-M.GALLI, B.MONDADORI, SANOMA ITALIA, 25,50 euro

Motivazione: comprensione dei concetti essenziali della storia favorita da un linguaggio selezionato e dal ricorso a frequenti apparati visivi connessi con il mondo attuale, fornito di contributi relativi ai temi essenziali del vivere civile.

Classi terze - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA SECONDO BIENNIO

LORO E NOI 1 CON COMPETENTI IN COMUNICAZIONE OGGI. DALLE ORIGINI ALL'ETA' DELLA CONTRORIFORMA, G.BALDI-R.FAVATA'-S.GIUSSO-M.RAZETTI-G.ZACCARIA, PARAVIA, SANOMA ITALIA, 38,10 euro

Motivazione: manuale aggiornato, caratterizzato da un linguaggio più accessibile, da numerosi aiuti allo studio e da una costante attenzione all'inclusione.

Corso manutentori

Classi prime - STORIA

PRONTI PER LA STORIA. PRIMO BIENNIO, E.ZANETTE- G.PIERANTOZZI, B. MONDADORI, SANOMI ITALIA, 31,00 euro

Motivazione: volume unico che include un racconto storico essenziale con linguaggio selezionato e aiuti allo studio (mappe, audioletture in otto lingue...); munito di percorso di educazione civica e cittadinanza. Con versione digitale del testo.

Classi terze IPSIA - STORIA

PRONTI PER LA STORIA PER IL TERZO ANNO. DALL'ANNO MILLE ALLA FINE DEL SEICENTO, E.ZANETTE-M.GALLI, B.MONDADORI, SANOMA ITALIA, 24,00

Motivazione: comprensione dei concetti essenziali della storia favorita da un linguaggio selezionato e dal ricorso a frequenti apparati visivi connessi con il mondo attuale, fornito di contributi relativi ai temi essenziali del vivere civile.

Classi terze - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

LORO E NOI 1 CON COMPETENTI IN COMUNICAZIONE OGGI. DALLE ORIGINI ALL'ETA' DELLA CONTRORIFORMA, G.BALDI-R.FAVATA'-S.GIUSSO-M.RAZETTI-G.ZACCARIA, PARAVIA, SANOMA ITALIA, 38,10 euro

Motivazione: manuale aggiornato, caratterizzato da un linguaggio più accessibile, da numerosi aiuti allo studio e da una costante attenzione all'inclusione.

Scienze degli alimenti

Il dipartimento propone l'adozione della nuova versione del testo del biennio:

ISBN 9788823108479 La Fauci Luca "SCIENZA DEGLI ALIMENTI *VOLUME PRIMO BIENNIO*"
Markers U € 31,50

Cucina

Classi triennio

Percorsi di Cucina e Pasticceria (triennio) + Ricettario didattico +Libro digitale, ALMA, PLAN, 31,90 euro - consigliato

Matematica

Classi seconde Alberghiero viene adottato il testo TUTTI I COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA PER GLI ISTITUTI ALBERGHIERI, SASSO/ABATE, DEA SCUOLA - PETRINI; è la prosecuzione della nuova adozione dello scorso anno in prima).

Classi quinte IPSIA viene adottato il testo COLORI DELLA MATEMATICA ED. GIALLA VOLUME 4 e 5, SASSO, DEA SCUOLA - PETRINI; Il testo è già in uso perché è lo stesso testo adottato lo scorso anno in quarta e quindi non va acquistato.

Classi quinte Agrario e Geometri viene adottato il testo MATEMATICA.VERDE Confezione 4A+4B terza edizione, BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA/TRIFONE ANNA, ZANICHELLI. È lo stesso testo adottato in quarta lo scorso a.s., è già in uso e quindi non va acquistato.

Topografia

Per la classe 5 geometri il dipartimento propone per nuova edizione il libro MISURE, RILIEVO, PROGETTO VOL. 3 (sesta edizione) di Cannarozzo, Cucchiaini, Meschini - Edizioni ZANICHELLI, al costo di 42,20 euro.

Seconda lingua straniera - Francese

Per il Biennio indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" il dipartimento ha indirizzato la propria scelta sul manuale "Et à ton avis? Edit. En poche. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online", per l'offerta didattica presentata. Il manuale permette di sviluppare competenze legate a un contesto comunicativo autentico; inoltre la lingua viene esercitata anche in un contesto di cittadinanza attiva, in linea con le nuove disposizioni per l'insegnamento dell'Educazione civica e in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. Il manuale è costruito anche e soprattutto in ottica di una didattica inclusiva: contiene il libro facilitato, il libro liquido e gli esercizi graduati nel Cahier, i test per studenti con DSA e le mappe e il lessico ad alta leggibilità

Il Collegio docenti delibera quanto presentato al punto 3. con la seguente votazione:

VOTI TOTALI 209

VOTI A FAVORE 208

VOTI CONTRARI 0

ASTENUTI 1

(Delibera n.2)

Punto 4. PNRR: FUTURA 4.0 Class e lab stato di avanzamento - PNRR divari: attivazione corsi e candidature

Il Dirigente scolastico comunica al collegio dei docenti quanto segue:

Stato di Avanzamento LABS:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: "Scuola 4.0 – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - **Azione 2 – Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.**

Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-12326

CUP: B44D22003380006

Titolo: Laboratori per le competenze del futuro

Sono state ultimate le seguenti aule:

1. **1** Realtà aumentata;
2. **1** Simulazione dei processi produttivi in ambito industriale e produzione con stampanti 3D; In attesa è ancora da completare:
3. **1** L'aula di Microgreens.

Le prime due aule sono site nella sede di Corso Pella, mentre l'aula di Microgreens è situata presso Cascina Vigna.

TAPPE PROCEDURALI:

Giugno 2024: Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi;

A.S. 2024-2025: Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori

Stato di Avanzamento CLASSROOM:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: "Scuola 4.0 – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - **Azione 1 – Next Generation Classrooms** – Ambienti di apprendimento innovativi

Identificativo Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12455

CUP: B44D22003390006

Titolo: Learning for the Future

Sono state ultimate:

1. **9** aule nella sede di Corso Pella denominate "Mon.InT.Pella" , **4** aule nella sede di Cavaglià denominate "Mon.InT.Cav" e **2** aule nella sede di Mosso-Valdilana denominate "Mon.InT.Mosso" in cui sono stati installati già i monitor interattivi 65/75" carrellati e dove sono già presenti degli arredi classici.
2. **1** Ambiente dedicato alle discipline umanistiche - attività teatrali – culturali sito in Corso Pella e denominato "ART 1";

In attesa di essere completate sono:

1. **8** Aule nella sede centrale di Biella denominate "Futura", **1** aula nella sede di Cavaglià denominata "Futura-CAV 1" e **1** aula nella sede di Mosso-Valdilana denominata "Futura-MOS 1" in cui devono essere inseriti dei device con carrello e una serie di banchi e di sedie modulari;
2. **1** Locale speciale digitale per l'inclusione sede di Corso Pella a Biella denominata "Dig.Inc - PELLA", **1** presente nella sede di Cavaglià denominata "Dig.Inc. -CAV" e **1** aula sita

nella sede di Mosso-Valdilana denominata "Dig.Inc. – MOS" che saranno dotate di 4/5 device, software didattici specifici sulle discipline e arredi modulari ed ergonomici;

3. 1 Ambiente dedicato per le discipline matematico-scientifiche in sede centrale denominato "STEAM"

TAPPE PROCEDURALI:

Giugno 2024: Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi;

A.S. 2024-2025: Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori

Stato di avanzamento DIVARI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**" (D.M. 170/2022).

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11784

CUP: B44D22003310006

Titolo: Orientiamo il tuo Successo

TARGET = TOTALE ALUNNI DA COLPIRE SU TUTTO IL PERCORSO 319

Edizioni attivate al **10.05.2024**

Percorsi di Mentoring e Orientamento

Edizioni Realizzate: 82/134

Totale alunni colpiti al 10.05.24: 109 (corsi ancora da chiudere e/o in svolgimento)

Percorsi di Potenziamento delle competenze di base

Edizioni Realizzate: 32/61

Totale alunni colpiti al 10.05.24: 164 + corsi ancora da chiudere e in svolgimento (10).

Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle Famiglie

Edizioni Realizzate: 0/2

Totale famiglie colpite al 10.05.24: 0

Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari

Edizioni Realizzate: 7/24

Totale alunni colpiti al 10.05.24: 79 + corsi ancora da chiudere e in svolgimento (6).

NB: il totale degli alunni da colpire per l'intero progetto (319) è stato raggiunto, ma deve essere raggiunto il target complessivo per ciascuna edizione di Mentoring (134), competenze di base (61 edizioni e 305 allievi), Famiglie (2 edizioni e 6 membri famigliari) e Laboratori (24 edizioni e 240 alunni da colpire)

Saranno pubblicati gli avvisi per i nuovi corsi di Mentoring e Competenze di base per la finestra temporale 2C che comprende il periodo dal 01 giugno 2024 al 31 Agosto 2024.

Punto 5. PNRR: DM 65/2023 e DM 66/2023

5a. DM 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31989

CUP: B44D23002090006

Titolo: Stem&languages: work and knowledge

Il DS comunica che si procederà all'assegnazione degli incarichi sulla formazione del TEAM, seguendo la graduatoria pubblicata in data 06.05.2024 inerente l'Avviso di Selezione prot. n. 0003272 del 18.04.2024.

I candidati riceveranno lettera d'incarico in cui è stabilito il monte orario e gli importi per i compiti a loro assegnati.

Verranno a breve pubblicati gli avvisi di selezione per Docenti e Tutor STEM e Multilinguismo.

5b. DM 66/2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

Identificativo Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-41901

CUP: B44D23003920006

Titolo: Formazione al digitale: le nuove sfide

Il DS comunica che verranno a breve pubblicati gli avvisi di selezione per la componente delle “Comunità di pratiche per l’apprendimento” animata da un gruppo di formatori tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola.

Nell’Avviso saranno specificati i campi di competenza.

In concomitanza verrà pubblicato l’avviso di selezione per la costituzione del Team.

Il DS ricorda che tutti gli avvisi sono pubblicati nel nuovo sito dell’istituzione scolastica www.IISGAEAULENTI.EDU.it nella sezione FUTURA PNRR.

Punto 6. Adesione al progetto PON - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

Il DS presenta l’adesione al PON in oggetto che dovrebbe attivarsi nei momenti di interruzione delle attività didattiche . Si riportano di seguito i termini di presentazione della proposta progettuale e di realizzazione dell’attività.

→ Termine presentazione della proposta progettuale: 24/05/2024

→ Termine realizzazione attività 31/05/2025

Vengono finanziati moduli di formazione d’aula e in particolare l’intervento riguarda l’ambito dell’*“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”*.

→ Tra le tipologie d’intervento ammissibili si propongono:

- *Lingua madre* - Percorsi di alfabetizzazione
- *Educazione motoria* - Gruppi sportivi

I moduli rappresentano l’unità minima di progettazione. E’ possibile chiedere uno o più moduli della stessa tipologia. I moduli possono avere la durata di 30 o di 60 ore.

→ Figure professionali coinvolte: esperto + tutor

Il collegio dei docenti delibera con voto unanime la partecipazione allo specifico avviso.
(Delibera n.3)

Punto 7. Attivazione corso serale professionale

Il Dirigente scolastico presenta al collegio dei docenti l'attuale offerta formativa a livello provinciale, relativa a corsi di istruzione secondaria di secondo grado per adulti/serali ai sensi dell'art.4 DPR n.263 del 29 ottobre 2012.

Rilevata allo stato attuale la presenza di soli corsi serali a indirizzo tecnico, si ritiene che l'attivazione di un corso professionale possa rispondere ai bisogni formativi di utenti che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendano rientrare nel sistema formativo per conseguire il diploma di scuola secondaria di II grado e/o accrescere la loro professionalità, anche attivando sinergie con il sistema IeFP.

A seguito della delibera si procederà a interpellare il Consiglio di istituto e a stilare Accordo di rete tra l'IIS Gae Aulenti e il CPIA Biella Vercelli.

Ritenuta praticabile e coerente con i bisogni del contesto occupazionale e produttivo del territorio l'attivazione sia di un corso a indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera sia di un corso a indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica, tenuto conto che non è possibile richiedere più di un nuovo indirizzo o percorso per istituto, si prevede di valutare l'interesse del bacino di utenza e la necessità del territorio.

Si chiede pertanto al collegio di deliberare in merito all'attivazione di un corso serale a indirizzo professionale sulla base dei bisogni formativi e occupazionali rilevati.

Il collegio dei docenti delibera per la richiesta di attivazione di un corso serale per l'A.S. 2025/2026 con la seguente votazione:

VOTI TOTALI 209

VOTI A FAVORE 208

VOTI CONTRARI 1

ASTENUTI 0

(Delibera n.4)

Punto 8. Adempimenti di fine anno

Il Dirigente Scolastico comunica i seguenti adempimenti di fine anno scolastico.

ADEMPIMENTI DI FINE ANNO

Adempimenti	Scadenza	Modalità	Dove
Programmi svolti e breve relazione. Nella relazione indicare le differenze rispetto alla programmazione,	7 giugno	Archiviare nell'apposita sezione del registro elettronico una copia del programma svolto e	1) registro elettronico 2) posta elettronica

evidenziando le parti approfondite e quanto invece non affrontato. Per le classi degli indirizzi professionali NON si trasmetta piano di lavoro dell'U.d.A., ma L'ELENCO DEGLI ARGOMENTI svolti		inviare all'indirizzo di posta elettronica programmi.svolti@iisgaea ulenti.it una copia dei programmi per ogni classe per ogni materia indicando nell'oggetto materia e classe. Il modello sarà reso disponibile con apposita comunicazione.	
Funzioni personali registro elettronico e compiti in classe	17 giugno	Le sezioni del registro di classe e del docente non saranno più accessibili dal 17/06/2024. Le verifiche scritte in formato cartaceo dovranno essere consegnate alla segreteria didattica della sede della classe.	
Scheda REC per ogni allievo con voto proposto insufficiente TUTTE LE CLASSI (ANCHE LE PROFESSIONALI)	Entro i 2 giorni precedenti allo scrutinio	Seguirà comunicazione	Registro elettronico
Richiesta ferie	Entro domenica 9 giugno	Utilizzando l'apposita funzione del registro elettronico Dal 26 agosto prove di recupero e inizio scrutini dal 27 agosto	Registro elettronico
Schede per fondo di istituto	24 maggio	On line	Modulo Google su posta elettronica
Registrazione proposte di voti per lo scrutinio finale	Due giorni prima dello scrutinio	Inserimento voto intero nell'apposito spazio "voto proposto" su registro elettronico	Registro elettronico
PFI (corsi professionali)	Compilazione dei PFI entro 28 giugno 2024 per tutti gli alunni ad eccezione dei sospesi in giudizio per i quali la compilazione si chiuderà entro il 31 agosto	Come da indicazioni già trasmesse ai coordinatori di classe	Registro elettronico
Attribuzione dei livelli di acquisizione delle competenze per tutte le classi degli indirizzi professionali	Entro il 27 maggio 2024	Ogni docente con insegnamenti in classi professionali seguiranno indicazioni operative	Registro elettronico

Registrazione crediti formativi (solo coordinatori terze, quarte, quinte)	Due giorni prima dello scrutinio	Da utilizzare da parte del DS per l'attribuzione dei crediti scolastici allo scrutinio	SOLO i coordinatori di classe compilano su registro elettronico
Compilazione certificato competenze (solo coordinatori seconde indirizzi tecnici)	Entro il 27 maggio 2024	Seguiranno indicazioni operative	Registro elettronico
Verifica finale del PEI	15 giugno	1 copia definitiva in formato PDF va trasmessa alla segreteria secondo le indicazioni fornite dalle referenti	Posta elettronica, segreteria didattica

Punto 9. Calendario scolastico a.s.2024-2025

Il DS presenta il calendario deliberato dalla Regione per l'a.s.2024-2025:

- venerdì 1° novembre, in occasione della festa dei Santi
- da lunedì 23 dicembre a lunedì 6 gennaio per le vacanze di Natale (le lezioni riprenderanno martedì 7 gennaio)
- da sabato 1° marzo a martedì 4 marzo per le vacanze di Carnevale
- da giovedì 17 aprile a martedì 22 aprile per le vacanze di Pasqua
- venerdì 25 aprile per la Festa della Liberazione
- da giovedì 1° maggio a sabato 3 maggio per la Festa dei Lavoratori
- lunedì 2 giugno per la Festa della Repubblica

Inoltre, il DS chiede al collegio dei docenti di esprimersi in merito alla lectio brevis dell'ultimo giorno di scuola con l'uscita alle ore 12 delle studentesse e degli studenti.

Il collegio docenti esprime all'unanimità parere favorevole alla lectio brevis dell'ultimo giorno di scuola.

Il DS precisa che questo parere passerà al Consiglio d'Istituto che dovrà esprimersi, per rendere ufficiale il termine delle lezioni alle ore 12 dell'ultimo giorno di scuola.

Punto 10. Comunicazioni

Il DS comunica al collegio dei docenti quanto segue:

- **Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi**

Il DS comunica che applicherà come criterio principale la continuità didattica per le classi successive alla prima, se compatibile con la composizione oraria della cattedra. In caso di

fusione di due classi in una, la continuità didattica è riconosciuta al docente con il gruppo classe più numeroso. Il DS potrà disporre diversamente dalla continuità didattica qualora rilevi che per titoli, aggiornamento professionale, disponibilità a lavorare in progetti specifici di una certa classe o incompatibilità un docente risulti più idoneo di un altro. La continuità per le classi e per le sedi sarà applicata con priorità nei confronti di coloro che hanno svolto l'insegnamento curricolare nell'anno scolastico precedente o in caso di assenza al massimo di un anno scolastico.

Per i docenti di sostegno rimane applicata di norma la continuità sul caso, considerando anche la positività o meno del percorso pregresso. Al termine del percorso dell'allieva/o il docente mantiene la titolarità sulla sede con un nuovo caso salvo diversa necessità o richiesta. Non è possibile garantire la continuità in caso di utilizzazione/assegnazione provvisoria.

In qualunque caso il DS ha facoltà di operare diversa assegnazione di classe/sede in deroga alla continuità di classe, se non è possibile la composizione della cattedra, come prevista da organico ministeriale.

I docenti potranno presentare **entro il 21 giugno 2024** richiesta di essere assegnati a determinate classi/sedi, inviando mail all'indirizzo della dirigente motivandone la loro proposta.

- **partecipazione al Progetto “ORA I.C.S. Incontri di cittadinanza e sostenibilità”**
Obiettivo: favorire l'integrazione dell'educazione della cittadinanza globale e dello sviluppo sostenibile nelle azioni delle comunità educanti. Il progetto ha la finalità di attivare la classe come comunità di ricerca sui valori (etica, solidarietà, responsabilità...)
Istituti scolastici coinvolti: IC Biella 3, Gae Aulenti e UST Biella
Partner del territorio: associazione FUORILUOGO, OPIFICODELLARTE PRODOTTI ESPRESSIVI e gruppi giovanili HOPE CLUB e NIENTEDAFARE
Classi coinvolte: 6 classi seconde di cui 4 classi alberghiero e due classi agrario
Periodo di svolgimento: a.s.2024-2025 (da settembre a giugno)
22 ore per classe (16 dirette e 6 indirette) da svolgersi a scuola o in contesti informali come cascina Oremo.
- Fase di recupero insufficienze si terrà a partire **dal 20 maggio** (tranne classi terze professionali che è anticipata per stage/esami qualifica e per classi quinte devono terminare entro 30 maggio)
- **Sedi esami di Stato**
Quinte agrario presso Cascina Vigna
Quinta CAT, quinta MAT e quinte alberghiero Biella presso la sede di Corso Pella
Quinte alberghiero Cavaglià e Mosso nelle rispettive sedi.

La classe quinta CAT è stata abbinata con una classe quinta dell'Istituto tecnico commerciale Bona, Indirizzo turistico.

La classe 5DB costituirà commissione di classe singola.

- Nelle giornate della competenza gli studenti delle classi prime e seconde dell'indirizzo professionale presenteranno i prodotti finali delle U.d.A. a.s.2023-2024.

Per le classi prime l'evento si svolgerà il giorno 4 giugno p.v., mentre per le classi seconde l'evento si svolgerà il giorno 6 giugno p.v dalle ore 10 alle ore 12 presso l'aula magna della sede di viale Macallè 54.

- Per le piattaforme social, Facebook e Instagram, il DS chiede al collegio di arricchire la comunicazione in merito alle attività che si svolgono con le classi sia progettuali sia ordinarie purché significative.
- In merito all'utilizzo di carrelli mobili si ricorda ai docenti che per salvaguardare i dispositivi informatici è indispensabile compilare il registro di utilizzo posto all'interno di ogni carrello. Questa azione permetterà un maggiore controllo sull'uso.
- In merito al progetto di ricerca dell'Università di Torino, dedicato all'uso dell'Intelligenza Artificiale nell'istruzione secondaria superiore, il prof. Secchia comunica il calendario di somministrazione del questionario. Il riepilogo delle date e le modalità di somministrazione del suddetto questionario saranno ricordate ai docenti anche con apposita comunicazione.
- **Formazione privacy.** I docenti dovranno svolgere il corso che si compone di 8 video lezioni, da seguire in modo asincrono, della durata di circa 2 ore e 30 minuti, con test finale e rilascio di attestato.
 1. I docenti a tempo indeterminato o con nomina fino al 31/08/2024 lo dovranno svolgere entro il 31/08/2024;
 2. I docenti con nomina fino al 30/06/2024 entro la scadenza della nomina.

Tutti i docenti riceveranno il link tramite il quale accedere al portale e le credenziali di accesso. Non sarà necessario inviare l'attestato in quanto la Dirigente potrà visualizzare chi ha svolto il corso.

- In data odierna è pervenuta la comunicazione relativa al rilascio della pagina dedicata alla predisposizione del Curriculum dello studente nella piattaforma UNICA. Si proietta infografica e seguirà comunicazione che i tutor dovranno fornire alle studentesse e agli studenti. Il DS sottolinea che la circolare è esplicita nel dire di compilare il portfolio dello studente nella piattaforma Unica.
- Il prof. Gareri sottopone all'attenzione del collegio la partecipazione delle classi quarte e quinte indirizzo MAT a una giornata di formazione sulla lavorazione delle lamiere. L'evento formativo dovrebbe svolgersi nel mese di ottobre 2024, presso il Ns Istituto, con l'ausilio della piegatrice didattica predisposta dall'accademia. I costi preventivati sono da sostenere con i fondi della Gene Haas Foundation. È auspicabile il coinvolgimento dell'UiB Sez. Meccanici per la partecipazione di loro iscritti interessati e per la messa a disposizione di un carrello elevatore per scaricare e alloggiare la macchina piegatrice presso l'officina dell'istituto per la durata

dell'evento. Il collegio dei docenti esprime parere favorevole alla partecipazione all'evento.

- Nell'ultima settimana di scuola **dal 03 al 07 giugno p.v.** saranno sospese le lezioni pomeridiane per consentire le operazioni di scrutinio

Terminati i punti all'ordine del giorno, il DS scioglie la seduta alle ore 17,00.

Il segretario

Massimiliana Casaliggi

Il Dirigente Scolastico

Marialuisa Martinelli

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93